

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
администрации города Магнитогорска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2015 год

1. Вводная часть

Магнитогорск – второй по численности населения город Челябинской области. Численность населения города Магнитогорска в 2015 году составила 417 563 человека, что на 524 человека больше по сравнению с 2014 годом (2014 год – 417 039 человек), в том числе 86 591 – это несовершеннолетние дети в возрасте до 18 лет (2014 год – 84043 человека).

В системе образования города 207 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 72925 детей в возрасте до 18 лет. Сеть образовательных учреждений дифференцирована, вариативна и в целом отвечает потребностям жителей нашего города:

- дошкольные учреждения – 136;
- общеобразовательные школы – 55;
- специальные коррекционные учреждения – 6;
- оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа – 1;
- учреждения дополнительного образования – 9.

Общее количество работающих в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 9985 человек, в том числе 5875 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами в среднем составляет 99%.

Стратегические цели и задачи системы образования в 2015 году определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, была направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

- организационное сопровождение поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- организационное сопровождение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования;
- создание условий для развития естественно-научного, технологического и технического образования детей, реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В 2015 году отдел организации дошкольного образования обеспечивал организацию и предоставление присмотра и ухода, общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация и проведение конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросу организации дошкольного образования;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в городе Магнитогорске функционирует:

- 136 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 2 частных дошкольных образовательных учреждения,

- 1 частное учреждение дополнительного образования, реализующее программы дошкольного образования (АРТ),
- в 7 общеобразовательных школах функционирует 45 групп для детей дошкольного возраста.

В целом услуги дошкольного образования получают 29706 детей, в том числе более 7000 детей раннего возраста.

Охват дошкольным образованием составляет 86,3% от общей численности детей в возрасте 1-7 лет (в 2014 г. – 84,7%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет – 100%. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.

Этому способствовало открытие дополнительных 1100 мест через:

- 810 мест – строительство 3 детских садов №70, 66, 73, пристроя к детскому саду №83, второго здания детского сада №77;
- 230 мест – реконструкцию ДООУ №100;
- 60 малозатратных мест (стоимость 1 места до 100 тыс. рублей) в детских садах №137, 98, 110.

На 31.12.2015г. в единой городской очереди на поступление детей в детские сады состояло с 1 года до 3 лет 5080 детей, с 1,5 до 3 лет – 1832 человека.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования населению города Магнитогорска решалась через выполнение мероприятий:

- государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 29.10. 2014 г. №522-П;
- муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Магнитогорске» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением администрации города от 15.10.2014 г. №14279-П.

Обеспечено закрепление подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования за конкретными территориями города Магнитогорска. Ведется учет детей с рождения до 7 лет, подлежащих обучению по программам дошкольного образования и проживающих на территории города.

Активное применение электронной услуги руководителями ДООУ в деятельности учреждений («Сетевой город», «Е: услуга») обеспечивает полноту информации о статусе детей раннего и дошкольного возраста (очередник, воспитанник ДООУ), проживающих на территории города; прозрачность процесса комплектования.

Продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. В 2015 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 276 детей, 217 детей-инвалидов получают дошкольное образование в детских садах (в том числе и в группах кратковременного пребывания). В 2014 году 293 ребенка получали компенсацию, 208 – обучались в детском саду.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует сеть специализированных детских садов. Показатели эффективности коррекционной работы в специализированных детских садах составляют от 85% до 90%. Коррекционно-образовательная деятельность в ДООУ осуществляется при сопровождении психологической службы, тесном взаимодействии с медико-психолого-педагогической комиссией города.

В соответствии с муниципальной программой «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Магнитогорске» на 2015-2020 годы муниципалитетом ведется

целенаправленная работа по поддержке малообеспеченных, неблагополучных семей: в 2015 году 850 детей получали компенсацию части родительской платы в размере 10%, в 2014 году компенсацию получали 850 детей в размере 90% (выделялись средства из бюджета области на условиях софинансирования).

Совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений обеспечены условия для реализации требований ФГОС ДО:

- проведены семинары по совершенствованию управлением введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- 100 % педагогов и руководителей прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;
- преобразуется развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- укрепляется материально-техническая база в соответствии с требованиями надзорных органов и соблюдением безопасности.

Для обеспечения включения дошкольных образовательных учреждений в реализацию образовательного проекта «ТЕМП» проведены мероприятия:

- обогащение образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений парциальными программами и технологиями в развитии технологического и естественно-математического образования дошкольников;
- на совещаниях руководителей представлены опыты педагогической работы по экономическому образованию дошкольников, лево-конструированию, технологическому и естественно-математическому образованию дошкольников (МДОУ №127, 7, 24, 61).

Расширены направления конкурсных мероприятий, проведены новые конкурсы: детских хоров, юных чтецов. В рамках проведения конкурсных мероприятий обеспечено широкое взаимодействие с семьями воспитанников в образовательной деятельности ДОУ, расширяется количество совместных мероприятий внутри учреждения и на уровне города: «Праздник для детей дошкольного возраста, посвященного Дню 70-летия Победы», «День защиты детей», конкурсы семейных работ «Дорога жизни», «Дети России – за мир».

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, организуемый муниципальными дошкольными образовательными учреждениями позволил снизить детскую заболеваемость с 10,8 (2014 год) до 9,7 детодней через проведение профилактической работы, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пропаганду здорового образа жизни семей воспитанников. Повышению эффективности реализации данного направления способствует круглогодичное оздоровление воспитанников с 4 лет в загородном оздоровительном центре «Горный ручеек». За 12 смен отдохнуло и оздоровилось более восьми тысяч детей.

В соответствии с планом работы на 2015 год проведены следующие ведомственные проверки.

Контроль деятельности учреждения по привлечению внебюджетных средств, оказания платных дополнительных услуг (ДОУ №1, 11, 12, 31, 60, 64, 69, 81, 161, 166). Проверка показала, что требуется дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг в работе детских садов с использованием опыта работы ДОУ №81, 6.

Контроль деятельности учреждения по организации питания воспитанников (ДОУ №71, 80, 85, 6, 61, 119, 173, 174, 27, 14, 15, 93, 104, 125, 151, 152, 165, 178). Проверка показала, что в связи с удорожанием отдельных групп продуктов питания и недостаточностью денежной нормы родительской платы выявлено невыполнение натуральных норм в организации детского питания в ДОУ № 93, 104, 151, 152, 178, 85.

Контроль деятельности учреждения по организации работы по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости в ДОУ №107, 112, 121, 127, 134. Выстроенная система физкультурно-оздоровительной работы персонала учреждений обеспечила снижение детской заболеваемости. Руководителям даны рекомендации: продолжать

работу по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства на территории детского сада, работу с коллективом над улучшением соматических показателей здоровья дошкольников.

Контроль деятельности учреждения по реализации прав граждан на получение дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом психофизического развития и возможностей (ДОУ №7, 39). Проверка показала соответствие требованиям условий обучения и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка готовности ДОУ к новому учебному году проводилась с 17 по 20 августа 2015 г., проверено 132 ДОУ. Контроль деятельности подведомственных учреждений показал положительную динамику подготовки учреждений. Учреждения №№7, 8, 178, 119, 78, 110, 22, 107, 147, 132, 122, 12, 6, 31, 109, 116, 21, 139, 84, 163, 61, 126, 162 на высоком уровне по всем показателям готовы к учебному году.

По результатам проверок составлены акты, руководителям даны рекомендации, определены сроки исполнения. Заведующие ДОУ предоставили планы по устранению нарушений. По итогам проверки по организации питания воспитанников, принято решение об увеличении денежной нормы для выполнения 100% натуральных норм с января 2016 года (Постановление администрации города от 29.09.2015г. №12693-П).

Индикативные показатели эффективности деятельности по организации дошкольного образования в 2015 году

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2015 год	План 2016 год
Доля пролицензированных МДОУ	%	98	100
Количество вновь введенных МДОУ	единиц	5-учреждений 6-зданий	0
Введение новых мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	мест	1100	60
Количество детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	чел.	29706	29766
Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием	%	86,3	86
Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу	%	100	100
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	15,3	17
Кол-во граждан, состоящих на учете в УО для получения места в МДОУ на ребенка в возрасте от 1 до 6 лет	чел.	5080	5600
Доля детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием	%	100	100
Количество детей, родители или законные представители которых получают	чел.	850	850

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2015 год	План 2016 год
компенсацию родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	дней	9,7	9,7
Выполнение денежных норм в организации детского питания на 1 воспитанника	%	100	100
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	87,8	87,8
Коэффициент посещаемости дошкольного учреждения	%	65,6	60

Задачи на 2016 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП», развитием конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам с ОВЗ;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в период реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Общее образование

В 2015 году работа отдела организации общего образования, была направлена на обеспечение доступного и качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной

сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;

- обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;
- поэтапный переход на обучение в одну смену;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование доступной безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- выстраивание системы независимой оценки качества общего образования;
- организация ведомственного контроля.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует в статусе юридических лиц 62 общеобразовательных учреждения, из них:

- общеобразовательные учреждения – 55, в том числе 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;
- специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения – 6;
- оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа – 1.

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений 10 учреждений общего образования имеют 11 отделений. В большинстве случаев в одном из зданий организована образовательная деятельность только для учащихся начальной школы.

Положительным результатом реструктуризации сети стало практическое осуществление принципа доступности качественного образования независимо от места проживания учащихся. По итогам 2015 года 100% школьников обучаются в учреждениях, отвечающих современным требованиям обучения (2014 год – 100%, 2013 год – 97,8%).

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, соответствуют требованиям обеспечения безопасности образовательных отношений.

Сохранена сеть учреждений повышенного уровня: 14,5% от общего количества составляют гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет – 9,8%.

Сеть общеобразовательных учреждений ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Достигнута положительная динамика в организации профильного обучения. В городе реализуется проект «Старшая школа – профильная школа». Благодаря созданию условий для индивидуализации и дифференциации обучения старшеклассников во всех 10-11-х классах, доля учащихся, охваченных профильным обучением, составляет 89,8%.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Ежегодно происходит увеличение численности контингента учащихся. За шесть лет контингент учащихся в учреждениях общего образования увеличился на 17,2%.

На 1 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях города обучались 43582 чел., что на 1440 чел. больше аналогичного показателя 2014 года (2014 год – 42142

чел., 2013 год – 41203 чел., 2012 год – 40366 чел.).

В 24 школах города (38,7%) занятия организованы в 2 смены. Доля школьников, занимающихся во 2-ю смену, составляет 10,7% (2015 год – 4594 чел., 2014 год – 6349 чел., 2013 год – 5891 чел.).

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № Пр-2821 и Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. № ДМ-П13-9024 об обеспечении перехода обучающихся 1-11(12) классов на односменный режим обучения управлением образования разработан план перехода на односменный режим обучения.

За счет оптимизации внутренних резервов: изменение режима работы учреждений, изменение режима занятий для учащихся начальной школы, перепрофилирование ряда помещений (учительских, музеев, кабинетов служб сопровождения), использование помещений учреждений дополнительного образования для проведения занятий внеурочной деятельности удалось обеспечить незначительное снижение доли школьников, занимающихся во 2 смену с 15,29% в 2014-2015 учебном году до 10,7% в 2015-2016 учебном году (область – 17%).

По состоянию на 1 сентября 2015 года по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС общего образования) обучаются 24231 обучающийся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС основного общего образования).

1000 учащихся (8,1%) 6-х, 7-х, 8-х классов пяти общеобразовательных учреждений (МЛ №1, СОШ №№5, 10, 40, Гимназия №53) продолжают в пилотном режиме обучаться в соответствии с ФГОС основного общего образования (2014 год – 965 учащихся (4,8%), 2013 год – 524 учащихся (2,8%).

Инструментом управления процессом введения ФГОС на уровне муниципальной образовательной системы является ежегодный мониторинг, который позволяет оперативно выявлять не только уровень готовности общеобразовательных учреждений, но и динамику происходящих в них изменений, оценивать эффективность и полноту управленческих действий руководителей по реализации основной образовательной программы. Для повышения качества образования перед руководителями общеобразовательных учреждений поставлена задача соответствия требованиям ФГОС в части создания условий для реализации образовательных отношений, а также нормам и требованиям безопасности.

При общей позитивной динамике качественных изменений условий в общеобразовательных учреждениях, остаются проблемы по ряду направлений: обеспеченность материально-технических условий для внедрения ФГОС общего образования, обеспеченность учебниками, повышение квалификации педагогических работников в условиях перехода на ФГОС общего образования.

В целях достижения стратегических ориентиров, обозначенных региональной Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области в 2015 году приказом управления образования от 31.03.2015 № 212 утвержден и реализуется Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных учреждениях города Магнитогорска на 2015-2017 годы. Поэтапное осуществление данного комплекса мер развития естественно-математического, технологического и технического образования позволило достичь следующих показателей:

1) Увеличивается доля общеобразовательных учреждений, вовлеченных в популяризацию технологического, естественно-математического и технического образования.

2) 52% общеобразовательных учреждений имеют договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами.

3) 66% общеобразовательных учреждений заключили договоры о социальном партнерстве, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.

4) Увеличилось количество инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на уровне общеобразовательных учреждений с 11,3% до 58,1%.

12 общеобразовательных учреждений признаны победителями областного конкурса. МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5 УИМ», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №25 при МаГК», МОУ «СОШ №32», МОУ «СОШ №47», МОУ «СОШ №49», МОУ «СОШ №50», МОУ «СОШ №63» объявлены региональными инновационными площадками по реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области. При отборе учитывались результаты эффективности деятельности общеобразовательных учреждений в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

5) 183 обучающихся общеобразовательных организаций являются участниками областных олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов.

Работа управления образования, общеобразовательных учреждений города Магнитогорска направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, отвечающих современным требованиям.

В Магнитогорске созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; создана целостная система специального (коррекционного) образования, обеспечивающая достаточные психолого-педагогические условия для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида и 1 оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа. Охват учащихся специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности в 2015 году составил 100%. 2814 детей с ОВЗ получали образование в общеобразовательных учреждениях города (2014 год – 2383 чел., 2013 год – 2289 чел.).

В 3 общеобразовательных учреждениях (МОУ «СОШ №42», МОУ «СОШ №50», МОУ «СОШ №62») в специальных (коррекционных) классах обучаются 469 детей с ОВЗ.

В общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений города Магнитогорска обучаются инклюзивно 234 обучающихся с ОВЗ и 205 детей-инвалидов.

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности составляет 100% (2597 детей):

Обучающихся СКОУ – 1689 чел.;

Обучающихся в ОУ С(к)К – 469 чел.;

Детей с ОВЗ инклюзивно в ОУ – 234 чел.;

Детей-инвалидов в ОУ – 205 чел.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в 2015 году составила 673 человека (в 2014 году – 680 чел, в 2013 году – 645 чел.).

Формы получения образования детьми-инвалидами школьного возраста в 2015 году:

Всего	ОУ (193-23,7%)		С(К)ОУ (462- 56,8%)		С(К)К ОУ (6-0,7%)		СШИ	Семейная форма
	в ОУ	на дому	в С(К)ОУ	на дому	в классе	на дому		
813	154 (18,9%)	39 (4,8%)	362 (44,5%)	100 (12,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)	12 (1,5%)	140 (17,2%)

В соответствии с приказом управления образования от 09.09.2015 №431 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в городе Магнитогорске на 2015-2016 учебный год» 14 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий, что составляет 1,7% от общего количества детей-инвалидов школьного возраста.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 сентября 2016 года для детей с ОВЗ будет введен специальный стандарт.

Приказом управления образования от 31.08.2015 №423 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городе Магнитогорске» утвержден план мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях города Магнитогорска, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В рамках апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2015 года в 4х МОУ города (СОШ №50, С(К)ОШИ №15, С(К)ОШИ №4, С(К)ОШИ №52) 80 первоклассников с нарушениями интеллекта и с задержкой психологического развития начали учебный год в новых условиях.

МОУ «СОШ №50», МОУ «С(К)ОШИ №4», МОУ «С(К)ОШИ №52», МОУ «С(К)ОШИ №15» стали победителями конкурсного отбора государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы и получили денежные средства из федерального, регионального и местного бюджетов в размере 1246602,00 руб. Эти средства направлены на формирование доступной архитектурной среды для детей-инвалидов с различными нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями аутистического спектра. В общеобразовательных учреждениях установлены пандусы, поручни при входе в здание и на этажах школы, расширены дверные проёмы для передвижения детей-инвалидов на колясках, оборудованы санузлы с поручнями для детей-инвалидов, противоскользящие профили на ступени, противоскользящие полосы, установлена в здании система экстренной связи с диспетчером, кнопка вызова персонала. Помимо архитектурной среды в школы приобретено специальное оборудование для коррекции и реабилитации детей-инвалидов с различными нарушениями развития: сенсорные комнаты, игровые комнаты, реабилитационные тренажеры, парты со стульями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2015 году индикативный показатель «доля образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития» составил 11,3%.

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия на базе муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь школьным ПМПк.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить работу по сохранению оптимальной сети специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, классов, обеспечивающих возможность получения доступного качественного специального образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, продолжить работу по введению инклюзивного образования в практику общеобразовательных учреждений. Необходимо также продолжать работу по развитию безбарьерной среды, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание прозрачной объективной системы оценки учебных достижений обучающихся остается актуальной задачей развития системы общего образования.

Уровень абсолютной успеваемости школьников за последние пять лет остается стабильным и составляет 99,3%. Доля учащихся, оставленных на повторное обучение, в 2014-2015 учебном году составила 0,09% (38 чел.), в 2013-2014 учебном году – 0,14% (59 чел.), в 2012-2013 учебном году – 0,19% (74 чел.); в 2011-2012 учебном году – 0,19% (74 чел.).

В течение 2015 года управлением образования совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО было организовано участие общеобразовательных учреждений города в исследованиях качества образования международного, федерального и регионального уровней: международное сравнительное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS в 4-х и 11-х классах; международное сравнительное исследование качества общего образования PISA (компьютерное тестирование 15-летних обучающихся по естественнонаучной, математической, читательской грамотности и решению проблем в сотрудничестве); национальное исследование качества образования (НИКО) в сфере информационных технологий в 8-х и 9-х классах; региональное исследование читательской грамотности обучающихся в 3-х классах; региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования; диагностика индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ основного общего образования по физике в 10-х классах.

В международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS в 4-х и 11-х классах приняли участие 130 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений, из них 24 четвероклассника, 106 одиннадцатиклассников.

В международном сравнительном исследовании качества общего образования PISA приняли участие 59 обучающихся из 1 общеобразовательного учреждения.

В национальном исследовании качества образования (НИКО) в сфере информационных технологий в 8-х и 9-х классах приняли участие 348 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений, из них 171 восьмиклассник, 177 девятиклассников.

Результаты исследования TIMSS, PISA, НИКО будут представлены педагогической общественности в 2016 году.

В региональном исследовании читательской грамотности в 3-х классах приняло участие 4145 обучающихся из 54 общеобразовательных учреждений.

Результаты исследования будут представлены педагогической общественности в первом полугодии 2016 года.

В апреле 2015 года в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, проведены региональные мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования: диагностика уровня достижения метапредметных результатов (комплексная работа) и диагностика уровня достижения предметных результатов по математике и русскому языку. В исследовании приняли участие 4172 четвероклассника из 54 общеобразовательных учреждений.

Успешность выполнения заданий в среднем по городу составила 86,1%.
Успешность по группам умений:

- поиск информации и понимание прочитанного – 82,31%;
- оценка информации – 86,26%;
- преобразование и интерпретация информации – 89,72%.

Успешность по уровням трудностей заданий: с легкими заданиями справились 91,97% обучающихся, со средними – 68,5%.

На региональном уровне проведена диагностика индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (1685 обучающихся) при освоении образовательных программ основного общего образования по физике.

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По сравнению с показателем среднего тестового балла основного государственного экзамена (ОГЭ) по Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по большинству предметов, ниже – по географии и литературе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по России и Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по всем предметам.

Индикативный показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» в городе Магнитогорске составляет 1,53 (2014 год – 1,49).

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования подготовлены электронные сборники статистических материалов.

Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Выполняется план мероприятий по реализации областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области в городе Магнитогорске, утвержденный приказом управления образования от 20.08.2012 №355.

Доля призеров олимпиад от общего числа участников составляет 37,4% (2014 год – 67%). Обеспечен стабильный рост числа победителей и призеров региональных и

областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам: 2010 год – 88 чел., 2011 год – 95 чел., 2012 год – 105 чел., 2013 год – 128 чел., 2014 год – 142 чел., 2015 год – 179 чел.

Золотую медаль международной олимпиады по физике завоевал Кирилл Воронин, выпускник МОУ «СОШ №8».

В городе функционируют 5 Ресурсных центров для работы с одаренными детьми на базе МОУ «СОШ №5 УИМ», МАОУ «СОШ №56 УИМ», МОУ «СОШ №8», МАОУ «АЛ», МАОУ ДОД «ДТДМ». В составе ресурсных центров открыто 9 специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми: лаборатории математики, информационных и проектных технологий, изучения предметов естественно-научного цикла, лаборатория современного физического практикума, лаборатория изучения информатики, лаборатории по химии, географии.

В соответствии с Постановлением администрации города Магнитогорска от 01.06.2015 №7514-П 100 одаренных детей и 100 их педагогов – наставников отмечены единовременными поощрениями главы города Магнитогорска. Из городского бюджета на выплату поощрений направлено 575,0 тысяч рублей.

В 2015 году общеобразовательные учреждения города стали победителями и призерами городских, региональных и всероссийских конкурсов:

МОУ «Гимназия №53» МОУ «С(К)ОШИ №3» – победители городского конкурса «Лучшая школа года»;

МОУ «СОШ №63» – абсолютный победитель городского конкурса «Лучшая территория школы»;

МОУ «СОШ №5 УИМ», МОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №56 УИМ», МАОУ «Многопрофильный лицей №1» вошли в перечень 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие результаты в 2014-2015 учебном году;

МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5 УИМ», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №25 при МаГК», МОУ «СОШ №32», МОУ «СОШ №47», МОУ «СОШ №49», МОУ «СОШ №50», МОУ «СОШ №63» – победители конкурсного отбора образовательных учреждений для формирования региональных инновационных площадок по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»;

МОУ «СОШ №50», МОУ «С(К)ОШИ №4», МОУ «С(К)ОШИ №52», МОУ «С(К)ОШИ №15» – победители конкурсного отбора государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы на получение субсидии местным бюджетам на проведение мероприятий по формированию территориальных муниципальных образований сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;

МОУ «СОШ №65 УИПМЭЦ им. Б.П. Агапитова» – призер очного этапа областного конкурса муниципальных учреждений (общественных организаций) на лучшую организацию питания.

В результате реализации мероприятий по модернизации общего образования достигнуты следующие результаты:

- до 100% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;
- до 85% сохраняется охват обучающихся горячим питанием (без МОУ «В(с)ОШ №5»); 6 725 обучающихся получают двух- и трехразовое горячее питание;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше составляет 100%;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, в том числе во всех учреждениях дополнительно установлены системы динамической контент-фильтрации;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные вычислительные сети, из них в 84% учреждений (2014 год – 76% учреждений) к локальной сети подключены все компьютеры, 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные сети в кабинетах информатики;

➤ число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на начало учебного года в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений составляет 11,7 (2014 год – 11,93, 2013 год – 11,34). Всего в учебных целях используется 5116 компьютеров (2014 год – 5080, 2013 год – 4691 компьютеров), из них имеют доступ к сети Интернет – 4783 компьютеров (2014 год – 4617, 2013 год – 4191 компьютеров);

➤ обеспеченность АРМами учителя в каждом учебном кабинете составляет 100%;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют интерактивное оборудование (3 ОУ (4,84%) имеют 1-2 ед. интерактивного оборудования, 59 ОУ (95,16%) – 3 и более ед.);

➤ 73% общеобразовательных учреждений располагают цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

➤ 99,5% педагогов владеют информационными технологиями и готовы использовать их в практике своей работы;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют систему контроля и мониторинга качества знаний и модульную систему экспериментов;

➤ 100% общеобразовательных учреждений оснастили кабинеты начальных классов цифровыми микроскопами, документ-камерами.

Для внедрения робототехники в образовательную деятельность в городе функционирует три ресурсных центра образовательной робототехники на базе МОУ «СОШ №10 им. В.П. Поляничко», МАОУ «СОШ №67» и Межшкольного методического центра (структурное подразделение МУ ДПО «ЦПКИМР»).

Обеспеченность учебниками в среднем составляет 70% (2014 год – 70,80%, 2013 год – 74,48%, 2012 год – 51,2%).

В 2015 году субвенция городу Магнитогорску на приобретение учебников составила 7840900,00 рублей, в среднем 186 руб. на одного обучающегося. На средства областного бюджета приобретено 20833 учебников, за счет госгарантий на учебные расходы приобретено – 2268 учебников, за счет внебюджетных источников – 4219 учебников, передано в библиотеки общеобразовательных учреждений на безвозмездной основе 2157 учебников.

С целью осуществления ведомственного контроля в течение 2015 года специалистами отдела организации общего образования в общеобразовательных учреждениях были проведены проверки по различным направлениям:

– Деятельность руководителей общеобразовательных учреждений на предмет реализации мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма среди обучающихся, по ограничению доступа к сайтам экстремистского характера и спискам экстремистской литературы (ОУ №№ 1, 3, 6, 14, 25, 33).

– Деятельность руководителей общеобразовательного учреждения по соблюдению прав граждан на получение образования (прием, перевод, отчисление, учет посещаемости) – ОУ №№8, 15, 16, 21, 34, 64, 67, МГМЛ).

– Эффективность управленческой деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по организации образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах (ОУ №62).

– Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся (ОУ №№30, 41, 42, 49, 51).

– Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу оказания платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств (ОУ №№10, 12, 31, 53, 54, 55, 63).

– Проверка готовности ОУ-ППЭ.

– Проверка готовности общеобразовательных учреждений к новому учебному году (все ОУ).

По результатам проверок составлены акты, руководителям общеобразовательных учреждений даны рекомендации. В целях устранения, выявленных в ходе проверок замечаний, руководителями разработаны планы мероприятий по устранению замечаний. Все замечания устранены в установленные сроки.

Индикативные показатели оценки эффективности деятельности по организации общего образования в 2015 году

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2015 год	План 2016
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	100	100
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	%	10,7	11
Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	%	37,4	37,5
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	%	100	100
Доля учащихся, охваченных горячим питанием без вечерней школы	%	85	85
Доля учащихся, охваченных горячим питанием с вечерней школой	%	83,87	83,87
Доля обучающихся, успешно освоивших программы основного и среднего общего образования от общего количества выпускников школ	%	99,1	99,1
Доля численности учащихся в образовательных учреждениях общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС	%	55,6	57,3

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2015 год	План 2016
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике	%	100	100
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	99,47	99,47
Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами	%	1,92	1,9

Задачи на 2016 год:

Таким образом, обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования, возможно в 2016 году при успешном решении следующих задач:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на обучение в одну смену;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;
- организация ведомственного контроля.

Дополнительное образование и воспитание

В 2015 году работа отдела организации дополнительного образования была направлена на организацию доступного и качественного дополнительного образования и воспитания детей, соответствующего потребностям жителей города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;

- оптимизация системы дополнительного образования;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города Магнитогорска;
- организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности;
- организация летнего отдыха детей с использованием современных форм работы;
- создание условий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования.

Дополнительное образование в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования направлено на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, исследовательской активности, творчеству, труду и спорту, формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся. Для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует 9 учреждений дополнительного образования: 1 дворец, 7 центров и дом детского творчества.

В учреждениях дополнительного образования открыто более 1300 творческих и спортивных объединений, в которых занимается более 27 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них более 27% занимаются в 2-х и более кружках и секциях. В большинстве учреждений создана достаточная материально-техническая база, позволяющая участвовать в реализации областных, городских мероприятий различной направленности для обучающихся (2 бассейна, 2 стандартных спортивных зала, актовые залы, хоккейная коробка и другое). В 37 детских клубах по месту жительства организованы спортивные секции кружки различной направленности, проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия, что делает доступным дополнительное образование для различной категории детей.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 518 образовательным программам, из них более 90% программ – многогодичные, что позволяет предоставлять более качественные услуги по реализации дополнительного образования. Увеличение количества образовательных программ произошло за счет создания программ технической, естественно-научной и художественно-эстетической направленности.

По-прежнему наиболее востребованными остаются программы художественно-эстетической (39,7%), социально-педагогической (18,4%), физкультурно-спортивной (15,8%) направленностей. Обновление программ дополнительного образования строится с

учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и исследовательской деятельности.

В 2015 году в системе дополнительного образования завершена реорганизация учреждений путем присоединения Станции детского и юношеского туризма и экскурсий и Детско-юношеского центра «Ирбис» к Центру детского творчества Орджоникидзевского района, что позволило значительно улучшить материально-техническую базу учреждения, сократить административно-управленческий аппарат. В результате реорганизации открыто 2 новых отдела, увеличено количество образовательных программ, сохранен контингент обучающихся, созданы условия для повышения квалификации педагогов и эффективного использования учебных помещений, увеличен спектр платных образовательных услуг.

Выполняя социальный заказ на воспитание технически грамотных и высокоорганизованных специалистов для различных отраслей производства, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, устойчивыми жизненными ориентирами, учреждения дополнительного образования уже два года участвуют в реализации проекта «ТЕМП». За это время разработаны и внедрены новые программы «Робототехника», «Студия анимационного фильма», «Моделирование и пошив одежды», «Объемное моделирование и графика» «Архитектурная графика и макетирование», «Архитектурное моделирование и дизайн» и другие. Это позволило увеличить количество кружков технической направленности с 39 до 56 и увеличить число детей, занимающихся техническим творчеством, с 7,2% до 10,1%, укрепить материально-техническую базу. В 2015 году на приобретение оборудования для кружков технической направленности выделено 500 тысяч рублей.

Достигнуты значительные успехи в технических конкурсах:

- 1 место в региональном и Всероссийском этапах конкурса «Инженерные кадры России», региональном этапе «Международная олимпиада роботов «WRO 2015» заняли воспитанники Центра дополнительного образования Орджоникидзевского района;
- 1 место в международном фестивале детского и юношеского научно-технического творчества «От Винта» (г. Москва) у воспитанников Центра детского технического творчества;
- 4 место на Первенстве России по авиамodelьному спорту среди юношей у команды авиамodelистов Правобережного Центра дополнительного образования детей.

Второй год команды образовательных учреждений города Магнитогорска успешно принимают участие во Всероссийском техническом форуме в городе Челябинске.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. Более 900 учащихся (40,3%) стали победителями и призерами областного, всероссийского и международного уровней. Высоких результатов достигли детские творческие коллективы Дворца творчества детей и молодежи, Детской картинной галереи, Правобережного центра дополнительного образования детей, Детско-юношеского центра «ЭГО».

Вокально-хореографическая студия «Дети Магнитки» – активный участник Всероссийских и международных конкурсов. Коллектив известен в России и ближнем зарубежье. «Дети Магнитки» – международного конкурса хореографического искусства в Москве, лауреаты и призеры международного фестиваля «Непоседы приглашают друзей» (г.Таллин), межрегионального молодежного фестиваля современного танца «Черный кот – 2015» (г. Рязань), международного фестиваля-конкурса «Встречи на Волге» (г. Самара) и других. В 2015 году коллектив получил приглашение во Всероссийский детский центр «Орленок» для участия в международной смене «Визуальные искусства».

Образцовый коллектив народного танца «Юность» (ДЮЦ «ЭГО») стал Лауреатом 1, 2, 3 степеней Всероссийского фестиваля искусств «Танцевальная капель – 2015».

Театральный коллектив «Маска» Правобережного Центра дополнительного образования – победитель и обладатель Гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса «Короли сцены» (г. Сочи).

Педагогический коллектив Детской картинной галереи за высокие результаты деятельности, внедрение современных технологий обучения в системе дополнительного образования во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования по итогам 2015 года занял 1 место и награжден Золотым сертификатом и Кубком.

Два учреждения дополнительного образования ЦДТОР и П/бЦДОД стали лауреатами конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», а руководители учреждений отмечены почетным знаком «Директор года – 2015».

Взаимодействие с управлением по физической культуре, спорту и туризму, ЧОСУ «СК «Металлург-Магнитогорск» на протяжении нескольких лет позволяет на более качественном уровне организовывать мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Проведение спортивных мероприятий в легкоатлетическом манеже, спортивном павильоне, гребной базе, плавательном бассейне «Ровесник», крытом катке «Умка», физкультурно-оздоровительных комплексах дают возможность увеличить количество участников спортивно-массовых мероприятий. Яркие праздники во Дворце спорта им. И.Х. Ромазана помогают привлечь школьников в секции по различным видам спорта. Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях, повышать спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях различного ранга, проводить Спартакиаду школьников на профессионально оборудованных спортивных площадках, оказывать методическую помощь в подготовке команд для участия в вышестоящих соревнованиях.

Победители и призеры городской Спартакиады принимают результативное участие в областных соревнованиях: Кубок НОВАТЭК» – футбол, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», школьная лига «КЭС-БАСКЕТ» – баскетбол (юноши, девушки):

- команда школы №32 – победитель Всероссийских соревнований среди общеобразовательных учреждений по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ»,

- команда школы №50 получила право представлять Челябинскую область на соревнованиях Уральского Федерального округа по волейболу «Серебряный мяч» и в финале Всероссийских соревнований заняла 4 место;

- команда Гимназии №53 – победитель областных соревнований по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок НОВАТЭК», получила право на участие в Первенстве Уральского федерального округа в 2016 году в г. Екатеринбурге.

Высоких результатов обучающиеся достигают на региональной и всероссийской олимпиадах по физической культуре, добываясь звания победителей и призеров.

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировались и приступили к тестированию 2733 обучающихся с 4 по 11 класс.

Продолжается сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, что позволяет педагогическим коллективам повысить качество образования обучающихся и привлечь специалистов к работе с детьми. Это проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников и реализуемые совместно с МГТУ:

- «Университетские субботы» для обучающихся 8-11 классов,
- «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9-х классов,
- «Научные каникулы» для обучающихся 7-10 классов;

- «Профиклуб» (встреча с успешными в профессии людьми),
- «Профипробы» (работа в лабораториях средних специальных учебных заведений и МГТУ) для обучающихся 8-11 классов.

На протяжении ряда лет успешно работает ресурсный центр по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района».

Использование нестандартных форм работы позволило организовать профориентационные мероприятия для старшеклассников на более высоком уровне: прежде всего это реализация программ «Технология профессионального самоопределения», «Профнавигатор», «Территория активного выбора», практико-ориентированные семинары «Профессия. Будущее», тематические деловые игры. Образовательная онлайн-платформа «Сетевой университет «Профессия XXI век» позволяет обучающимся через онлайн-лекции и вебинары увидеть перспективные разработки науки, отраслей производства, пообщаться с представителями новых профессий, принять участие в научно-исследовательских разработках, что дает возможность определиться с перспективами своего профессионального будущего.

Проект «Территория активного выбора» дает старшеклассникам возможность погружения в проблемы выбора профессии, в разнообразные сферы профессиональной деятельности. Все мероприятия проходят в форме деловой игры, интересной и актуальной для данного возраста.

Вопросам приобщения к здоровому образу жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание. Это не только беседы, различные городские конкурсы и мероприятия, но и участие в областных конкурсах. В 2015 году 3 учреждения: ДЮЦ «ЭГО», МОУ «СОШ №7», МОУ «С(к)ОШИ №4», представившие свои программы на областной конкурс образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений, стали призерами в различных номинациях.

Более 70% общеобразовательных учреждений принимает активное участие в городских конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога и дети», «Зеленая волна», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». В общеобразовательных учреждениях ведется активная работа с детьми и родителями по использованию световозвращающих элементов. Все учреждения разработали и разместили на школьных сайтах схемы безопасного подхода к школе и Паспорта дорожной безопасности.

Единые уроки безопасности в сети Интернет, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийского телефона доверия, интернет-урок «Имею право знать» стали уже традиционными.

Продолжает развиваться ученическое самоуправление. Второй год подряд школьные команды лидеров ученического самоуправления становятся призерами и победителями городской технической игры «Коридоры власти».

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к истории России, формирование активной гражданской позиции и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа – важное направление воспитательной работы.

В течение года в образовательных учреждениях реализовался план мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятиях приняло участие около 40 тысяч обучающихся: это участие в реализации проектов «Наши деды ковали победу», «Медали великой Победы», «Я – гражданин России», «70-летию Победы – 70 добрых дел», акции «Я помню, я горжусь», «Помни меня», областном

конкурсе страниц (разделов) на сайтах образовательных организаций, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, уроки мужества, городские праздники и концерты, конкурсы и соревнования.

Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. Интересные конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта, встречи с ветеранами военных действий, посещение музеев воинской славы ОМОН и УМВД поднимают статус патриотического воспитания и пробуждают у детей интерес к истории, военным традициям и символам Вооруженных сил России, формируют уважительное отношение к силовым структурам. Охват обучающихся мероприятиями месячника оборонно-массовой работы составляет более 80%.

Большой интерес у обучающихся вызывают Дни призывника, которые проводятся в соответствии с Всероссийской акцией «День призывника РФ». Активно включаются в проведение Дней призывника совет пограничников, отряд ОМОН, участники военных действий, военнослужащие срочной службы. В 3 школах созданы и действуют патриотические клубы обучающихся.

Участие обучающихся в Спартакиаде школьников по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются», учебных сборах юношей 10-классов по основам военной службы в загородном оздоровительном центре «Запасное», в областном этапе игры «Зарница – Во славу Отечества» также способствует решению задач патриотического воспитания обучающихся.

Еще одно важное направление воспитательной работы – правовое воспитание. Это реализация проекта правового просвещения старшеклассников совместно с Библиотекой Крашенинникова, проведение единого дня Правовой помощи детям, городские конкурсы по основам потребительских знаний, «Моя гражданская правотворческая инициатива», встречи обучающихся с работниками Прокуратуры, нотариусами, сотрудниками наркоконтроля, инспекторами ПДН.

В общеобразовательных учреждениях активизировалась работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Школьными комиссиями рассмотрено 45 конфликтных ситуаций (2014 г. – 10 ситуаций). Тематика конфликтов различна: личная неприязнь между одноклассниками, агрессивное и недостойное поведение обучающихся, некорректное отношение учителя к обучающемуся, неудовлетворенность родителей профессиональными качествами педагога, претензии родителей к качеству оценивания учителем знаний по предмету у их ребенка, неэтичное поведение родителей. Все конфликтные ситуации разрешены по примирению сторон.

В летний период 2015 года в Магнитогорске работали 47 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 7773 ребенка. Большое внимание при организации отдыха детей уделялось содержанию досуга, с этой целью были разработаны образовательно-досуговые программы лагерей с учетом регионального компонента, приоритетных направлений воспитания, особенностей инфраструктуры города и его окрестностей. Более 3500 детей отдохнули в 148 профильных отрядах: юных художников и кинематографистов, спортсменов и цветоводов, кадетов и юных исследователей. Наиболее востребованы профили отрядов: физкультурно-спортивный – 15,5%, социально-педагогический – 29,7% художественный–32,4%. Отдых в профильных сменах и отрядах создает условия для развития творческих способностей и формирования устойчивой мотивации к непрерывному образованию.

Выезды на озеро Банное, в горнолыжный центр «Абзаково», посещение зоо- и динопарка, театров, кинотеатров, музеев, картинной галереи, участие в тематических досуговых программах учреждений дополнительного образования, непрерывное обучение любимому делу сделали для детей летний отдых в городе интересным и полезным.

40 обучающихся – призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, лидеров ученического самоуправления в течение года отдохнули во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» и Международном центре «Артек».

По итогам летней оздоровительной кампании Магнитогорский городской округ стал победителем областного конкурса «На лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» в номинации «Муниципальный округ с населением свыше 100 тысяч».

В течение 2015 года были проведено 32 плановые проверки в образовательных учреждениях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами и распорядительными документами. Предметом настоящих проверок являлось выполнение норм и правил, установлены нормативно-правовыми документами по вопросам выполнения законодательства, выполнения муниципального задания, организации летнего отдыха и другие. По итогам проверок подготовлены акты, руководителями составлены планы выполнения замечаний.

Индикативные показатели оценки эффективности деятельности по организации дополнительного образования и воспитания в 2015 году

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2015 год	План 2016
Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования	%	40,3	40,4
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	%	74,4	75
Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	%	0,3	0,3
Охват детей летним отдыхом в лагерях дневного пребывания	%	25,5	25,5
Удовлетворенность населения качеством организации отдыха	%	85,0	85,1
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	%	96,5	96,5

Задачи на 2016 год:

– организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;

– реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и

науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;

– организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

– повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города Магнитогорска;

– организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;

– расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности;

– организация летнего отдыха детей с использованием современных форм работы;

– осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;

– осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования.

Финансовое обеспечение

Исполнение бюджета по Управлению образования за 2015 год (тыс. руб.)

Уровни бюджета	Утверждено	Выделено дополнит.	ИТОГО	% исполнения
ФБ	0,00	3 443,15	3 443,15	100,00
ОБ	2 859 645,7	130 319,49	2 989 965,19	99,99
МБ	1 345 562,93	99 863,18	1 445 426,11	99,98
ИТОГО:	4 205 208,63	233 625,82	4 438 834,45	99,99

Исполнение Указов Президента РФ № 597, 761

Показатели	Должна быть согласно Указов №597, 761	2015 год	
		средняя заработная плата, руб.	Факт по г.Магнитогорску
в соответствии с соглашением между МОиН ЧО и муниципалитетом			
Педагогические работники			
1.1 общеобразовательных учреждений	доведена до средней зарплаты по экономике Челябинской обл.	29 755	29 755,2
- учителя		30 827,7	30 827,7
1.2 дошкольных образовательных учреждений	доведена до средней зарплаты работников школ по Челябинской обл.	25 353	25 353,3

Показатели	Должна быть согласно Указов №597, 761	2015 год средняя заработная плата, руб.	
		в соответствии с соглашением между МОиН ЧО и муниципалитетом	Факт по г.Магнитогорску
1.3 дополнительного образования	доведена до 80% от средней зарплаты учителей по Чел. обл.	24 942,5	26 179

В 2015 году проведены ремонтные работы на сумму 22 549 598,3 руб. в том числе по источникам финансирования:

- за счет средств областного бюджета – 7 653 028,69 руб.;
- за счёт средств городского бюджета – 9 147 269,61 руб. (в том числе депутатские средства – 5 389 017,29 руб.);
- за счёт внебюджетных источников финансирования – 5 749 300 руб. (в том числе средства ММК – 2 800 000 руб.).

К работе в зимних условиях подготовлены все учреждения, подведомственные управлению образования.

Задачи на 2016 год:

- продолжать работу по эффективному использованию бюджетных средств, оптимизации штатных расписаний с учетом нормативов финансирования;
- организация содержания зданий, сооружений и территорий в соответствии с требованиями законодательства, проведение капитальных и текущих ремонтов в целях подготовки учебных заведений к новому учебному году.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений города

В 2015 году работа отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений была направлена на реализацию следующих **задач:**

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров в системе образования города;
- реализация кадровой политики в сфере образования, прогнозирование потребности образовательной системы города Магнитогорска в педагогических кадрах;
- проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города;
- реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений;
- организация работы с документами государственного образца.

В настоящее время в системе образования города Магнитогорска работают 5875 педагогов, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях 2312 человек;
- в общеобразовательных, коррекционных школах и школах-интернатах 3223 человек;

– в учреждениях дополнительного образования 340 человек.

В 2015 году в образовательных учреждениях города наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 31 до 55 лет – 61,5%, количество педагогических работников пенсионного возраста (56 лет и старше) – 14,2 (в 2010 – 17,1%, в 2011, 2012 – 14,8%, в 2013 – 14,6%, в 2014 – 14,7 %) количество педагогов в возрасте до 30 лет – 24,3%.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования в 2015 году составляла 99,9%.

Этому способствовали следующие факторы:

- рост заработной платы педагогических работников;
- совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников;
- заключение трудовых договоров в связи с введением эффективного контракта.

В городе выстроена система повышения профессиональной компетентности руководящих кадров. 98% руководителей образовательных учреждений получили дополнительное образование по программам «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление», однако уменьшилась доля административно-управленческого персонала образовательных учреждений, прошедшего повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям: в 2014 году составляла 89%, в 2015 году – 85,5%.

В соответствии с приказом МОиН РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестационными комиссиями образовательных организаций в 2015 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 217 человек, что составляет 3,5% от общей численности педагогических работников (в 2014г. – 88 человек). По состоянию на декабрь 2015 года высшую и первую квалификационную категорию имеют 73,1% педагогических работников (в 2014 году – 70%, в 2013 году – 70%), из них высшую квалификационную категорию имеют 36,8% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 36,3% педагогических работников.

В 2015 году Постановлением администрации города от 24.02.2015г. №2363-П утвержден новый Порядок проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города. В 2015 году аттестованы 11 кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения и 45 руководителей образовательных учреждений.

В течение 2015 года были проведены плановые и внеплановые проверки в образовательных учреждениях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных правовыми актами и распорядительными документами по вопросам входящим в компетенцию отдела. При выявлении нарушений руководителям были даны конкретные рекомендации и установлены сроки их устранения. В ходе проведения проверок было выявлено, что необходимо продолжить коррелировать стимулирующие выплаты с результатами труда и с учетом показателей эффективности деятельности учреждения и работников, разрабатывать показатели и критерии эффективности работы с учетом принципов объективности, предсказуемости, адекватности, прозрачности и своевременности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» руководителями общеобразовательных учреждений своевременно была проведена работа по приобретению бланков документов об образовании и медалей «За

особые успехи в обучении», документы об образовании были заполнены и выданы без нарушений требования нормативных документов.

Ежегодно работники муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города, за высокие результаты в профессиональной деятельности награждаются отраслевыми наградами: в 2015 году награждены отраслевыми наградами 91 человек: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 87 человек; стали лауреатами премии Законодательного Собрания Челябинской области – 10 человек, лауреатами премии Губернатора Челябинской области – 2 человека.

Задачи на 2016 год на уровне управления образования:

- Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
- Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций.
- Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.
- Обеспечение условий для реализации правовой основы трудовых отношений в системе образования города.

Индикативные показатели эффективности деятельности в 2015 году

Наименования индикативных показателей деятельности отдела	Единица измерения	Факт отчетного периода
Постановление 239-Р, Указ Президента 607 Программа развития, Постановление 2217 (10362)		
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	%	73,1
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	%	99,9
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждениях дополнительного образования детей	%	24,3

3. Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

Цели и задачи управления образования администрации города на 2016 год

Цель – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, профориентационной работы, молодежных объединений;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование моделей психолого-медико-педагогической помощи; оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования; модернизация системы оценки качества образования.

Начальник управления образования



А.В. Хохлов