



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.03.2017 № 208

О проведении городского конкурса
«Детский сад года».

В целях совершенствования и развития дошкольного образования в г. Магнитогорске, активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений по использованию новых современных технологий в экологическом образовании и воспитании дошкольников в детском саду в соответствии с планом управления образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 апреля по 9 июня 2017 года городской конкурс «Детский сад года-2017» среди образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Утвердить Положение о городском конкурсе «Детский сад года-2017» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета городского конкурса «Детский сад года - 2017» (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри районного и городского этапа городского конкурса «Детский сад года - 2017» (приложение 3).
5. Директору МУ «ЦБ «Образования» Правобережного района И.Н. Сидагалеевой оплатить расходы на проведение награждения по итогам городского конкурса «Детский сад года» за счет средств, утвержденных на городские мероприятия МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, согласно смете (приложение 4).
6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела организации дошкольного образования Н.В. Дорогину.

Начальник управления

А.В. Хохлов

приказ выдан: в дело – 2, Н.В. Дорогиной, МУ ДПО «ЦПКИМР», МДОУ.

О.В.Денисенко
49 05 77

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник

управления образования

_____ А.В. Хохлов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса
"Детский сад года».

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения ежегодного городского конкурса "Детский сад года - 2017".
2. Конкурс проводится по теме: «Использование новых современных технологий в экологическом образовании и воспитании дошкольников».
3. Конкурс проводится в целях повышения качества образовательной деятельности, активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений по экологическому образованию и воспитанию дошкольников с использованием новых технологий и повышения статуса дошкольных образовательных учреждений.
4. Основными задачами конкурса являются:
 - привлечение внимания органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц и средств массовой информации к проблемам дошкольного образования,
 - выявление эффективно работающих педагогических коллективов в создании условий для экологического образования дошкольников;
 - поиск педагогических идей по обновлению содержания и образовательных технологий.

II. Организаторы и участники конкурса

1. Участники конкурса - образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет). Состав оргкомитета, утверждается приказом начальника управления образования администрации г. Магнитогорска (далее именуется - УО).
3. Оргкомитет конкурса:
 - координирует деятельность по организации конкурса;
 - принимает заявки кандидатов на участие в конкурсе;
 - информирует администрацию ДООУ об итогах отборочного этапа конкурса;
 - организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса.
 - предлагает кандидатуры в состав жюри.
4. Жюри конкурса:
 - оценивает деятельность дошкольного образовательного учреждения;
 - организует экспертизу предоставленных материалов;
 - оценивает достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности;
 - определяет победителя;

- решение жюри оформляется протоколом (приложение 6);

III. Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится в срок с 10 апреля по 09 июня 2017 года.

2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – районный этап с 10 апреля по 30 мая 2017 года,

2 этап – городской этап с 30 мая по 09 июня 2017 года.

3. В конкурсе принимают участие все дошкольные образовательные учреждения города.

4. В соответствии с показателями указанными в пункте 6 настоящего Положения по каждому району определяются: победитель (I место) и призёры (II и III места).

5. Победители и призёры районного этапа принимают участие в городском этапе.

6. В соответствии с показателями указанными в пункте 6 настоящего Положения в городском этапе определяются: победитель (I место) и призёры (II и III места).

7. Методами изучения и оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- экспертиза развивающей среды образовательного учреждения;

- изучение документации;

- изучение продуктов детской деятельности;

- беседы с педагогами и детьми.

6. Показатели оценки деятельности образовательных учреждений:

6.1. Эффективность развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ экологической культуры детей в детском саду:

- условия, стимулирующие практическую деятельность экологического содержания, стимулирующие практическую деятельность технического содержания (создание условий для живых объектов в соответствии с действующими требованиями Сан-ПиН, природоохранная деятельность, конструирование из природного материала, мини – центры опытно-экспериментальной деятельности во всех группах; уголки природы, огород; метеостанция; заводская лаборатория; зоны для экспериментирования на всех участках).

- условия, стимулирующие познавательную деятельность экологического содержания (наблюдения в природе, непосредственно образовательная деятельность экологического содержания);

- условия, стимулирующие «отобразительную» деятельность экологического содержания (графическое моделирование явлений природы, ролевые игры экологического содержания, изобразительность).

6.2. Эффективность деятельности педагога по формированию основ экологической культуры детей в детском саду, первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения:

- технологии работы педагога, направленные на формирование экологических знаний, представлений и отношений у детей дошкольного возраста;

- позитивно эмоциональный фон для экологического образования и воспитания детей в детском саду и окружающем социуме;

- технологии работы педагога, направленные на формирование экологических знаний, представлений и отношений у детей дошкольного возраста;

- представления о взаимосвязях и взаимодействии всех природных объектов; знакомить с проблемами загрязнения окружающей среды;

- познания окружающего мира, формирования исследовательской деятельности;

- позитивно эмоциональный фон для воспитания детей в детском саду и окружающем социуме.

6.3. Обобщение и распространение передового опыта работы педагогического коллектива образовательного учреждения по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду.

6.4. Оптимальность программно-методического обеспечения образовательной работы по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду.

6.5. Системность методической работы образовательного учреждения по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду и повышение профессиональной компетентности педагогов.

6.6. Информированность родителей по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи.

7. Победившими в городском конкурсе признаются образовательные учреждения, достигшие наиболее высоких показателей, указанным в пункте 4 настоящего Положения.

8. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

9. Вручение призов и дипломов происходит в торжественной обстановке на городском совещании руководителей ДООУ.

IV. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса производится за счет бюджетных средств согласно смете, выделенных МУ ДПО «ЦПКИМР» на городские мероприятия в 2017 году.

Состав организационного комитета:

1. Полунина Т.Л. – заместитель начальника управления образования,
2. Дорогина Н.В. - начальник отдела организации дошкольного образования управления образования,
3. Романенкова Н.П.- заведующий МДОУ «ЦРР - Детский сад № 139»,
4. Спасибухова Д.П. - заведующий МДОУ «ЦРР - Детский сад № 97».

Состав жюри:

Районный этап:

1. Багаутдинова С.Ф. - старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР»,
2. Зорина Н.А. - методист по дошкольному образованию МУ ДПО «ЦПКИМР»,
3. Строгонова В.С. - методист по дошкольному образованию МУ ДПО «ЦПКИМР»,
4. Ильина Н.Я. - методист по дошкольному образованию МУ ДПО «ЦПКИМР»,
5. Федоренко Е.А. – заведующий МДОУ «ЦРР-Д/С № 183».

Городской этап:

1. Хохлов А.В. - начальник управления образования, председатель жюри,
2. Полунина Т.Л. – заместитель начальника управления образования,
3. Дорогина Н.В. - начальник отдела организации дошкольного образования управления образования,
4. Денисенко О.В. - ведущий специалист отдела организации дошкольного образования управления образования,
5. Шипова Т.В. - ведущий специалист отдела организации дошкольного образования управления образования,
6. Мазикина Е.М.– методист по дошкольному образованию МУ ДПО «ЦПКИМР».

Согласовано:
Заместитель главы города
_____ В.В. Чуприн

Утверждаю:
Начальник управления образования
_____ А.В. Хохлов

Смета расходов

на награждение победителей и призеров городского конкурса «Детский сад года» в 2015-2016 учебном году

1. Образовательный конструктор My Robot Time sensing
4 шт. x 3 955 руб. = 15 820 руб.
2. Образовательный конструктор My Robot Time exsiting
3 шт. x 4 500 руб. = 13 500 руб.
3. Образовательный конструктор My Robot Time story
4 шт. x 2 850 руб. = 11 400 руб.
4. Образовательный конструктор MRT2 BASIC
3 шт. x 9 125 руб. = 27 375 руб.
5. Образовательный конструктор MRT2 JUNIOR
3 шт. x 10 290 руб. = 30 870 руб.
6. Комплект деталей к конструктору Lego Mindstorms EV3
1 шт. x 1 035 руб. = 1 035 руб.

ИТОГО: 100 000 (сто тысяч) рублей

Конкурс «Детский сад года - 2017»
ПРОТОКОЛ

№	№ ДОУ	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ экологической культуры детей в детском саду	Эффективность деятельности педагога по формированию основ экологической культуры детей в детском саду, первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Обобщение и распространение передового опыта работы педагогического коллектива образовательного учреждения по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду.	Оптимальность программно-методического обеспечения образовательной работы по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду.	Системность методической работы образовательного учреждения по экологическому образованию и воспитанию детей в детском саду и повышение профессиональной компетентности педагогов.	Информированность родителей по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							