

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования

администрации города Магнитогорска

о результатах анализа и перспектив развития системы образования

за 2014 год

1. Вводная часть

Магнитогорск – второй по численности населения город Челябинской области. Численность населения города Магнитогорска в 2014 году составила 417 039 человек, что на 2 142 человека больше по сравнению с 2013 годом (2013 год – 414 897 человек), в том числе 84 043 – это несовершеннолетние дети в возрасте до 18 лет.

В системе образования города 204 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 70322 ребенка в возрасте до 18 лет. Сеть образовательных учреждений дифференцирована, вариативна и в целом отвечает потребностям жителей нашего города:

- дошкольные учреждения – 131;
- общеобразовательные школы – 55;
- специальные коррекционные учреждения – 6;
- оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа – 1;
- учреждения дополнительного образования – 11.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

Общее количество работающих в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 9891 человек, в том числе 5491 педагогический работник. Обеспеченность педагогическими кадрами в среднем составляет 99%.

Стратегические цели и задачи системы образования определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, образовательных учреждений направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственных программ в сфере образования;
- комплексное развитие сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;

- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов образования;
- формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города, создание условий для их закрепления;
- совершенствование системы оплаты труда работников образовательных учреждений;
- внедрение механизмов эффективного контракта с работниками учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

Цели и задачи системы образования уточнялись в концептуальных документах, определяющих развитие отрасли:

Решение Магнитогорского городского Собрания депутатов от 27.11.2012 №176 «Об утверждении городской целевой Программы развития образования в городе Магнитогорске на 2013- 2015 годы»

<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/projects/munur2>

Муниципальная целевая программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Магнитогорске» на 2010 - 2014 годы, утвержденная постановлением администрации города от 19.09.2010 г. № 2389-П.

<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/projects/munur2>

Постановление администрации города Магнитогорска от 26.01.2012 № 8078-П «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг в сфере образование»

<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/docs/mynur/postirasp3>

Постановление администрации города Магнитогорска от 23.05.2013 № 6746-П «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городе Магнитогорске на 2013-2020 годы»

<http://www.magobr.ru/htmlpages/Show/projects/projects2/kpmo/obsh2>)

С целью реализации поручений, сформулированных в майских Указах Президента Российской Федерации № 597, 599, 671, разработан и утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 14.06.2013 № 7871-П План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске»

<http://magobr.ru/htmlpages/Show/projects/projects2/kpmo/Dopolnitelnoeobrazovanie>)

Цели, задачи и показатели целевых программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии города и её миссию по выполнению социального заказа на современное качество образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Для обеспечения доступности дошкольного образования в городе Магнитогорске функционирует:

- 131 муниципальное дошкольное образовательное учреждение,
- 2 негосударственных дошкольных учреждения,
- в 7 общеобразовательных школах функционирует 45 групп для детей дошкольного возраста.

В целом услуги дошкольного образования получают 28180 детей, в том числе около 6968 детей раннего возраста.

Охват дошкольным образованием составляет 86% от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Охват дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет – 99,9% (выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах).

Этому способствовало открытие дополнительных мест через разные способы:

- строительство ДОУ,
- открытие дошкольных групп в помещениях школ,
- открытие малозатратных мест (стоимость 1 места до 100 тыс. рублей) в существующих детских садах,
- переуплотнение на 30-70% функционирующих детских садов.

В единой городской очереди на поступление детей в детские сады состоит 9521 ребенок с 2-х месяцев до 4 лет, из них:

- 8833 чел. (92,77%) – это дети с 2-х месяцев до 2-х лет;
- 652 чел. (6,85%) – это дети с 2-х до 3-х лет;
- 36 чел. – дети в возрасте с 3-х до 4-х лет.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования населению города Магнитогорска решалась на основании:

- государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2010-2014 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 21.01. 2010 г. № 6-П;

- муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Магнитогорске» на 2010-2014 годы, утвержденной Постановлением администрации города от 19.09.2010 г. № 2389-П.

В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. За последние три года увеличен контингент детей-инвалидов, пользующихся правом получения компенсационных выплат. В 2014 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 293 ребенка, 208 детей-инвалидов получают дошкольное образование в детских садах (в том числе и в группах кратковременного пребывания).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана сеть специализированных детских садов. Показатели эффективности коррекционной работы в специализированных детских садах составляют от 85 до 90%. Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется при сопровождении медицинской и психологической служб, тесном взаимодействии с медико-педагогической комиссией города. С учетом значимости ранней коррекции проблем развития детей, в городе продолжается работа по открытию групп ранней коррекции.

В соответствии с областной и городской целевыми программами «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2010-2014 годы муниципалитетом ведется целенаправленная работа по поддержке малообеспеченных, неблагополучных семей: в 2014 году 885 детей получали компенсацию части родительской платы в размере 90%.

Для успешной организации образовательного процесса, ухода и присмотра руководители дошкольных образовательных учреждений создают современную материально-техническую базу, обеспечивают безопасные условия, соответствующие требованиям законодательства. В управленческую и образовательную работу детских садов активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии легио-конструирования.

100% ДОУ оснащены компьютерами для управления и организации педагогического процесса. В 82% ДОУ рабочие места педагогов оборудованы АРМ.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования педагогические коллективы проделали значительную работу по разработке основной общеобразовательной программы учреждения, созданию образовательной среды, отвечающей требованиям стандарта. Обеспечено конструктивное взаимодействие с преподавательским составом факультета дошкольной педагогики по проведению курсовой подготовки.

Значимые достижения 2014 года:

МДОУ «ЦРР-Д/с №139» – победитель областного конкурса « Детский сад года 2014» в номинации «крупные города».

Грязнова Е.С., воспитатель МДОУ «ЦРР-Д/с №134», – призер областного конкурса «Педагог дошкольного образования 2014».

**Индикативные показатели эффективности деятельности
по организации дошкольного образования в 2014 году**

Наименование показателей деятельности	Единица измерения	2014 год
Доля пролицензированных МДОУ	%	100
Количество вновь введенных МДОУ	единиц	1 пристрой к МДОУ «ЦРР-Д/С №154»
Введение новых мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	мест	693
Количество детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	чел.	28180
Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием	%	86
Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу	%	99,9
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	14,46
Кол-во граждан, состоящих на учете в УО для получения места в МДОУ на ребенка в возрасте от 1 до 6 лет	чел.	4837
Доля детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием	%	100
Количество детей, родители или законные представители которых получают компенсацию родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	чел.	885
Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	дней	10,8
Доля ДОУ с высоким качеством дошкольного образования	%	88
Выполнение денежных норм в организации детского питания на 1 воспитанника	%	100
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	98
Коэффициент посещаемости дошкольного учреждения	%	67,1

Задачи на 2015 год:

- обеспечение 100% охвата детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет (продолжение работы по открытию малозатратных мест (стоимостью до 100 тыс. руб. за место) в ДООУ, строительству новых ДООУ, проработка вопроса о возврате зданий бывших детских садов);
- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения федерального государственного образовательного стандарта;
- поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования;
- реализация Модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

Общее образование

Образовательная сеть общеобразовательных учреждений ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует в статусе юридических лиц 62 общеобразовательные организации и 11 структурных подразделений (отделений), из них:

- общеобразовательные организации – 55, в том числе 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная организация, структурные подразделения (отделения) – 11;
- специальные (коррекционные) общеобразовательные организации – 6;
- оздоровительная общеобразовательная организация санаторного типа – 1.

В целях повышения доступности образования осуществляется работа по оптимизации и развитию дифференцированной сети общеобразовательных учреждений. В 2014 году реорганизовано 2 учреждения: МОУ «СОШ №37» в форме присоединения к нему МОУ «ООШ №22» и МОУ «СОШ №34» в форме присоединения к нему МВ(с)ОУ «В(с)ОШ №1». В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений 10 учреждений общего образования имеют 11 отделений. В большинстве случаев в одном из зданий организован образовательный процесс только для учащихся начальной школы.

Положительным результатом реструктуризации сети стало практическое осуществление принципа доступности качественного образования независимо от места

проживания учащихся. По итогам 2014 года 100% школьников обучаются в учреждениях, отвечающих современным требованиям обучения (2013 год – 97,8%).

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, соответствуют требованиям обеспечения безопасности образовательного процесса.

Сохранена сеть учреждений повышенного уровня: 16,1% от общего количества составляют гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет – 5,56% (2013 год – 5,67%).

Достигнута положительная динамика в организации профильного обучения. В городе реализуется проект «Старшая школа – профильная школа». Благодаря созданию условий для индивидуализации и дифференциации обучения старшеклассников во всех 10-11-х классах, доля учащихся, охваченных профильным обучением, составляет 99,9%.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2014 году осваивали образовательные программы общего образования 42 142 чел., что на 939 человек больше аналогичного показателя 2013 года (2013 год – 41 203 чел., 2012 год – 40 366 чел.).

15,29% школьников обучается во вторую смену, что на 0,77% больше аналогичного показателя 2013 года (2014 год – 6 349 чел., 2013 год – 5 891 чел.).

В 2014 году завершился переход на новый образовательный стандарт начального общего образования. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся всех школ города, составляет 45,02% (18 690 чел.), в 2013 году – 34,87% (14 149 чел.).

С 1 сентября 2014 года 965 учащихся (4,8%) 5-х, 6-х, 7-х классов пяти общеобразовательных учреждений (МЛ №1, СОШ №№5, 10, 40, Гимназия № 53) продолжают в пилотном режиме обучаться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2013 год - 524 учащихся (2,8%)).

В Магнитогорске созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; создана целостная система специального (коррекционного) образования, обеспечивающая достаточные психолого-педагогические условия для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включающая 6 специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII вида и 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа. Охват учащихся специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности в 2014 году составил 100% (2013 год – 96,6%). 2 383 детей с ОВЗ получали образование в общеобразовательных учреждениях города (2013 год – 2 289 чел.). Во всех специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях есть комнаты психологической разгрузки, детям оказывают квалифицированную поддержку педагоги-психологи и учителя-логопеды.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2014 году составила 680 человек (2013 год – 645 чел.), из них: 213 детей-инвалидов (31,32%) обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 5 чел. (0,74%) – в специальных коррекционных классах, 445 чел.

(65,44%) – в С(к)ОО, 17 чел. (2,50%) – в МОУ «СШИ № 2». На дому по индивидуальному учебному плану обучалось 150 детей-инвалидов (22%), из них в С(к)ОУ - 107 человек, в ОО – 43 ребенка. С использованием дистанционных форм обучения - 17 детей-инвалидов (2,50%).

Уровень абсолютной успеваемости школьников за последние пять лет остается стабильным и составляет 99,7%. Снижился показатель доли учащихся, оставленных на повторное обучение: в 2013-2014 учебном году – 0,14% (59 чел.), в 2012-2013 учебном году - 0,19% (74 чел.); в 2011-2012 учебном году – 0,19% (74 чел.). Вместе с тем, на 4,7% снизилось качество обучения (2014 год – 40,0%, 2013 год – 44,7%).

По сравнению с показателем среднего тестового балла основного государственного экзамена (ОГЭ) по Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по абсолютному большинству предметов, ниже – по русскому языку, истории и английскому языку.

По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по России и Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по абсолютному большинству предметов, ниже – по французскому и немецкому языкам.

Индикативный показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» в городе Магнитогорске составляет 1,49 (2013 год - 1,43) и превышает плановый показатель по Челябинской области (1,82) на 2014 год.

Доля призеров олимпиад от общего числа участников составляет 67% (2013 год – 61,4%) и остается одним из самых высоких в Челябинской области. Обеспечен стабильный рост числа победителей и призеров региональных и областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам: 2010 год – 88 чел., 2011 год – 95 чел., 2012 год – 105 чел., 2013 год – 128 чел., 2014 год – 142 чел.

В городе функционируют 5 Ресурсных центров для работы с одаренными детьми на базе МОУ «СОШ №5 УИМ», МАОУ «СОШ №56 УИМ», МОУ «СОШ №8», МАОУ «АЛ», МАОУ ДОД «ДТДМ». В составе ресурсных центров открыто 8 специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми: лаборатории математики, информационных и проектных технологий, изучения предметов естественно-научного цикла, лаборатория современного физического практикума, лаборатория изучения информатики, лаборатории по химии, географии.

В 2014 году общеобразовательные учреждения города стали победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов:

– Директор МАОУ «СОШ №67» Буряк Е.Г. – лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2014», победитель в номинации «За организацию межрегиональных и международных образовательных связей»;

– МОУ «С(к)ОШ №24» – победитель областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшая адаптированная образовательная программа общеобразовательной организации (начального общего, основного общего образования)»;

– МОУ «СОШ №5 УИМ» и МОУ «Гимназия №53» – победители конкурсного отбора муниципальных учреждений – образовательных организаций для создания базовых

площадок в целях распространения модели государственно-общественного управления образованием, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием;

- МОУ «С(к)ОШИ №3» – победитель конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций для придания им статуса базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- МОУ «СОШ №10» – победитель конкурсного отбора областных государственных и муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, на базе которых открыты центры образовательной робототехники, с целью их развития;

- МОУ «СОШ №59» – победитель областного конкурса «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» по внедрению модели образовательной системы, обеспечивающей современное качественное образование на основе принципа интегративности реализации программ воспитания и социализации учащихся;

- МОУ «С(к)ОШИ №4» – призер очного этапа областного конкурса муниципальных учреждений (общественных организаций) на лучшую организацию питания.

В результате реализации мероприятий по модернизации общего образования достигнуты следующие результаты:

- до 100% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- до 85% увеличился охват обучающихся горячим питанием за счет проведения ремонта и оснащения столовых современным технологическим оборудованием;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше составляет 100%;

- 100% общеобразовательных организаций имеют средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, в том числе во всех организациях дополнительно установлены системы динамической контент-фильтрации;

- 100% общеобразовательных организаций имеют локальные вычислительные сети, из них в 76% организаций к локальной сети подключены все компьютеры, 100% общеобразовательных организаций имеют локальные сети в кабинетах информатики;

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на начало учебного года в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 11,93 (2013 год -11,34). Всего в учебных целях используется 5 026 компьютеров (2013 год – 4 671 компьютеров), из них имеют доступ к сети Интернет – 4 550 компьютеров (2013 год - 4 163 компьютеров);

- обеспеченность АРМами в каждом учебном кабинете составляет 100%;

- 100% общеобразовательных организаций имеют интерактивное оборудование (3 ОО (4,84%) имеют 1-2 ед. интерактивного оборудования, 59 ОО (95,16%) – 3 и более ед.);

- 73% общеобразовательных организаций располагают цифровым

оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

– 99,5% педагогов владеют информационными технологиями и готовы использовать их в практике своей работы;

– 100% общеобразовательных организаций имеют систему контроля и мониторинга качества знаний и модульную систему экспериментов;

– 100% общеобразовательных организаций оснастили кабинеты начальных классов цифровыми микроскопами, документ-камерами.

Для внедрения робототехники в образовательный процесс в городе функционирует три ресурсных центра образовательной робототехники на базе МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ № 67» и Межшкольного методического центра (структурное подразделение МОУ ДПОПР «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы»).

**Индикативные показатели оценки эффективности деятельности
по организации общего образования в 2014 году**

Наименования показателей деятельности	Единица измерения	2014 год
1. Доля пролицензированных ОУ	%	100,0
2. Доля аккредитованных ОУ	%	100,0
3. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	100,0
4. Число выпускников 11 классов, награжденных золотыми и серебряными медалями	чел.	80
5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	99,95
6. Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем, среднем (полном) общем образовании	%	98,82
7. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,28
8. Доля учащихся, оставленных на повторное обучение на ступенях начального, основного общего образования	%	0,14
9. Количество несовершеннолетних в возрасте 8-18 лет, не обучающихся в ОУ	чел.	19

Наименования показателей деятельности	Единица измерения	2014 год
10. Доля учащихся, не посещающих занятия	%	0,05
11. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	%	23,0
12. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности	%	38,8
13. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0
14. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	78,1
15. Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	85,0
16. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	15,29
17. Количество образовательных учреждений, имеющих орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления	%	100,0
18. Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	95,5

Задачи на 2015 год:

- обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона, города, а также потребностям школьников и их семей;
- комплексное развитие сети общеобразовательных организаций для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание условий для лицензирования и аккредитации общеобразовательных организаций;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе с использованием потенциала базовых общеобразовательных организаций;
- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики города и региона;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;
- реализация Модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

Дополнительное образование и воспитание

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составляет 74,2% (65% – учреждения дополнительного образования и 9,2% – дошкольные и общеобразовательные учреждения).

В 11 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занимается более 27 тысяч детей, реализуется 420 образовательных программ по всем образовательным направленностям: спортивной и туристско-краеведческой, технической и естественно-научной, социально-педагогической и художественной. В 2014 году открыты новые структурные подразделения Детской картинной галереи: «Центр интеллектуального и творческого развития детей» (пр. К.Маркса, 132), Левобережный культурно-образовательный центр (ул. Полевая, 3)

Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности позволяет повысить качество образования и привлечь специалистов при изучении профильных курсов и организации учебной деятельности. Примером сетевого взаимодействия является реализация проектов «Профессорский час» и «Кем быть?», «Научные каникулы», когда обучающиеся занимаются в лабораториях и мастерских высших и средних учебных заведений, обсуждают особенности выбранной специальности с молодыми инженерами и рабочими.

Взаимодействие с управлением по физической культуре, спорту и туризму, ЧОСУ «СК «Металлург-Магнитогорск» уже в течение нескольких лет позволяет на более качественном уровне организовывать мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Проведение спортивных мероприятий в легкоатлетическом манеже, спортивном павильоне, гребной базе, плавательном бассейне «Ровесник», крытом катке «Умка», физкультурно-оздоровительных комплексах позволяет увеличить количество участников спортивно-массовых мероприятий. Яркие праздники во Дворце спорта им. И.Х. Ромазана (День открытых дверей, «С Уральских гор к олимпийским вершинам», 1 этап игры-викторины «Моя Магнитка») помогают привлечь школьников в секции по различным видам спорта. Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях.

В рамках взаимодействия с управлением культуры и правовым управлением администрации города реализуется проект правового просвещения старшеклассников на базе Центра правовой информации «Библиотека П.Крашенинникова».

В рамках проекта «Души исполненный полет» воспитанники творческих коллективов не только демонстрируют способности, но и получают возможность общения с ведущими артистами театров, консерватории, поэтами, художниками, посещать мастер-классы специалистов, повышая исполнительское мастерство.

Общеобразовательные учреждения активно сотрудничают с городскими театрами, картинной галереей, Домом кино, консерваторией, Магнитогорской хоровой капеллой, загородными оздоровительными учреждениями. В течение года в учреждения культуры выходят более 70% обучающихся, в загородные оздоровительные центры выезжает около 80% школьников.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности, которое реализуется через различные формы работы: классные часы, линейки памяти, обновление и создание музейных экспозиций, патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Маршрут памяти», «Я – гражданин России», фестивали и конкурсы патриотической песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, участие в Спартакиаде школьников по военно-прикладным видам состязаний, учебных сборах юношей 10-классов по основам военной службы в загородном оздоровительном центре «Запасное», в областном этапе игры «Зарница – Во славу Отечества». Задача внедрения современных форм гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование патриотического сознания, реализовывалась через новые формы работы: дни призывника; поисковые, краеведческие, творческие проекты «Медали великой

Победы», «Вспомним всех поименно», «Мы – внуки Великой Победы»; цикл музыкальных гостиных «Песня сильнее гранита»; экскурсии в воинскую часть, военные комиссариаты, ДОСААФ; встречи с представителями и курсантами военных ВУЗов. Активно включаются в проведение дней призывников совет пограничников, отряд ОМОН, участники военных действий, военнослужащие срочной службы.

Во исполнение поручения Правительства и Министерства образования и науки Челябинской области в учреждениях были созданы условия для развития технического творчества и профориентационной работы.

В основу развития технического творчества положена концепция ТЕМП, в соответствии с которой до 15% увеличено количество программ технической и естественно-научной направленностей, открыты лаборатории робототехники, легоконструирования, технического дизайна, проектирования и инженерной графики, школа раннего технического развития, детское конструкторское бюро, мастерские. С целью популяризации технического творчества увеличилось количество конкурсов технической направленности для обучающихся, начал работу постоянно действующий семинар по ТРИЗ и РТВ для педагогов.

Профориентационная работа нацелена на решение актуальных задач, связанных с проблемами жизнеустройства выпускников. Работа по профессиональному самоопределению старшеклассников проводится системно, начиная с теста «Профнавигатор», встреч с профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений города, области, региона, участием старшеклассников в мероприятиях ВУЗов: днях открытых дверей, олимпиадах, конференциях. Результатом сотрудничества являются исследовательские работы и проекты обучающихся, представленные на научно-практических конференциях «Студент и наука» и «Молодые инженерные кадры ММК». Кроме того, организуются встречи с молодыми рабочими, экономистами, юристами, инженерами, предпринимателями в клубе «Успешные в профессии люди», реализуется проект «Территория активного выбора», проводится конкурс «Я выбираю профессию». Учитывая потребности в кадрах и динамику социально-экономического развития региона, особое внимание в 2014 году уделялось повышению популярности рабочих профессий и инженерных специальностей. Впервые совместно с городским центром занятости и Союзом молодых металлургов был проведен фестиваль рабочих профессий, на котором выпускники 9-х классов имели возможность познакомиться со специальностями металлургического и строительного циклов, сферы обслуживания.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. Для одаренных и перспективных детей действует система индивидуальных образовательных маршрутов и образовательных программ, что обеспечивает высокие результаты их деятельности. В 2014 году 868 детей стали победителями и призерами областных, Всероссийских и международных конкурсов. Доля победителей, призеров, дипломантов городских, областных, региональных и всероссийских мероприятий для обучающихся в общем количестве участников составила 40,2% (областной показатель – до 40%).

Отмечается высокая результативность участия двух танцевальных коллективов в конкурсах различного уровня: хореографической студии «Дети Магнитки» Дворца

творчества детей и молодежи и ансамбля современного танца «Театро» Правобережного центра дополнительного образования – на международном и всероссийском уровнях.

В различных странах и городах отмечены и признаны и другие творческие коллективы и студии:

- Изостудия «АУ» – в городе Санкт-Петербурге, Франции, Чехии;
- Театральные коллективы «Магма» и «Маска» – в Курске и Миассе;
- Коллектив народного танца «Юность» – в Екатеринбурге;
- Команда судомоделистов – в Челябинске;
- воспитанники Детской картинной галереи – в Москве.

Высоких результатов добились воспитанники кружка «Робототехника» Центра детского творчества Орджоникидзевского района: во Всероссийской робототехнической олимпиаде в г.Казани они стали абсолютными победителями в младшей творческой категории и вошли в состав сборной России.

7 воспитанников городского НОУ стали победителями Всероссийской конференции «Национальное достояние России» Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура», 2 юных исследователя награждены серебряным знаком отличия и медалью за успехи в исследовательской деятельности.

Отмечаются высокие достижения и в спорте:

– среди воспитанников Детско-юношеского центра «ЭГО» – победители Кубка мира, Чемпионата и Первенства России по кикбоксингу; победители Кубка и Первенства России по боксу;

– среди воспитанников школы интерната № 3 – победители и призеры Всероссийских соревнований в рамках программы Специальная олимпиада России.

Впервые среди участников смены «Учитель будущего» X Всероссийского молодежного форума «Селигер – 2014» был педагог Дворца творчества детей и молодежи и стал победителем в «Герценовской педагогической олимпиаде на Селигере».

Впервые в общеобразовательных учреждениях прошел единый урок безопасности в сети Интернет. Единые уроки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийского телефона доверия, интернет-урок «Имею право знать» стали уже традиционными.

В общеобразовательных учреждениях созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Школьными комиссиями рассмотрено 10 конфликтных ситуаций. Тематика конфликтов различна: личная неприязнь между одноклассниками, агрессивное и недостойное поведение обучающихся, некорректное отношение учителя к обучающемуся, неудовлетворенность родителей профессиональными качествами педагога, претензии родителей к качеству оценивания учителем знаний по предмету их ребенка, неэтичное поведение родителей. Все конфликтные ситуации разрешены по примирению сторон.

В летний период в Магнитогорске работали 48 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 7773 ребенка. Для организации успешной оздоровительно-образовательной деятельности особое внимание уделялось вопросам комплексной безопасности детей. Своевременно на 100% были выполнены предписания надзорных органов. Большое внимание при организации отдыха детей уделялось содержанию досуга, с этой целью были разработаны образовательно-досуговые программы лагерей с учетом

регионального компонента, приоритетных направлений воспитания, особенностей инфраструктуры города и его окрестностей. На базе лагерей с дневным пребыванием детей работало 78 профильных отрядов: юных художников и краеведов, спортсменов и экологов, танцоров и юных исследователей. Второй год в рамках непрерывного кадетского образования работали кадетские отряды. Для воспитанников Школы классической живописи Детской картинной галереи проведен пленер-фестиваль. Впервые во Дворце творчества детей и молодежи реализован проект «Научные каникулы», в рамках которого воспитанники научного общества учащихся занимались исследовательской деятельностью; на базе «Центра дополнительного образования «Содружество» открыта летняя театральная школа. Результатом деятельности профильных отрядов стала подготовка воспитанников творческих коллективов для участия в областных и всероссийских конкурсах.

По итогам летней оздоровительной кампании лагерь с дневным пребыванием Правобережного центра дополнительного образования занял 3 место в Областном смотре-конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха, трудовой отряд «Искра» стал победителем Областного конкурса трудовых отрядов.

**Индикативные показатели оценки эффективности деятельности
по организации дополнительного образования и воспитания в 2014 году**

Наименование показателей	Единица измерения	Факт отчетного периода
Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования	%	40,2
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	%	74,2
Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	%	0,41
Охват детей летним отдыхом в лагерях дневного пребывания	%	25
Удовлетворенность населения качеством организации отдыха	%	98
Выраженный эффект оздоровления обучающихся	%	96,6
Удовлетворенность населения качеством образования: дополнительного	%	100

Задачи на 2015 год:

- реализация мероприятий по оптимизации системы дополнительного образования детей;
- обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности по реализации образовательных программ дополнительного образования;

- реализация современных программ и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период;
- создание условий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП», развитие дополнительного образования детей в сфере технического творчества;
- модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики города и региона;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;
- реализация Модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

Финансовое обеспечение

Исполнение бюджета по Управлению образования за 2014 год (тыс. руб)

Уровни бюджета	Утверждено	Выделено дополнит.	ИТОГО	% исполнения
ФБ	0,00	20,86	20,86	100,00
ОБ	2852101,80	168556,74	3020658,54	99,99
МБ	1101641,18	170880,75	1 272521,93	100,00
ИТОГО:	3953742,98	339458,35	4 293201,33	100,00

Исполнение Указов Президента РФ № 597, 761

Показатели	Должна быть согласно Указов №597, 761	2014 год средняя заработная плата, руб.	
		в соответствии с соглашением между МОиН ЧО и муниципалитетом	Факт по г.Магнитогорску
Педагогические работники			
1.1 общеобразовательных учреждений	доведена до средней зарплаты по экономике Челябинской обл.	27 264,5	28 012,0
- учителя		28 259,2	29 100,0
1.2 дошкольных образовательных учреждений	доведена до средней зарплаты работников школ по Челябинской обл.	23 167,1	23 200,0
1.3 дополнительного образования	доведена до 80% от средней зарплаты учителей по Чел. обл.	22 607,0	22 700,0

В 2014 году проведены ремонтные работы на сумму 20 759 758,70 руб. в том числе по источникам финансирования:

- за счёт средств областного бюджета – 5 308 732,73 руб. (в том числе депутатские средства – 2 093 460,00 руб.)
- за счёт средств городского бюджета – 8 032 865,68 руб. (в том числе депутатские средства – 5 278 429,47 руб.)
- за счёт внебюджетных источников финансирования – 7 398 160,29 руб. (в том числе средства ММК – 2 113 257,95 руб.)

К работе в зимних условиях подготовлены все учреждения, подведомственные управлению образования.

Совместно с Управлением муниципального заказа организовано и проведено 106 закупок путём проведения торгов. Экономия денежных средств консолидированного бюджета Управления образования по итогам проведения торгов составила 6 173, 33 тыс. руб.

Задачи на 2015 год:

- продолжать работу по эффективному использованию бюджетных средств, оптимизации штатных расписаний с учетом нормативов финансирования;
- организация содержания зданий, сооружений и территорий в соответствии с требованиями законодательства, проведение капитальных и текущих ремонтов в целях подготовки учебных заведений к новому учебному году.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений города

В 2014 году работа отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений была направлена на реализацию следующих задач:

- организацию работы по сохранению численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров, повышению престижности профессий работников, участвующих в оказании муниципальных услуг (выполнении работ) в образовательных учреждениях;
- организацию работы по повышению уровня квалификации и профессионализма работников, участвующих в оказании муниципальных услуг (выполнении работ);
- реализацию системы мер по стимулированию профессионального развития и социальной поддержки педагогических работников;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений в системе образования города.

В системе образования города Магнитогорска работают 6748 педагогических и руководящих работников, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 2659 человек;
- в общеобразовательных, коррекционных школах и школах-интернатах – 3682 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 407 человек.

В 2014 году в образовательных учреждениях города наибольшее количество составляли педагоги возрастной группы от 31 до 55 лет – 61,3 %, количество педагогических работников пенсионного возраста (56 лет и старше) – 14,7 % (в 2010 –

17,1%, 2011,2012 – 14,8%, в 2013 – 14,6%), количество педагогов в возрасте до 30 лет – 24%.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования в 2014 году составляла 99,9%.

В городе выстроена система повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров учреждений системы образования. В связи с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования процесс повышения квалификации приобретает особое значение. Стандарты требуют от педагога безупречного владения новыми организационными формами и педагогическими технологиями, направленными на достижение не только предметных результатов, но и метапредметных, личностных результатов. Для решения поставленных задач учитель должен владеть диагностическим инструментарием, а оценка качества образования должна быть независимой. Дошкольное образование, являющееся первой ступенью образования, требует от воспитателей дошкольных учреждений хорошей теоретической подготовки и владения современными образовательными технологиями. Всё это поставило перед образовательными учреждениями задачу выстраивания гибкой линии процесса повышения квалификации, направленного на овладение каждым педагогом способами решения приоритетных задач, стоящих перед образованием.

Курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с требованиями нормативных документов проходят 6007 (89%) педагогов, (в 2013г. – 82,8%, в 2012г. – 76%, в 2011г. – 67%). Прошли повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 94,6% педагогов начальных классов (в т.ч. 100% учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО в настоящее время) и 84,4% педагогов, реализующих программы основной и среднего общего образования.

Новый «Закон об образовании в Российской Федерации» позволил педагогам в полной мере реализовать адресную модель повышения квалификации с возможностью выбора программ обучения (модульно-накопительная система), чем воспользовались 2402 (91,3%) учителя. В 2014 году продолжили свою работу стажировочные площадки ЧИППКРО: МОУ «СОШ №5 УИМ» и МОУ «Гимназия №53», педагоги которых прошли стажировку в США и странах Европы, а также провели стажировку для руководителей города Магнитогорска и УрФО. 125 (64,4%) образовательных учреждений города охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием.

В 2014 году прошли аттестацию 1596 педагогических работников (в 2013 году – 1469 работников, в 2012г. – 1383 работника; в 2011 г. – 334 работника), в том числе на высшую квалификационную категорию 759 чел. (в 2013г. – 578 чел., в 2012г. – 584 чел.; в 2011г. – 161 чел.), на первую категорию – 837 чел. (в 2013г. – 891 чел., в 2012г. – 799 чел.; в 2011г. – 173 чел.). Таким образом, в системе образования города 4288 (70%) педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2014 году были созданы условия для выполнения требований к должности руководителя – обязательное профессиональное образование или дополнительное

профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента. В результате 432 руководящих работника (69%) прошли переподготовку и 65 руководящих работников (10%) проходят в настоящее время переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом». 96% руководителей общеобразовательных учреждений, 73% руководителей дошкольных образовательных учреждений и 100% руководителей учреждений дополнительного образования имеют дополнительное образование по программам «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление».

Ежегодно работники муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города, за высокие результаты в профессиональной деятельности награждаются отраслевыми наградами: в 2014 году награждены отраслевыми наградами 60 человек: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 52 человека; стали лауреатами премии Законодательного Собрания Челябинской области – 9 человек, лауреатами премии Губернатора Челябинской области – 9 человек, 5 лучших учителей поощрены из средств федерального бюджета «За высокие достижения в педагогической деятельности».

В течение 2014 года были проведены плановые и внеплановые проверки в образовательных учреждениях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными, правовыми актами и распорядительными документами. Предметом настоящих проверок являлось выполнение норм и правил, установленных Уставом и локальными актами учреждения по вопросам трудовых отношений и оплаты труда. В ходе проведения проверок было выявлено, что руководителями образовательных учреждений выполняется Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной социальной политики» от 07.05.2012 года №597 в части заключения эффективных контрактов – со всеми работниками заключены трудовые договоры (эффективные контракты), дополнительные соглашения к трудовым договорам в новой форме, предусматривающие конкретизацию трудовой функции, показателей и критериев оценки деятельности, размеры вознаграждения за достижение результатов труда.

Индикативные показатели оценки эффективности деятельности по кадровому обеспечению

Наименования показателей	Единица измерения	Факт отчетного периода
Доля педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, прошедшего повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям	%	89
Доля педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, прошедшего повышение квалификации по ИКТ	%	98
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	%	70
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	%	99,9

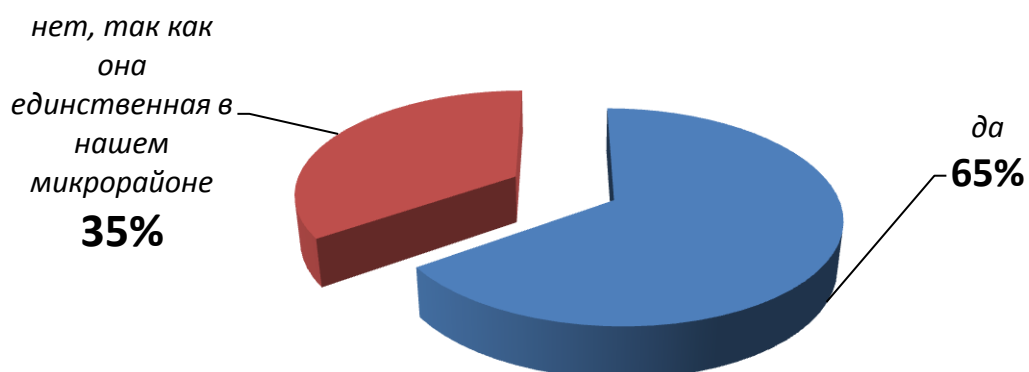
Наименования показателей	Единица измерения	Факт отчетного периода
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей	%	24
Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	%	91.3
Доля муниципальных образовательных учреждений, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого состава системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих общественный характер управления образованием, в общей численности муниципальных образовательных учреждений	%	64,4

Задачи на 2015 год:

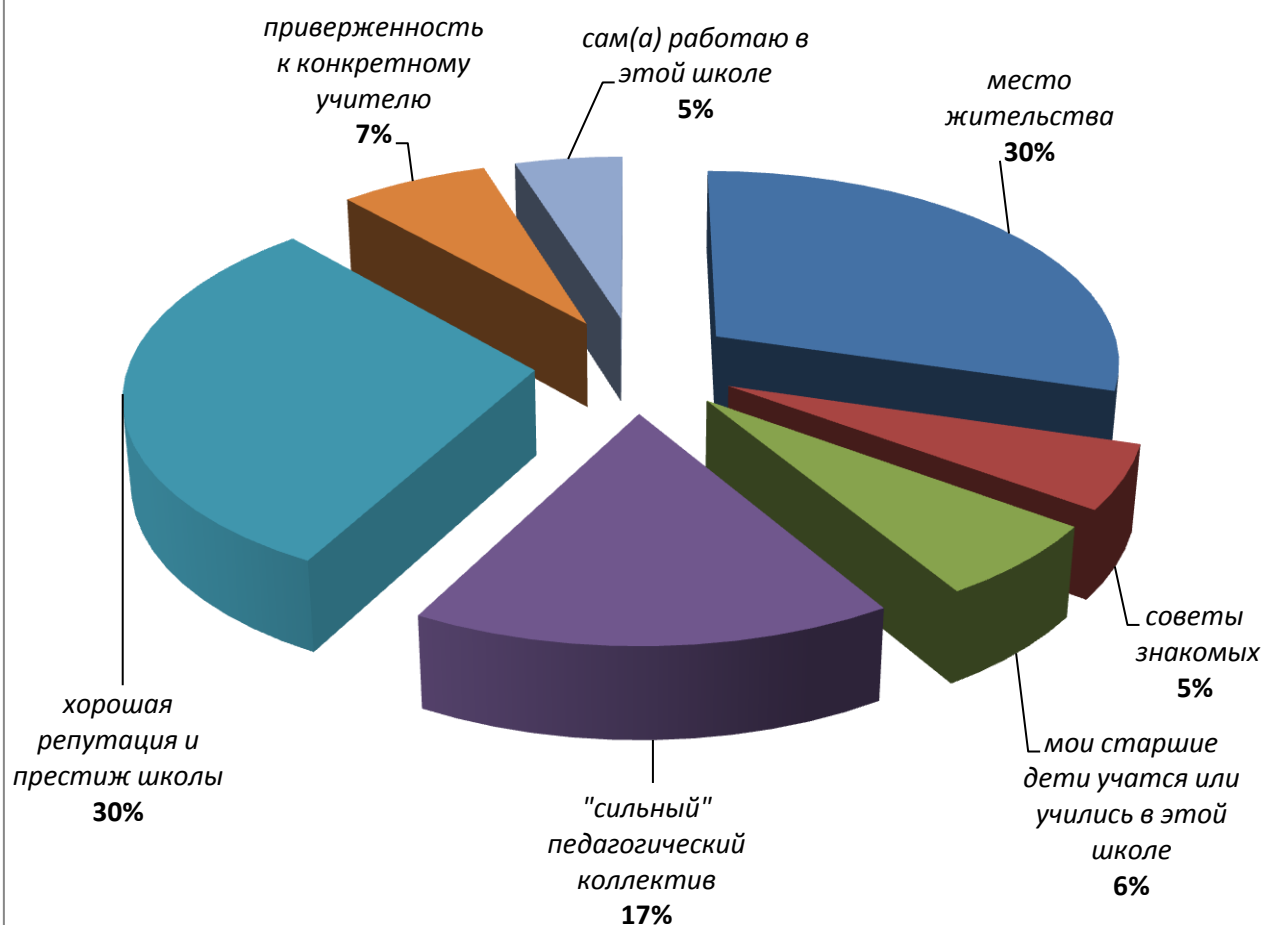
- обеспечение процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров в системе образования города;
- организация работы по повышению уровня квалификации и профессионализма работников;
- проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города;
- реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений в системе образования города.

Результаты независимых социологических опросов

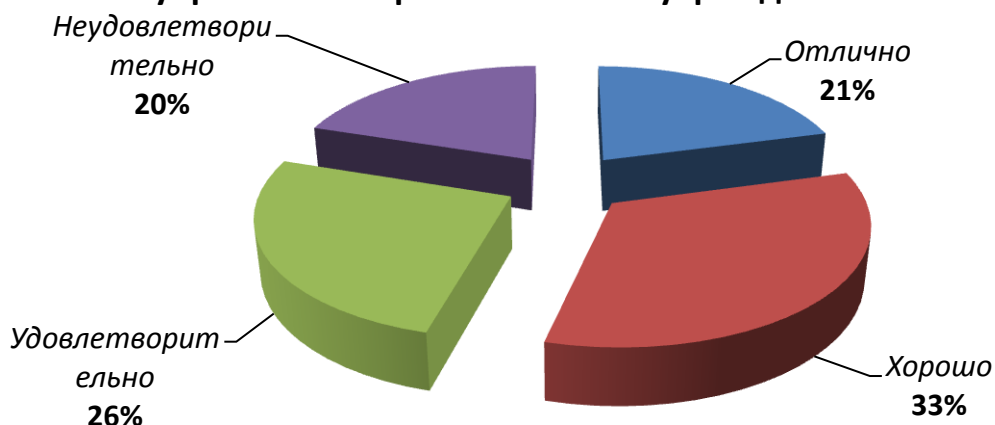
Рассматривали ли Вы при поступлении в школу наряду с ней другие возможные варианты?



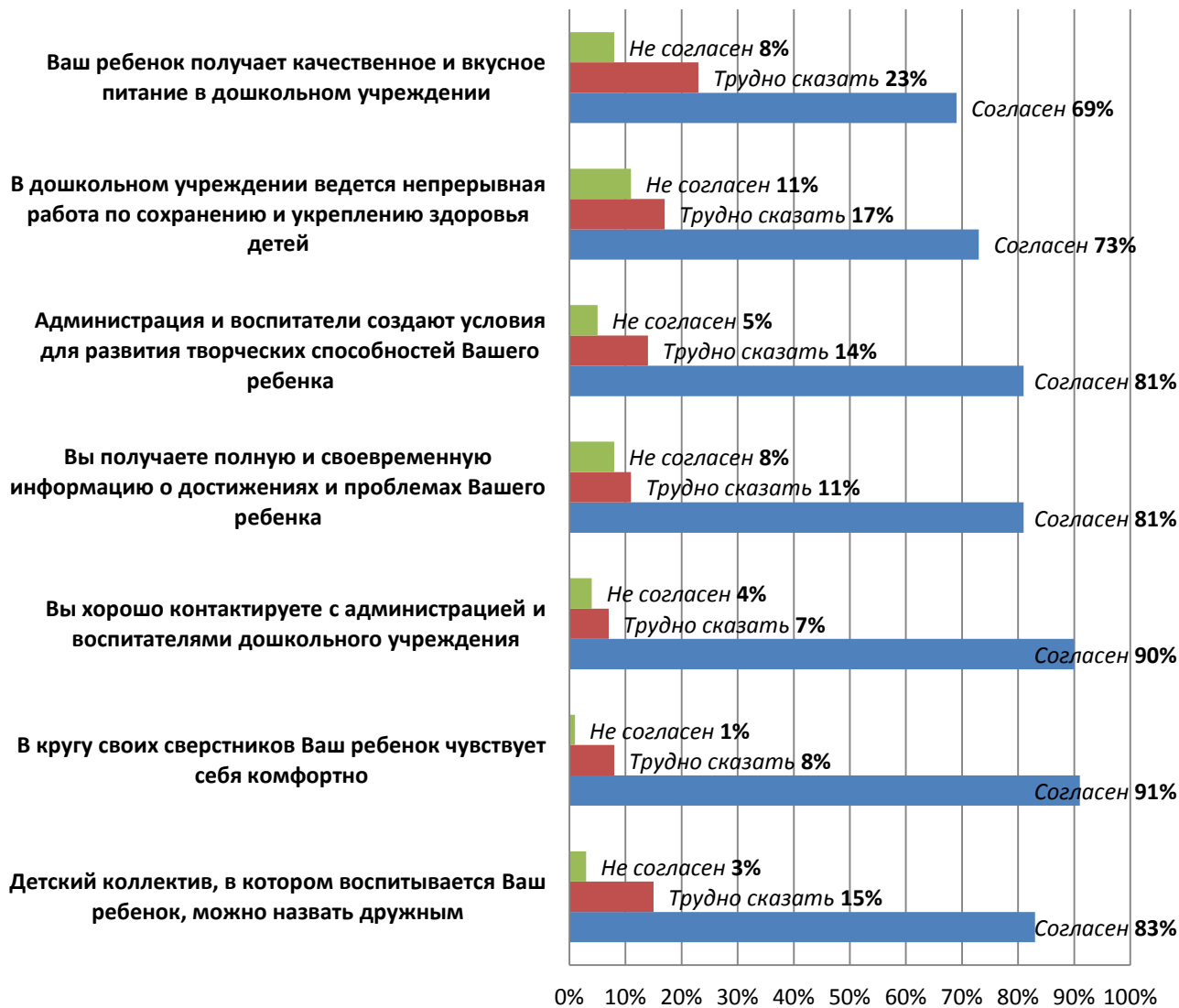
Чем Вы руководствовались при выборе школы для своего ребенка?



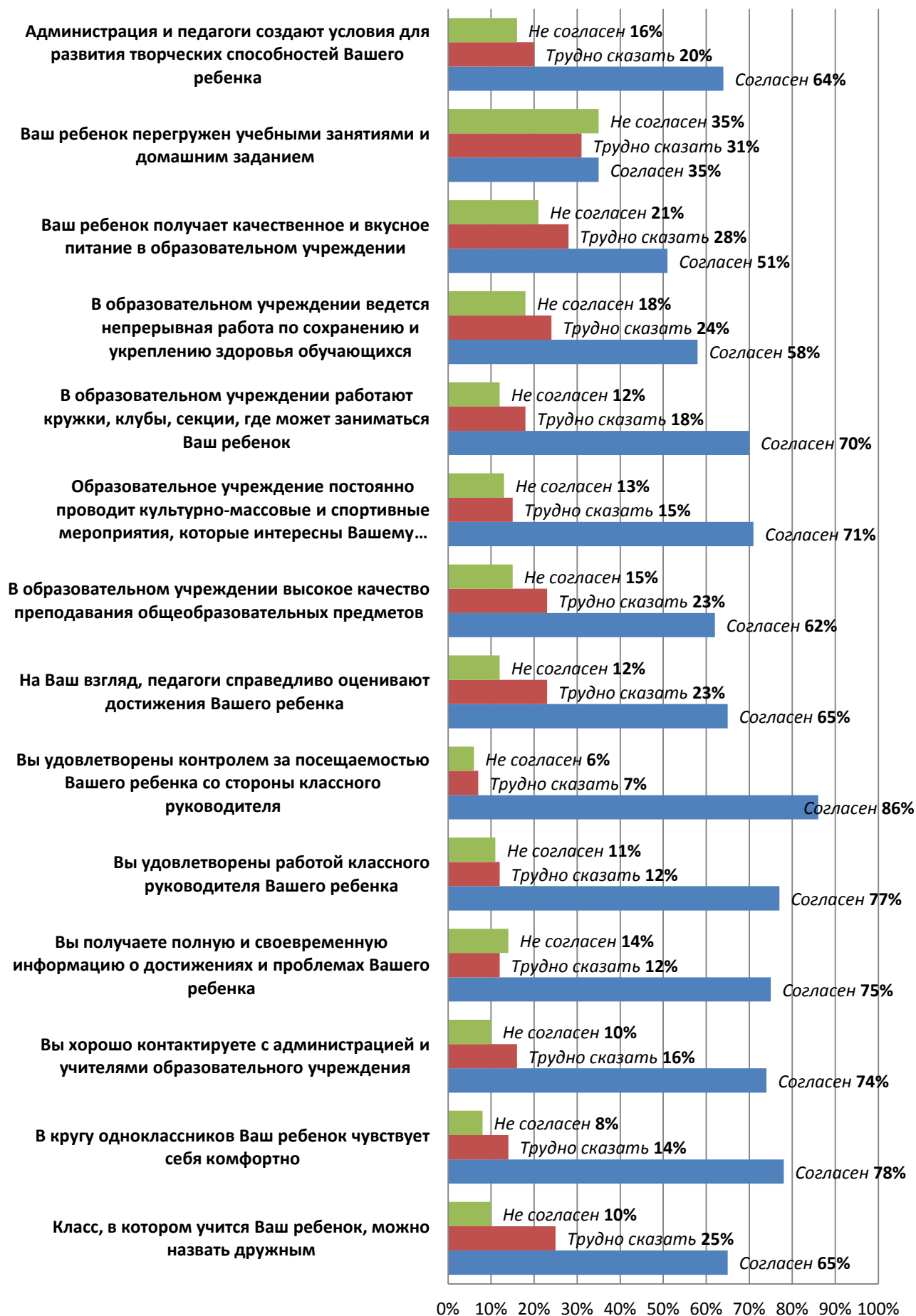
Оцените ситуацию по включению общественности в управление образовательным учреждением



Удовлетворенность родителей дошкольным образованием



Удовлетворенность родителей школьным образованием



3. Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

Цели и задачи управления образования администрации города на 2015 год

Цель – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Задачи:

- реализация мероприятий городских целевых программ в сфере образования, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- реализация мероприятий проекта модернизации системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
- организация предоставления общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях современных и безопасных условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; законодательству РФ;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация прав родителей и общественности на участие в контроле организации и проведения независимой оценки качества знаний;
- создание эффективной системы социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, совершенствование процедуры аттестации руководителей образовательных учреждений;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение информационной открытости системы образования.

Начальник управления образования

А.В. Хохлов