

# **Результаты деятельности системы образования города Магнитогорска в 2016 - 2017 учебном году**

## **Публичный доклад**

На территории города проживает 86591 несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет. В 207 муниципальных образовательных учреждениях разного типа и вида обучается и воспитывается 74731 ребенок (2015 год – 72925 детей, 2014 – 68615 детей). Общее количество работающих в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 9832 человека, в том числе 5906 педагогических работников.

Стратегические цели и задачи системы образования определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, была направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

### **Для достижения цели решались следующие задачи:**

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности;
- организационное сопровождение поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях;
- организационное сопровождение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования;

- создание условий для развития естественно-научного, технологического и технического образования детей, реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

**Цели и задачи системы образования уточнялись в концептуальных документах, определяющих развитие отрасли:**

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9343-П «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории города Магнитогорска»

[http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9343.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9343.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9344-П «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) программы на территории города Магнитогорска»

[http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9344.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9344.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9345-П «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги по предоставлению информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена на территории города Магнитогорска» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9345.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9345.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9347-П «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках на территории города Магнитогорска» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9347.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9347.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9349-П «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости на территории города Магнитогорска» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9349.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9349.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016 г. № 9350-П «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_02.08.2016\\_9350.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_02.08.2016_9350.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 20.04.2017 г. № 4207-П «Об утверждении Административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (с изм. и доп.) ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie%20AG\\_20.04.2017\\_4207-P.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie%20AG_20.04.2017_4207-P.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 22.09.2016 г. № 11487-П «Об утверждении Административного регламента предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_22.09.2016\\_11487-P.PDF](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_22.09.2016_11487-P.PDF));

Постановление администрации города Магнитогорска от 21.12.2015 № 16872-П «Об утверждении новой редакции муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы» (<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/projects/munur2>);

Постановлением администрации города Магнитогорска от 22.07.2015 № 9831-П утвержден ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности в сфере образования ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_22.07.2015\\_9831-P.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_22.07.2015_9831-P.pdf));

Постановление Администрации города Магнитогорска от 19.07.2017 № 8113-П «О внесении изменения в постановление администрации города от 22.07.2015 № 9831-П» (вместе с «Ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности в сфере образования») ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_19.07.2017\\_8113-P.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_19.07.2017_8113-P.pdf));

С целью реализации поручений, сформулированных в майских Указах Президента Российской Федерации № 597, 599, 671, разработан и утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 24.08.2017 № 9815-П План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске» ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_24.08.2017\\_9815-P.pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_24.08.2017_9815-P.pdf));

Постановлением администрации города Магнитогорска от 25.08.2014 № 11530-П «Об общественном совете по оценке качества работы образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»

утверждено положение и состав общественного совета по независимой оценке качества работы образовательных учреждений города Магнитогорска ([http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie\\_AG\\_25.08.2014\\_11530\(3\).pdf](http://magobr.ru/Upload/files/Postanovlenie_AG_25.08.2014_11530(3).pdf)).

Цели, задачи и показатели целевых программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии города и её миссию по выполнению социального заказа на современное качество образования.

**Дошкольное образование** оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности. Охват дошкольным образованием составляет 86,1% от общей численности детей в возрасте 1-7 лет (в 2015 г. – 86,3%). В условиях стабильного темпа рождаемости произошло незначительное снижение охвата детей дошкольным образованием (0,2%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет – 100%. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.

В 2016 году дополнительно открыто 60 малозатратных мест (стоимость 1 места до 100 тыс. рублей):

- 2 детских сада в Ленинском районе (ДООУ № 144, 63),
- 1 детский сад в левобережной части Орджоникидзевского района города (ДООУ № 180).

Общая стоимость затрат составила: областной бюджет – 3 400 000 рублей, городской бюджет – 600 000 рублей.

### **Общее образование**

Сеть общеобразовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

В городе Магнитогорске 100% школьников обучается в условиях, отвечающих современным требованиям.

В общеобразовательных учреждениях сохранилась двухсменная система работы. В 24 школах города (38,7%) занятия организованы в 2 смены. Доля школьников, занимающихся во 2-ю смену, составляет 10,9% (коэффициент сменности по городу в 2015-2016 учебном году составлял 10,7%). Основная проблема в настоящее время – необходимость перехода на обучение в одну смену в

связи с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов.

Охват учащихся специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности в 2016 году составил 100%. 2612 детей-инвалидов и детей с ОВЗ получали образование в общеобразовательных учреждениях города (2015 год – 2814). Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо создавать доступную образовательную среду как за счет технического оснащения зданий и непосредственно образовательной деятельности, так и за счет инклюзивного образования (введения совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ), для чего необходимо повышать квалификацию педагогических кадров.

**Дополнительное образование детей** направлено на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, исследовательской активности, творчеству, труду и спорту, выявление и поддержку талантливых учащихся.

В 9 учреждениях дополнительного образования и 35 клубах по месту жительства, подведомственных управлению образования, занимается 29 тысяч 566 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Многие клубы сегодня имеют свое «лицо», ярко выраженную профильную направленность: Школа графики и дизайна, Центр народного творчества, Театральный центр, Центр образовательной робототехники, Дом физкультурника, Школа выживания, военно-патриотический центр «Рубеж» и другие.

Охват дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования управления образования составил 47,4% и 72,3% в учреждениях дополнительного образования всех ведомств: образования, культуры и физической культуры. Согласно приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование детей» плановый показатель к 2020 году составит 75%.

Кроме того, дополнительное образование организовано на базе всех школ города. Более 64% школьников посещают музыкальные, театральные, спортивные кружки и секции. Особое внимание уделяется занятии подростков «группы риска» в кружках и секциях во внеурочное время, в городе она составляет 80,5% (областной показатель 74%).

Стратегическим ориентиром государственной социальной политики является повышение охвата детей качественными программами дополнительного образования разной направленности. Выполняя социальный заказ на воспитание технически грамотных и высокоорганизованных специалистов для различных отраслей производства, учреждения дополнительного образования уже три года участвуют в реализации проекта «ТЕМП». За это время разработаны и внедрены новые программы: «Робототехника», «Студия анимационного фильма», «Моделирование и пошив одежды», «Объемное моделирование и графика» «Архитектурная графика и макетирование», «Архитектурное моделирование и дизайн» и другие. В 2016-2017 учебном году активно включились в работу основных направлений («Мехатроника и робототехника», «Естественнонаучные технологии», «Техническое конструирование и моделирование», «IT-технологии») образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ».

Сегодня техническим творчеством занимаются 6 269 школьников. Большой популярностью пользуются кружки по робототехнике, IT-технологиям, авиа- и судомодельные клубы, мультстудии.

Одним из важных направлений является развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений с промышленными предприятиями города, высшими и средними специальными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и физической культуры. Все это позволяет на более высоком качественном уровне осуществлять организацию дополнительного образования, профориентационной работы, проведение творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях, повышать спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях различного ранга, проводить Спартакиаду школьников на профессионально оборудованных спортивных площадках, оказывать методическую помощь в подготовке команд для участия в вышестоящих соревнованиях.

Доля победителей, призеров, дипломантов городских, областных, региональных и всероссийских мероприятий для обучающихся в общем количестве участников составила 45,4 % (в 2015-2016 уч. году – 40,3%).

В таблице представлены основные результаты деятельности системы образования в 2016-2017 учебном году, приоритеты на ближайшую перспективу, а также интерактивные ссылки на программные документы, справочные материалы, доклады, информации, презентации, которые конкретизируют, уточняют, расширяют опубликованную ниже информацию.



<b>Результаты деятельности системы образования в 2015-2016 учебном году, приоритеты на ближайшую перспективу</b>	
<b>Достижения - точки гордости (2016-2017 учебный год)</b>	<b>Перспективы - точки роста (2017-2022 годы)</b>
<b>Дошкольное образование</b>	
<p>В системе дошкольного образования города Магнитогорска функционирует 138 учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 136 муниципальных ДООУ, 1 частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», 1 частное дошкольное образовательное учреждение Детский клуб «Индиго». В целом услуги дошкольного образования получают 30305 детей. Охват дошкольным образованием составляет 86,1 % от общей численности детей в возрасте 1-7 лет что превышает областной показатель на 6 процентов (80,2%). Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет – 100%. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.</p> <p>Администрация города Магнитогорска ежегодно выполняет плановые показатели по вводу мест в дошкольных образовательных учреждениях. В 2016 году введено дополнительно 60 мест.</p> <p>Ежегодно в городе открывается по 2-3 коррекционные группы, в 2016 году открыто пять комбинированных групп для детей с ОВЗ. Задача коллективов - обеспечить разработку адаптированных программ и проведение индивидуально</p>	<p>Благодаря успешному решению задач демографической политики ежегодно продолжает увеличиваться число детей дошкольного возраста.</p> <p>Необходимо продолжать строительство новых и реконструкцию возвращенных в систему зданий, стимулировать негосударственный сектор, развивать частно-государственное партнерство.</p> <p>По созданию дополнительных мест для обеспечения доступного дошкольного образования необходим комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкция детского сада (Доменщиков, 28/1) на 95 мест;</li> <li>- строительство детского сада в активно застраиваемом 147 микрорайоне южной части города на 290 мест;</li> <li>- строительство дошкольных объектов, в соответствии с планом застройки города, в действующих микрорайонах № 137А, 143, 144 и район Магнитный.</li> </ul> <p>В 2017 году, согласно плановым показателям муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы, в городе необходимо открыть дополнительно 40 мест в действующих ДООУ малозатратным способом:</p>

ориентированных коррекционных мероприятий.

Комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, организуемый муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, позволяет снижать детскую заболеваемость через проведение профилактической работы, соблюдение санитарно – гигиенических норм и пропаганду здорового образа жизни семей воспитанников. Повышению эффективности реализации данного направления способствует круглогодичное оздоровление воспитанников с 4 лет в загородном оздоровительном центре «Горный ручеек». За 12 смен отдохнуло и оздоровилось более восьми тысяч детей.

В 2016 году в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы (Постановление администрации города Магнитогорска от 21.12.2015 № 16872-П) выделены средства местного бюджета на адаптацию зданий дошкольного образования для инвалидов и МГН и приобретение учебного и специального (коррекционного) оборудования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На условиях софинансирования на данные цели выделено:

- из областного бюджета 510 400 рублей,
- из федерального бюджета 1 190 600 рублей.

Денежные средства направлены на формирование доступной среды для детей-инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями интеллекта и создание условий для коррекционной работы.

В МДОУ № 102, 105, 132, 155, 182 приобретено и установлено специальное оборудование: система вызова помощи,

– 1 детский сад в правобережной части Орджоникидзевского района города

– 1 детский сад в левобережной части Орджоникидзевского района города.

Необходимо проводить мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования:

– обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

– обеспечить качество дошкольного образования на основе повышения эффективности управления через введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «Темп», развитие конкурсного движения;

– участвовать в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;

– организовывать отдых и оздоровление воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;

– организовывать сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по предоставлению психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам с ОВЗ;

приемник настольный Кнопка вызова персонала универсальная (Аа), антивандальная со шрифтом Брайля, кнопка вызова помощника Пульсар (Дб) (внутри помещения) (для установки в туалете), поручни прямые металлические хромированные, знаки доступности (СП 01, СП 09, СП 12, СП 11, СП 18), пандус перекатной (для порогов и для бордюров), угол алюминиевый с контрастной полосой (на ступени входной группы), перила двухуровневые, поручень угловой для туалетной комнаты, поручень для раковин и т.д.

В МДОУ № 102, 155 построены пандусы.

Обеспечено закрепление подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Магнитогорска. Ведется учет детей с рождения до 7 лет, подлежащих обучению по программам дошкольного образования и проживающих на территории города.

Активное применение электронной услуги руководителями ДОУ в деятельности учреждений («Сетевой город», «Е: услуга») обеспечивает полноту информации о статусе детей раннего и дошкольного возраста (очередник, воспитанник ДОУ), проживающих на территории города; прозрачность процесса комплектования.

В целях обогащения образовательной деятельности, выполнения социального заказа родителей (законных представителей ребенка), с целью поддержки одаренных детей реализуются платные образовательные услуги. В 2016 году все учреждения города получили лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Фактически услуги оказывают 131 ДОУ из 136 учреждений.

– организовывать работу по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;

– организовывать работу по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, малообеспеченным, неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– предоставлять компенсацию затрат родителям по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому;

– оказывать содействие в обеспечении безопасных условий пребывания воспитанников в период реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

– организовывать работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

<p>Совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений обеспечены условия для реализации требований ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100 % педагогов и руководителей прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;</li> <li>– преобразуется развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>– укрепляется материально-техническая база в соответствии с требованиями надзорных органов и соблюдением безопасности.</li> </ul> <p>Совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений обеспечены условия для реализации образовательного проекта «ТЕМП». В дошкольных образовательных учреждениях обогащается образовательная деятельность парциальными программами и технологиями в развитии технологического и естественно-математического образования дошкольников. 25 ДООУ приняли участие в технической выставке II городского технического форума «Время, вперёд!», 9 учреждений (МДОУ № 7, 70, 165, 6, 24, 17, 49, 73, 49) представили опыты педагогической работы по экономическому образованию дошкольников, лего-конструированию, технологическому и естественно-математическому образованию дошкольников.</p>	
<b>Общее образование</b>	
<p>Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Ежегодно происходит</p>	<p>Основные задачи, стоящие перед системой образования в современных условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация мероприятий областных,</li> </ol>

увеличение численности контингента учащихся. За шесть лет контингент учащихся в учреждениях общего образования увеличился на 17,2%.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует в статусе юридических лиц 62 общеобразовательных учреждения, в которых обучается 46 777 детей.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, соответствуют требованиям обеспечения безопасности образовательных отношений.

Сохранена сеть учреждений повышенного уровня: 14,5% от общего количества составляют гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет – 8,7%.

Сеть общеобразовательных учреждений ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Достигнута положительная динамика в организации профильного обучения, основанного на принципах индивидуализации и дифференциации обучения. Перечень профилей определяется на основании социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом кадровых, материально-технических возможностей общеобразовательного учреждения. Формирование профильных

муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске».

2. Поэтапный переход на обучение в одну смену с целью создания условий для интеграции общего и дополнительного образования, максимального удовлетворения потребностей всех несовершеннолетних граждан.

3. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы общего образования, создание условий для достижения конкурентного уровня качества образования в общеобразовательных учреждениях.

4. Расширение доступности образовательной среды для всех категорий граждан: не только архитектурной, но, в первую очередь, информационной, обучающей, воспитывающей.

5. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Оптимизация ресурсов через взаимодействие различных учреждений по конкретному направлению деятельности (сетевое взаимодействие) с целью обеспечения качества образования.

классов (групп) осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, составляет 90,6%.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № Пр-2821 и Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. № ДМ-П13-9024 об обеспечении перехода обучающихся 1-11 (12) классов на односменный режим обучения управлением образования разработан план перехода на односменный режим обучения.

В 2016-2017 учебном году в 24 школах города (38,7%) занятия организованы в 2 смены. Доля школьников, занимающихся во 2-ю смену, составляет 10,9% (в 2015-2016 учебном году – 10,7%).

В течение 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях города велась системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного общего образования, а также начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – далее ФГОС ОВЗ.

(<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/obsh/fgos>)

Особенностями введения ФГОС являются:

– установление единых федеральных требований к

7. Совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей.

8. Продолжение работы по выстраиванию муниципальной системы оценки качества образования.

9. Реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование качества естественно-математического, технологического образования.

10. Модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики области и города, в том числе посредством реализации образовательного проекта «ТЕМП».

11. Развитие ученического самоуправления и альтернативных общественных структур. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность: Российское движение школьников, молодежное предпринимательство, волонтерское движение и др.

12. Введение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» с целью приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовки.

структуре построения образовательной программы, условиям и результатам ее реализации;

- обязательная внеурочная деятельность учащихся не менее 10 часов в неделю;

- системно-деятельностный подход к организации обучения.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС общего образования обучались 29 604 учащихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС основного общего образования), что составляет 65,99% от общей численности учащихся 1-11 классов; в 2015-2016 учебном году – 55,6% (24 231 чел.).

1002 учащихся (8,3%) 7-х, 8-х, 9-х классов пяти общеобразовательных учреждений (МЛ № 1, СОШ №№ 5, 10, 40, Гимназия № 53) продолжают в пилотном режиме обучаться в соответствии с ФГОС основного общего образования (2015-2016 учебный год – 1000 учащихся (4,8%), 2014-2015 учебный год – 965 учащихся (4,8%).

Окончание перехода всех образовательных учреждений общего образования на ФГОС запланировано к 2022 году.

В результате реализации мероприятий по модернизации общего образования достигнуты следующие результаты:

- до 100% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- до 85,7% увеличился охват обучающихся горячим питанием (2015-2016 учебный год – 85%); 11 307 обучающихся

получают двухразовое горячее питание, 6 577 обучающихся получают дополнительное питание, в том числе – полдник; в связи с введением альтернативных форм предоставления питания увеличивается охват горячим питанием старшеклассников;

– значительно больше средств, по сравнению с прошлым годом, направлено на формирование библиотечного фонда: 27 247 тыс. руб. из средств областного бюджета и 695 тыс. руб. из внебюджетных источников; всего приобретен 66 471 учебник, в целом по городу обеспеченность учебниками составляет 59,6%;

– удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше составляет 100%;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, в том числе во всех учреждениях дополнительно установлены системы динамической контент-фильтрации;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные вычислительные сети, из них в 96% учреждений к локальной сети подключены все компьютеры (2015-2016 учебный год – 92,5%), 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные сети в кабинетах информатики;

– 73% общеобразовательных учреждений располагают цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

– 99,2% педагогов владеют информационными технологиями и готовы использовать их в практике своей работы;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют систему



контроля и мониторинга качества знаний и модульную систему экспериментов;

– 100% общеобразовательных учреждений оснастили кабинеты начальных классов цифровыми микроскопами, документ-камерами.

Учащиеся общеобразовательных учреждений города демонстрируют стабильные результаты сдачи Основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), побеждая на всероссийских предметных олимпиадах и участвуя в международных, национальных, региональных сравнительных исследованиях качества общего образования (PISA, TIMSS, НИКО).

(<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/obsh/gia>)

Для обеспечения проведения экзаменов сформирована необходимая инфраструктура, развит институт общественных наблюдателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2017 году имел некоторые отличия по сравнению с ГИА 2016 года. Так в 2017 году выпускники 9 классов обязаны были выбрать для сдачи 4 предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два предмета по выбору. При этом на итоговую отметку в аттестат влияли результаты 4-х предметов, оценки по всем остальным предметам выставлялись на основе годовых.

В 2017 году экзамены в форме ОГЭ проводились по 13 учебным предметам. Перечень экзаменов в 9-х классах в форме

ОГЭ совпадает с перечнем ЕГЭ.

Из 3 764 выпускников 9 классов до ГИА допущены 3 735 человек (99,23%), не допущены – 29 человек (0,77%).

3 335 выпускников 9 классов (89,29% от числа допущенных до ГИА) успешно прошли ГИА в основной период и получили документ государственного образца об основном общем образовании, из них 114 с отличием (2016 год – 3 774 (99,9%), из них 126 с отличием).

Не прошли ГИА в основной период 377 человек, которым предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный период в сентябре текущего года.

По сравнению с показателем среднего тестового балла ОГЭ по Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по большинству предметов, ниже только по химии, истории и географии.

В сравнении с предыдущим годом городские показатели среднего тестового балла повысились по физике, биологии, истории, географии.

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ в 2017 году, составил 99,8% (в 2016 году – 97,2%). По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по России и Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по всем предметам, кроме немецкого языка.

Повысился средний балл в городе Магнитогорске по 10 предметам: русскому языку, физике, химии, информатике, истории, географии, английскому языку, немецкому языку,

обществознанию, литературе. Удалось сохранить положительную динамику показателя среднего тестового балла выпускников общеобразовательных учреждений: 2017 год – 63,36, 2016 год – 61,73.

Снизилось до 184 количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог на экзаменах (в 2016 году – 206 человек).

Для решения выше обозначенных проблем необходимо на уровне управления образования и общеобразовательных учреждений разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе, за счет реализации проектов, основанных на образовательной агломерации и сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений, демонстрирующих высокие и низкие результаты обучения, заинтересованных в сотрудничестве по актуальным зонам.

Продолжена работа по реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

(<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/projects/TEMP>)

Реализация этого проекта определило ряд необходимых условий, оптимизация которых стала толчком к систематизации деятельности всех образовательных учреждений города. Управлением образования был разработан и последовательно реализуется план мероприятий по реализации образовательного проекта «ТЕМП»: 67 мероприятий по 12 направлениям.

Поэтапное осуществление комплекса мер развития

естественно-математического, технологического и технического образования позволило достичь в 2017 году следующих обеспечивающих показателей:

1) с 53% до 76% увеличилось количество общеобразовательных учреждений, имеющих договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности;

2) с 82% до 89% увеличилось количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о социальном партнерстве, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся;

3) с 22% до 31% количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам техническим и естественнонаучной направленности; рост стал возможен за счет увеличения количества детей, занимающихся в кружках на базе учреждений дополнительного образования;

4) в 2016-2017 учебном году проведены 23 городских мероприятия научного, методического, научно-практического характера. Самым заметным из них стал второй городской Технический форум «Время, вперед!» (22-23 мая 2017г.), в ходе работы которого представлена техническая выставка (20

учреждений), презентационная выставка структурных подразделений технопарка (22 учреждения), 22 мастер-класс для обучающихся «Город мастеров» (5 учреждений, МГТУ), 25 мастер-классов для педагогов (участвовали 353 педагога), семинар для заместителей директоров ОУ, отвечающих за профориентацию, профориентационный квест с привлечением педагогов Политехнического колледжа, МГТУ (60 старшеклассников из 4 учреждений). В общей сложности в мероприятиях форума приняли участие 148 образовательных учреждений;

5) увеличилось количество инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на уровне общеобразовательного учреждения с 58,1% до 78%, что связано с вовлечением в развитие инновационной научно-технической образовательной деятельности согласно приказу управления образования от 16.01.2017г. № 19 «Об утверждении комплекса мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске». Общеобразовательные учреждения города продолжают работу в качестве региональных инновационных площадок по реализации образовательного проекта «ТЕМП»: СОШ № 5, Академический лицей. В 2017 году региональными инновационными площадками (РИП) по реализации образовательного проекта «ТЕМП» признаны СОШ №56, СОШ №59;

7) с 27,4% до 42,8% увеличилась доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ.

В городе создана эффективная и результативная система поиска и поддержки одарённых детей. В основе системы – консолидация ресурсов основного, дополнительного и профессионального образования города.

(<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/oddet>)

В городе функционируют 5 Ресурсных центров для работы с одаренными детьми на базе МОУ «СОШ №5 УИМ», МОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №56 УИМ», МАОУ «МЛ №1», МАОУ «Академический лицей». В составе ресурсных центров открыто 8 специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми: лаборатории математики, информационных и проектных технологий, изучения предметов естественно-научного цикла, лаборатория современного физического практикума, лаборатория изучения информатики, лаборатории по химии, географии и 2 центра образовательной робототехники на базе МОУ «СОШ № 10» и МАОУ «СОШ № 67».

В городе успешно продолжает работать городское творческое объединение «Школа олимпиадного резерва». Это 14 предметных секций, 8 из которых – естественнонаучной и информационно-технологической направленности.

Продолжает сохраняться положительная тенденция роста призеров олимпиад всех уровней: 2017 год – 185 чел. (2016 год – 179 чел., 2015 год – 179 чел., 2014 год – 141 чел.); 8 человек награждены дипломами победителей и призеров заключительного этапа олимпиад школьников по географии, химии, физической культуре, праву (2016 год – 12 чел., 2015 году – 9 чел., 2014 год –

9 чел.).

Воспитательная деятельность в образовательной системе выстроена в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, приоритетами образовательной политики Челябинской области в сфере воспитания.

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города не первый год реализуются проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников: «Университетские субботы», «Научные каникулы», «Профиклуб» (встреча с успешными в профессии людьми), «Профипробы» (работа в лабораториях средних специальных учебных заведений и МГТУ).

Впервые в этом году проведен профориентационный квест «Моя профессия = будущее города», организованный с участием представителей Магнитогорского государственного технического университета, промышленных предприятий и бизнес-структур города в целях: 1) расширения представлений об инвестиционной привлекательности и развитии высокотехнологичных производств города Магнитогорска; 2) формирования у старшеклассников таких навыков, как умение мобильно реагировать на изменение ситуации, работать в команде, генерировать идеи, строить деловые коммуникации, управлять

временем; 3) проектирования собственной профессиональной траектории.

Кроме того, впервые более 2 500 обучающихся школ приняли участие в 4 Региональном чемпионате молодых рабочих «WorldSkills». В процессе экскурсии они познакомились с современными рабочими профессиями, прошли профориентационное тестирование.

Продолжает развиваться ученическое самоуправление. Третий год подряд школьные команды лидеров ученического самоуправления становятся призерами и победителями городской технической игры «Коридоры власти». СОШ № 59 стала пилотной площадкой по развитию Российского движения школьников. В рамках включения всех обучающихся в Российское движение школьников в городе прошла акции «Голубь мира».

Продолжается работа по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2016-2017 учебном году к сдаче нормативов комплекса IV-VI ступени приступили 983 обучающихся, из них получили золотых знаков отличия – 92 чел., серебряных – 164 чел., бронзовых – 113 чел.

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к истории России, формирование активной гражданской позиции и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа – важное направление воспитательной работы.



В систему патриотического воспитания обучающихся включено участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День Неизвестного солдата», «День героев России», «День призванного Российской Федерации» и областных конкурсах, проведение городской Спартакиады «Солдатами не рождаются», реализация городских патриотических проектов для кадетских классов и участников патриотических клубов. В 5 школах активно действуют патриотические клубы обучающихся. Впервые мальчики из кадетских классов и патриотических клубов участвовали в слете «Гвардия России», который проводился при содействии ДОСААФ, Магнитогорской епархии, отдела казачьего войска.

Ежегодно для обучающихся образовательных учреждений проводится месячник оборонно-массовой работы. Интересные конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам состязаний, встречи с ветеранами военных действий, посещение музеев воинской славы ОМОН и УМВД пробуждают у детей интерес к истории, военным традициям и символам Вооруженных сил России, формируют уважительное отношение к силовым структурам. В городских мероприятиях месячника оборонно-массовой работы приняли участие более 90% обучающихся.

Традиция проведения соревнований в рамках Спартакиады школьников по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются» в двух возрастных группах на спортивных площадках различной ведомственной

принадлежности позволила повысить интерес и увеличить количество участников Спартакиады до 5 000 человек.

Учебные сборы для юношей 10-х классов по основам военной службы в загородном оздоровительном центре «Запасное», соревнования «Зарница – во славу Отечества», Дни воинской, также, являются частью системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях, которая формирует у обучающихся активную жизненную позицию, чувство гордости за принадлежность к Российскому государству, его истории и традициям.

Правовое воспитание осуществляется через реализацию проекта правового просвещения старшеклассников совместно с Библиотекой Крашенинникова, проведение единого дня Правовой помощи детям, городские конкурсы по основам потребительских знаний, «Моя гражданская правотворческая инициатива», встречи обучающихся с работниками Прокуратуры, нотариусами, сотрудниками наркоконтроля, инспекторами ПДН.

Организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики осуществляется через участие в межведомственных профилактических акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операции «Подросток».

Традиционными стали единые уроки безопасности в сети Интернет, уроки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийского день телефона доверия, интернет-урок «Имею право знать».

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений

и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности позволяет педагогическим коллективам повысить качество и привлечь новых специалистов к воспитательной работе с детьми. Взаимодействие с учреждениями культуры позволяет не только приобщать обучающихся к искусству, но и на более высоком профессиональном уровне проводить такие творческие конкурсы как «Живая классика», «Серебряное перышко», Новогодний переполох, фестиваль детских творческих коллективов «Души исполненный полет».

Взаимодействие с управлением по физической культуре, спорту и туризму, ЧУ ДО «СК «Металлург-Магнитогорск» на протяжении нескольких лет позволяет на более качественном уровне организовывать мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Проведение спортивных мероприятий в легкоатлетическом манеже, спортивном павильоне, гребной базе, плавательном бассейне «Ровесник», крытом катке «Умка», физкультурно-оздоровительных комплексах дают возможность увеличить количество участников спортивно-массовых мероприятий. Яркие праздники во Дворце спорта им. И.Х. Ромазана помогают привлечь школьников в секции по различным видам спорта. Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях, повышать спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях различного ранга, проводить Спартакиаду школьников на профессионально

оборудованных спортивных площадках, оказывать методическую помощь в подготовке команд для участия в вышестоящих соревнованиях.

### Специальное коррекционное образование

Работа управления образования, общеобразовательных учреждений города Магнитогорска направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, отвечающих современным требованиям.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, управление образования совместно с общеобразовательными учреждениями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания в городе Магнитогорске работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе Центра психолого-медико-социальной помощи (далее – ПМПК).

(<http://cdc74.ru>)

Для организации качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо:

- продолжить работу по сохранению оптимальной сети специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, классов, обеспечивающих возможность получения доступного качественного специального образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- продолжить работу по введению инклюзивного образования в практику общеобразовательных учреждений;
- продолжить работу по развитию безбарьерной среды, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В городе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений: специализированные дошкольные образовательные учреждения, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Кроме того, инклюзивное обучение детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных учреждениях, в том числе с использованием дистанционных и сетевых технологий. Коррекционно-образовательная деятельность в образовательных учреждениях осуществляется при сопровождении медицинской и психологической служб, в тесном взаимодействии с ПМПК города. Опираясь на психолого-педагогическое положение о значимости ранней коррекции проблем развития детей, в городе работают группы ранней коррекции.

2 378 детей с ОВЗ получали образование в общеобразовательных учреждениях города (2015год – 2 814 чел., 2014 год – 2 383 чел., 2013 год – 2 289 чел.).

В 3 общеобразовательных учреждениях (СОШ №№ 42, 50, 62) в специальных (коррекционных) классах обучалось 476 детей с ОВЗ.

В общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений города Магнитогорска обучались инклюзивно 71 учащихся с ОВЗ и 234 ребёнка-инвалида.

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста специальными (коррекционными) образовательными услугами от

выявленной потребности составляет 100% (2 612 детей):

- обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях – 1 831 чел.;
- обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 710 чел.;
- детей с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных учреждениях – 71 чел.

В соответствии с приказом управления образования от 06.09.2016 № 451 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в городе Магнитогорске на 2016-2017 учебный год» 8 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий, что составляет 1% от общего количества детей-инвалидов школьного возраста.

(<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/obsh/sko/dodi>)

В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 в городе созданы условия для получения образования детьми-инвалидами, определены подходы к работе с данной категорией детей. За последние три года увеличен контингент детей-инвалидов, пользующихся правом получения компенсационных выплат.

В 2016 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 134 человека.

В 2016 году на основании письма министерства образования и науки Челябинской области «О проведении мониторинга

сформированности условий введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Челябинской области» от 22 апреля 2015 года № 03-02/3252 проведен анализ готовности общеобразовательных учреждений города Магнитогорска к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – далее ФГОС ОВЗ.

По итогам мониторинга сформированности условий введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях установлено, что среди условий, обеспечивающих реализацию адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, на оптимальном уровне созданы материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям; все педагоги прошли курсовую подготовку по вопросам организации обучения детей в условиях введения ФГОС ОВЗ.

В рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года все МОУ города, обучающие детей по адаптированным образовательным программам, начали обучение по новым

стандартам.

Информация о результатах деятельности общеобразовательных учреждений города Магнитогорска, реализующих в 2016-2017 учебном году ФГОС ОВЗ представлена на сайте управления образования:

[http://www.magobr.ru/Upload/files/Info\\_FGOS\\_2015-2016.pdf](http://www.magobr.ru/Upload/files/Info_FGOS_2015-2016.pdf)

В 2016-2017 учебном году индикативный показатель «доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития» составил 11,3%.

С целью социализации детей с ОВЗ особое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организованы занятия по 15 спортивным дисциплинам всех нозологий спорта инвалидов (спорт слепых, спорт глухих, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, лиц с интеллектуальными нарушениями). Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся в паралимпийском спорте, специальной олимпиаде (для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии), в юнифайд-движении (совместный спорт здоровых детей и детей с ОВЗ).

### **Дополнительное образование детей**

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. Более 900 учащихся (45,4%) стали победителями и призерами областного,

Главной целью в реализации дополнительного образования в городе является организация доступного и качественного дополнительного образования и воспитания детей, соответствующего потребностям



всероссийского и международного уровней. Высоких результатов достигли детские творческие коллективы Дворца творчества детей и молодежи, Детской картинной галереи, Правобережного центра дополнительного образования детей, Центра «Содружество», Детско-юношеского центра «ЭГО».

Коллектив вокально-хореографической студии «Дети Магнитки» (Дворец творчества детей и молодежи) стал участником Международного хореографического конкурса в Италии (г. Ливорно). Достоинно представил наш город и занял 2 место среди коллективов классического танца; вошёл в сборную Челябинской области и принял участие в «Дельфийских играх».

Команда «Школы репортера» Центра детского творчества Орджоникидзевского района – победитель VIII Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» (город Челябинск).

Обучающиеся Детской картинной галереи – победители конкурса молодежного рисунка в Китае (город Нанкин).

Воспитанник Центра детского технического творчества – лауреат Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в секции «Техническое творчество и робототехника».

Театр «Маска» (Правобережный центр дополнительного образования) получил по итогам Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» диплом Гран-при, Диплом «За лучшее актерское ансамблевое исполнительство»; областного фестиваля детских театральных коллективов «Признание»: 2 Диплома лауреата 1 степени, диплом

жителей города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Для достижения цели поставленной необходимо решить следующие задачи:

организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развития технического творчества;

реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;

повышение качества патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;

развитие ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в Российское движение школьников;

организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных

«Лучшая мужская роль».

Обучающиеся спортивных секций Детско-юношеского центра «ЭГО» – победители и призеры международных, всероссийских и областных соревнований.

Обучающиеся Центра детского творчества Орджоникидзевского района – призеры IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Южный Урал 2016-2017 в компетенции «Мобильная робототехника 14+» (JuniorsSkills (город Челябинск).

Сегодня система конкурсных мероприятий становится инструментом образовательной политики. Появление новых типов (форматов) конкурсных состязаний в рамках приоритетных направлений развития дополнительного образования, прежде всего, технической стало одной из наиболее заметных тенденцией последних лет.

Впервые в городе в прошлом учебном году прошли открытые соревнования:

- по спортивному туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях «ЮНАРМИЯ-2017» в рамках проекта «С чего начинается Родина»;

- городской Фестиваль детской анимации и мультипликации «Иди, мой друг, дорогою добра».

После долгого перерыва проведены городские соревнования автомоделлистов-школьников с инерционными, резиномоторными и электрическими моделями.

Детская картинная галерея совместно с Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации

мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;

осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;

осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования;

организация летнего отдыха детей и многодневных туристических походов в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;

организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Одной из важнейших задач, стоящих перед дополнительным образованием, является достижение конкурентного уровня качества образования, ориентированного на потребности инновационной экономики и специфики рынка труда в Магнитогорске.

В соответствии с задачами Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, Концепцией дополнительного образования детей, рекомендациями Минобрнауки РФ большую значимость

<p>работников образования организовала для педагогов Челябинской области стажировочную площадку «Обновление содержания и технологии дополнительного образования детей».</p> <p>Наиболее значимые результаты учреждений дополнительного образования в 2016-2017 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дворец творчества детей и молодежи – победитель смотр-конкурса «Внешкольник года-2017» и лауреат «Всероссийской выставки образовательных учреждений»;</li> <li>- Центр детского творчества Орджоникидзевского района – лауреат Всероссийского конкурса «Инновации в образовании и воспитании. Традиции и новации» в номинации «Лучшие организации дополнительного образования детей – 2017», лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2016»;</li> <li>- Центр дополнительного образования детей «Содружество» – лауреат первой степени в номинации «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи – 2017» Всероссийского конкурса «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2017» Национальной премии «Элита российского образования».</li> </ul>	<p>в последние годы приобретает разработка новых программ дополнительного образования, в том числе технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Перспективы совершенствования программного обеспечения связаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с открытием на базе Центра детского технического творчества конструкторской лаборатории «ASAR» (Авиа, Судо-, Авто-, Ракетомоделирование);</li> <li>- разработкой программ по мехатронике с использованием оборудования и консультационной поддержкой социальных партнеров: педагогов колледжей города и МГТУ, специалистов ММК, а также разработка совместных проектов обучающихся и студентов с инженерами-изобретателями Союза молодых металлургов ММК;</li> <li>- реализацией образовательных программ в формате сетевого взаимодействия для развития научно-технического творчества и инженерных компетенций обучающихся с 1 по 11 классы.</li> </ul>
<b>Финансирование образования</b>	
<p>Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по управлению образования г. Магнитогорска в 2016 году составил 4 924 983,619 тыс. рублей (4 млрд. 924,983 млн. руб.), в том числе:</p>	<p>В 2017 году объем утвержденных бюджетных ассигнований составляет – 5 166 553,986 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства местного бюджета– 1 484 982,062 тыс.</li> </ul>

<p>– средства местного бюджета – 1 356 234,033 тыс. рублей (27,54%)</p> <p>– средства областного бюджета – 3 567 558,986 млн. рублей (72 44%);</p> <p>– средства федерального бюджета – 1 190,6 тыс. рублей (0,02%).</p> <p>Исполнение составило 99,89% от утвержденных ассигнований.</p> <p>Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных, городских и ведомственных целевых программ.</p>	<p>рублей (28,74 %);</p> <p>– средства областного бюджета – 3 677 732,274 тыс. руб. (71,18 %);</p> <p>– средства федерального бюджета – 3 839,650 тыс. руб. (0,07 %).</p> <p>Проводится оптимизация бюджетных расходов за счет:</p> <p>– реорганизации сети учреждений;</p> <p>– оптимизации штатной численности в учреждениях образования;</p> <p>– внедрение эффективных контрактов с руководителями и сотрудниками учреждений;</p> <p>– внедрение профессиональных стандартов и нормирования труда.</p>
<p><b>Заработная плата отдельных категорий педагогических работников (выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761)</b></p>	
<p>По итогам 2016 года средняя заработная плата составила:</p> <p>– педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 25 993 рублей;</p> <p>– педагогических работников общеобразовательных учреждений – 32 222 рублей;</p> <p>– педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28 482 рублей.</p>	<p>Прогнозные показатели средней заработной платы работников образовательных учреждений г. Магнитогорска <u>на 2017 год</u>:</p> <p>– педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 26 669 рубля;</p> <p>– педагогических работников общеобразовательных учреждений – 30 939 рублей;</p> <p>– педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 31 631 рублей.</p>

**Индикативные показатели эффективности деятельности  
управления образования администрации города Магнитогорска**

№	Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2016	План 2017	1 квартал 2017	2 квартал 2017
1	Количество муниципальных образовательных учреждений, в том числе:	ед.	207	207	207	207
	дошкольных ОУ	ед.	136	136	136	136
	общеобразовательных ОУ	ед.	62	62	62	62
	учреждений дополнительного образования	ед.	9	9	9	9
2	Доля пролицензированных ОУ	%	100	100	100	100
3	Доля аккредитованных ОУ	%	100	100	100	100
	<b>Дошкольное образование</b>					
4	Количество детей в возрасте 1,5-7 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	чел.	30305	30345	30305	30305
5	Охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольным образованием, в том числе:	%	86,1	86,23	86,1	86,1
	в возрасте 3-6 лет	%	100	100	100	100
6	Введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе:	мест	60	40	0	0
	строительство ДОУ	мест	0	0	0	0
	реконструкция ДОУ	мест	0	0	0	0
	группы, созданные малозатратным способом	мест	60	40	0	0
7	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	%	15,08	15,06	18,34	9,91
8	Количество детей в возрасте 1,5-6 лет в очереди, в том числе:	чел.	1280	1400	3770	2117
	с 1,5 до 3 лет	чел.	1280	1400	3770	2117
	в возрасте 3-6 лет	чел.	0	0	0	0
9	Количество детей, родители которых получают компенсацию родительской платы из местного бюджета для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	чел.	850	850	1250	1250
10	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	дней	9,6	9,6	9,6	9,6
11	Коэффициент посещаемости дошкольного учреждения	%	65	63,8	64,8	66

№	Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2016	План 2017	1 квартал 2017	2 квартал 2017
	<b>Общее образование</b>					
12	Количество школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	чел.	45179	46556	45179	45179
13	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	100	100	100	100
14	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	%	10,8	13,3	10,8	10,8
15	Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике	%	99,2	99,2	-	-
16	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,01	1,01	-	-
17	Количество несовершеннолетних в возрасте 8-18 лет регулярно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	чел.	15	19	16	16
18	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	%	31,61	31,61	5,86	54,31
19	Количество победителей и призеров региональных и областных олимпиад	чел.	179	179	185	185
20	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	%	100	100	100	100
21	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	85	85	86,2	85,7
	<b>Дополнительное образование</b>					
22	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	72,3	72,3	72,3	72,3
23	Доля победителей, призеров, дипломантов мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в общем количестве участников мероприятий	%	40,4	40,5	53,4	45,4

№	Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2016	План 2017	1 квартал 2017	2 квартал 2017
24	Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	%	0,3	0,3	0,3	0,3
25	Охват детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания и туристических походах, в общем числе детей от 6 до 18 лет	%	26,1	25,5	-	18,9
	<b>Кадровое обеспечение</b>					
26	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	%	99,9	99,9	99,9	99,7
27	Доля педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, прошедшего повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям	%	91	92	91,4	92,1
28	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	%	74,3	70	75,9	78,1
29	Количество вакансий педагогических работников в образовательных учреждениях, в том числе:	чел.	10	-	17	35
	в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	4	-	7	6
	в общеобразовательных учреждениях	чел.	6	-	7	24
	в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	чел.	0	-	3	5
	<b>Исполнение Указов Президента РФ № 597, 761</b>					
30	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений	руб.	32222,3	30 939	33751,8	50139,5 (2 квартал) 41910,2 (1 полугодие)
31	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений	руб.	25993,8	26 669	24692,4	29536 (2 квартал) 27105,6 (1 полугодие)
32	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования	руб.	28482,2	31 631	28596,3	38252,4 (2 квартал) 33427,3 (1 полугодие)