

# Оглавление

<b>Отчет о работе управления образования администрации города Магнитогорска в 2016 году.....</b>	<b>2</b>
Дошкольное образование .....	3
Общее образование .....	9
Дополнительное образование и воспитание .....	21
Финансовое обеспечение.....	29
Кадровое обеспечение .....	30
Цели и задачи управления образования администрации города на 2017 год .....	32

<b>План работы управления образования администрации города на 2017 год.....</b>	<b>33</b>
План работы отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений управления образования .....	34
План работы отдела организации дошкольного образования .....	39
План работы отдела организации общего образования .....	48
План работы отдела организации дополнительного образования .....	64
Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования в 2017 году дошкольных образовательных учреждений .....	79
Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования в общеобразовательных учреждениях в 2017 году .....	83
Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования в 2017 году учреждений дополнительного образования .....	86

## Отчет о работе управления образования администрации города Магнитогорска в 2016 году

На территории города проживает 86591 детей в возрасте до 18 лет. В 207 муниципальных образовательных учреждениях разного типа и вида обучается и воспитывается 74731 ребенок (2015 – 72925 детей, 2014 год – 68615 детей). Общее количество работающих в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 9832 человека, в том числе 5906 педагогических работников.

Стратегические цели и задачи системы образования в 2016 году определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, была направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;
- организационное сопровождение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

## Дошкольное образование

В 2016 году отдел организации дошкольного образования обеспечивал организацию и предоставление присмотра и ухода, общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП», развитием конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- организационное сопровождение работы по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в период реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в городе Магнитогорске функционирует:

- 136 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (28466 детей),
- 2 частных дошкольных образовательных учреждения (111 детей),
- 1 частное учреждение дополнительного образования, реализующее программы дошкольного образования (АРТ) (642 ребенка),
- в 7 общеобразовательных школах функционирует 45 групп для детей дошкольного возраста (1 086 детей).

В целом услуги дошкольного образования получают 30305 детей, в том числе 7153 ребенка раннего возраста.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности. В 2016 году в целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников во всех дошкольных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения.

Охват дошкольным образованием составляет 86,1% от общей численности детей в возрасте 1-7 лет (в 2015 г. – 86,3%). В условиях стабильного темпа рождаемости и создания в 2016 году небольшого количества мест произошло незначительное снижение охвата детей дошкольным образованием (0,2%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет – 100%. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах. Дополнительно в 2016 году принято в муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 268 детей.

Этому способствовало открытие дополнительных 60 малозатратных мест (стоимость 1 места до 100 тыс. рублей):

- 2 детских сада в Ленинском районе (ДООУ № 144, 63),

– 1 детский сад в левобережной части Орджоникидзевского района города (ДОУ № 180).

Общая стоимость затрат составила: областной бюджет – 5 400 000 рублей, городской бюджет – 600 000 рублей.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования населению города Магнитогорска решалась через выполнение мероприятий:

– государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 29.10. 2014 г. № 522-П;

– муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске на 2016-2018 годы», утвержденной Постановлением администрации города от 21.12.2015 г. № 16872-П.

Обеспечено закрепление подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования за конкретными территориями города Магнитогорска. Ведется учет детей с рождения до 7 лет, подлежащих обучению по программам дошкольного образования и проживающих на территории города.

Активное применение электронной услуги руководителями ДОУ в деятельности учреждений («Сетевой город», «Е: услуга») обеспечивает полноту информации о статусе детей раннего и дошкольного возраста (очередник, воспитанник ДОУ), проживающих на территории города; прозрачность процесса комплектования.

На 31.12.2016 г. в единой городской очереди на поступление детей в детские сады состояло с 1 года до 3 лет 4420 детей, актуальный спрос составляет 1280 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. В 2016 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 227 детей, 228 детей-инвалидов получают дошкольное образование в детских садах (в том числе и в группах кратковременного пребывания). В 2015 году 276 ребенка получали компенсацию, 217 – обучались в детском саду.

С января 2016 года проводится системная работа по сопровождению ребенка-инвалида в образовательном пространстве. Приказом управления образования от 04.03.2016 № 141 утвержден Порядок получения и реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

Детские сады обеспечивают многосторонние условия реабилитации ребенка-инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и индивидуализацию коррекционно-образовательной работы по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует сеть специализированных детских садов. Показатели эффективности коррекционной работы в специализированных детских садах составляют от 85% до 90%. Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется при сопровождении психологической службы, тесном взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией города.

В 2016 году в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы (Постановление от 27.05.2016 № 6349-П) из средств местного бюджета выделено 50 000 рублей на адаптацию зданий дошкольного образования для инвалидов и МГН и приобретение учебного и специального (коррекционного) оборудования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На условиях софинансирования на данные цели выделено:

- из областного бюджета 510 400 рублей,
- из федерального бюджета 1 190 600 рублей.

Денежные средства направлены на формирование доступной среды для детей-инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями интеллекта и создание условий для коррекционной работы.

В МДОУ № 102, 105, 132, 155, 182 приобретено и установлено специальное оборудование: система вызова помощи, приемник настольный Кнопка вызова персонала универсальная (Аа), антивандалная со шрифтом Брайля, кнопка вызова помощника Пульсар (Дб) (внутри помещения) (для установки в туалете), поручни прямые металлические хромированные, знаки доступности (СП 01, СП 09, СП 12, СП 11, СП 18), пандус перекатной (для порогов и для бордюров), угол алюминиевый с контрастной полосой (на ступени входной группы), перила двухуровневые, поручень угловой для туалетной комнаты, поручень для раковин и т.д.

В МДОУ № 102, 155 построены пандусы.

Создание доступной среды позволило повысить уровень доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: обеспечен доступ детей к санитарным зонам и санитарным комнатам, обеспечена навигация незрячих и слабовидящих обучающихся внутри помещения (препятствия, дверные проёмы, направления, лестничные клетки, кабинеты) с целью мобильного передвижения по учреждению и удержания вертикального положения тела ребёнка при проведении занятий.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы в 2016 году из бюджета города выделены денежные средства в размере 1 150,00 рублей для предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, малообеспеченным, неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Из областного бюджета на эти же цели выделены денежные средства в размере 3 166,300 рублей.

В 2016 году 850 детей получали компенсацию части родительской платы в размере 10%.

Анализ самообследования и показателей эффективности деятельности ДОО показал, что за последние 2 года одни и те же учреждения имеют средний (25%) и ниже среднего (10%) показатели. На 2017 год стоит задача разработки мероприятий по повышению качества деятельности ДОО, в том числе по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности.

Совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений обеспечены условия для реализации образовательного проекта «ТЕМП». В дошкольных образовательных учреждениях обогащается образовательная деятельность парциальными программами и технологиями в развитии технологического и естественно-математического образования дошкольников. 27 ДОО приняли участие в технической выставке I городского технического форума «Время, вперед!», 3 учреждения (МДОУ № 139, 163, 183) представили опыты педагогической работы по экономическому образованию дошкольников, конструированию, технологическому и естественно-математическому образованию дошкольников.

В целях обогащения образовательной деятельности, выполнения социального заказа родителей (законных представителей ребенка), с целью поддержки одаренных детей реализуются платные образовательные услуги. В 2016 году все учреждения города получили лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Фактически услуги оказывают 131 ДОО из 136 учреждений. Самый большой доход от реализуемых платных образовательных услуг в ДОО № 81 – 1 332 062,48 рублей, при этом охват детей составил – 780 детей, ДОО № 113, 134, 127, 25, 6, 71, 175, 20. Охват детей,

которые получают платные образовательные услуги в ДОУ по городу составляет – 12 974 ребенка (43%), оказывается 747 платных услуг по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленности. В целях обогащения образовательной деятельности, обеспечения индивидуального подхода к ребенку и удовлетворению социального заказа родителей (законных представителей) перед руководителями учреждений стоит задача по расширению направлений и увеличения охвата детей платными образовательными услугами. Внедрение платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является нужным и экономически выгодным видом деятельности, необходимо продолжать расширять спектр платных образовательных услуг.

Дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в городских конкурсах. 100% ДОУ приняли участие в городских конкурсах «Детский сад года», «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения». 27 педагогов приняли участие в городском конкурсе «Педагог года». В рамках проведения конкурсных мероприятий обеспечено широкое взаимодействие с семьями воспитанников в образовательной деятельности ДОУ, расширяется количество совместных мероприятий внутри учреждения и на уровне города: «День защиты детей», конкурсы семейных работ «Дорога жизни», «Дети России – за мир». В 2016 году стали победителями и призерами городских, областных и всероссийских конкурсов: «Детские сады – детям» – ДОУ № 35, «Дети России – за мир» – №139, 30, 25, «Детский сад года» – ДОУ № 183, ДОУ № 139, «Педагог года» – ДОУ № 156, «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения» – № 157, «Зеленый огонек» – ДОУ № 14.

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, организуемый муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, позволил снизить детскую заболеваемость с 9,7 (2015 год) до 9,6 детодней через проведение профилактической работы, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пропаганду здорового образа жизни семей воспитанников. Повышению эффективности реализации данного направления способствует круглогодичное оздоровление воспитанников с 4 лет в загородном оздоровительном центре «Горный ручеек». За 12 смен отдохнуло и оздоровилось 8 107 детей.

В соответствии с планом работы на 2016 год проведены следующие ведомственные проверки:

Контроль деятельности учреждения по привлечению внебюджетных средств, оказанию платных дополнительных услуг (ДОУ № 27, 68);

Контроль деятельности учреждения по организации питания воспитанников (ДОУ № 17, 49, 76, 99, 112, 128);

Контроль деятельности учреждения по организации оздоровительной работы, охраны здоровья обучающихся (ДОУ № 81, 107, 151, 178, 182);

Контроль деятельности учреждения по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» ( ДОУ № 1, 5, 67, 127, 183);

Контроль деятельности учреждения по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса ( ДОУ № 76);

Контроль деятельности учреждения по реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом (ДОУ № 1).

Проверка готовности ДОУ к новому учебному году проводилась с 15 по 18 августа 2016, проверено 136 ДОУ. Контроль деятельности подведомственных учреждений показал положительную динамику подготовки учреждений. Учреждения № 157, 97, 159, 139, 25, 142, 162, 100, 183, 113, 17, 14, 49, 9, 30, 136, 71, 7, 182, 163, 126, 61, 1, 31, 146, 141, 147, 98, 122,

132, 112, 165, 67, 8, 110, 134, 22, 137, 150, 107, 112, 134, 153, 152, на высоком уровне по всем показателям готовы к учебному году.

По результатам проверок составлены акты, руководителям даны рекомендации, определены сроки исполнения. Заведующие ДООУ предоставили планы по устранению нарушений.

**Индикативные показатели эффективности деятельности по организации дошкольного образования в 2016 году**

<b>Наименование показателей деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016 год</b>	<b>План 2017 год</b>
Количество детей в возрасте 1,5-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	чел.	30305	30345
Охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольным образованием, в том числе:	%	86,1	86,1
в возрасте 1-6 лет	%	82,8	82,8
в возрасте 3-6 лет	%	100	100
Введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе:	мест	60	40
группы, созданные малозатратным способом	мест	60	40
Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	%	14,8	15
Количество детей в возрасте 1,5-6 лет в очереди, в том числе:	чел.	1280	1400
с 1,5 до 3 лет	чел.	1280	1400
в возрасте 3-6 лет	чел.	0	0
Количество детей, родители которых получают компенсацию родительской платы из местного бюджета для малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	чел.	850	850
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	дней	9,6	9,6
Коэффициент посещаемости дошкольного учреждения	%	65	63,8

### **Задачи на 2017 год:**

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП», развитием конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организация работы по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования.



## Общее образование

В 2016 году работа отдела организации общего образования, была направлена на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на обучение в одну смену;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;
- организация ведомственного контроля.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует в статусе юридических лиц 62 общеобразовательных учреждения, из них:

- общеобразовательные учреждения – 55, в том числе 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;
- специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения – 6;
- оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа – 1.

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений 10 учреждений общего образования имеют 11 отделений.

Положительным результатом реструктуризации сети стало практическое осуществление принципа доступности качественного образования независимо от места проживания учащихся. По итогам 2016 года 100% школьников обучаются в учреждениях, отвечающих современным требованиям обучения.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, соответствуют требованиям обеспечения безопасности образовательных отношений.

Сохранена сеть учреждений повышенного уровня: 14,5% от общего количества составляют гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет – 8,7%.

Сеть общеобразовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Учащимся и

родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Ежегодно происходит увеличение численности контингента учащихся.

На 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях города обучались 45 179 чел., что на 1 597 чел. больше аналогичного показателя 2015 года (2015 год – 43 582 чел., 2014 год – 42 142 чел., 2013 год – 41 203 чел., 2012 год – 40 366 чел.).

В текущем учебном году в одну смену занимаются 89,1% учащихся. Только одна смена в 61% школ (38 школ), 39% школ (24 школы) занимаются в 2 смены. Количество школьников, занимающихся во 2-ю смену, составляет 4871 человек (2016 год – 4 871 чел., 2015 год – 4 594 чел., 2014 год – 6 349 чел., 2013 год – 5 891 чел.).

На основании поручений Президента по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 5 декабря 2014 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года утверждена Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы». Индикативные показатели Программы:

- к 2021 году перейдут на обучение в одну смену 1-4 классы и 10-11(12) классы;
- к 2024 году в одну смену станут обучаться 5-9 классы;
- к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных учреждений с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные учреждения.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации об обеспечении перехода обучающихся общеобразовательных учреждений на односменный режим обучения управлением образования разработан план мероприятий по переходу на односменный режим обучения.

За счет оптимизации внутренних резервов: изменение режима работы учреждений, изменение режима занятий для учащихся начальной школы, перепрофилирование ряда помещений (учительских, кабинетов служб сопровождения), использование помещений учреждений дополнительного образования для проведения занятий внеурочной деятельности удалось обеспечить незначительное снижение доли школьников, занимающихся во 2 смену с 15,29% в 2014-2015 учебном году до 10,9% в 2016-2017 учебном году.

Для перевода до 2025 года всех детей на обучение в одну смену необходимо построить как минимум 5 новых школ в микрорайонах 144, 145, 147, 150, Магнитный; построить 6 пристроев к действующим зданиям школ; провести ремонт неэксплуатируемых в настоящее время помещений здания отделения школы № 34 (ул. Вокзальная, 144).

Выполнение всех перечисленных мероприятий позволит к 2025 году организовать обучение в школах города в одну смену.

По состоянию на 1 сентября 2016 года по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС общего образования) обучается 29 604 обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС основного общего образования), что составляет 65,99% от общей численности обучающихся 1-11 классов очной формы обучения, в 2015 году – 55,6%.

1 002 учащихся (8,3%) 7-х, 8-х, 9-х классов пяти общеобразовательных учреждений (МЛ № 1, СОШ №№ 5, 10, 40, Гимназия № 53) продолжают в пилотном режиме обучаться в соответствии с ФГОС основного общего образования (2015 год – 1 000 учащихся (8,1%).

Продолжена работа по реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

Реализация образовательного проекта определила ряд необходимых условий, оптимизация которых стала толчком к систематизации деятельности всех общеобразовательных учреждений города. Управлением образования был разработан и последовательно реализуется план мероприятий по реализации образовательного проекта «ТЕМП»: 66 мероприятий по 12 направлениям.

Поэтапное осуществление комплекса мер развития естественно-математического, технологического и технического образования позволило достичь в 2016 году следующих обеспечивающих показателей:

1) Увеличивается доля образовательных учреждений, вовлеченных в популяризацию технологического, естественно-математического и технического образования (98,38%).

2) 39% общеобразовательных учреждений имеют договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности.

3) С 66% до 82% увеличилось количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о социальном партнерстве, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.

4) Увеличилось с 15,3% до 22,2% количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам техническим и естественнонаучной направленности. Рост стал возможен за счет увеличения количества детей, занимающихся в кружках на базе учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения положительной динамики по данному показателю проведен конкурс среди школ города на лучшие программы дополнительного образования технологической и технической направленностей. На совершенствование и развитие материально-технических условий общеобразовательных учреждений, открывающих технические кружки, авиа- и судомоделирования, радиоэлектроники, 3D-моделирования и робототехники в 2017 году будет направлено 900 тысяч рублей.

5) В 2016 году проведено 45 городских мероприятий научного, методического, научно-практического характера. Самым заметным из них стал первый городской технический форум «Время, вперед!», на котором был представлен опыт деятельности общеобразовательных организаций в сфере, технического, технологического и естественно-математического образования.

6) 93,6% общеобразовательных учреждений разработали свои инновационные проекты по ТЕМПу.

СОШ №№ 5, 56, 59, Академический лицей объявлены региональными инновационными площадками по реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области.

7) Отмечается положительная динамика числа конкурсов, олимпиад политехнической направленности, а также положительная динамика количества обучающихся общеобразовательных учреждений, являющихся на областном и региональном уровнях участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов: 2016 год – 234 человека, 2015 год – 183 человека.

8) Увеличивается доля выпускников 9-х классов, выбирающих профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА - 9 в форме ОГЭ.

Работа управления образования, общеобразовательных учреждений города Магнитогорска направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, отвечающих современным требованиям.

В Магнитогорске созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; создана целостная система специального (коррекционного) образования, обеспечивающая достаточные психолого-педагогические условия для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида и 1 оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа. Охват учащихся специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности в 2016 году составил 100%.

- в 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (СКОШ №№ 15, 17, 24, СКОШИ №№ 3, 4, 52) обучается 1 831 чел;
- в специальных (коррекционных) классах в 3 общеобразовательных учреждениях (СОШ №№ 42, 50, 62) обучается 476 детей с ОВЗ;
- в общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений обучаются инклюзивно 71 чел. с ОВЗ и 234 ребёнка-инвалида.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в 2016 году составила 714 человек (в 2015 году – 673 чел., в 2014 году – 680 чел, в 2013 году – 645 чел.).

Формы получения образования детьми-инвалидами школьного возраста в 2016 году:

Всего	ОУ (221-26,1%)		С(к)ОУ (480- 56,6%)		С(к)К ОУ (13-1,5%)		Семейная форма
	очная в ОУ	очная на дому	очная в С(К)ОУ	очная на дому	очная в ОУ	очная на дому	
848	183 (21,6%)	38 (4,5%)	375 (44,2%)	105 (12,4%)	12 (1,4%)	1 (0,1%)	134 (15,8%)

В соответствии с приказом управления образования от 06.09.2016 № 451 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в городе Магнитогорске на 2016-2017 учебный год» 8 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий, что составляет 1% от общего количества детей-инвалидов школьного возраста.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 сентября 2016 года для детей с ОВЗ введён специальный стандарт. В условиях, соответствующих ФГОС НОО для ОВЗ, начали 2016-2017 учебный год 263 обучающихся.

В 2016 году индикативный показатель «доля образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение

инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития» составил 11,3% (ОУ № 1,25,50, 15, СКОШИ №№ 3, 4, 52).

В последние несколько лет наблюдается рост количества детей-инвалидов, получающих образование в разных формах.

Учебный год	Всего детей-инвалидов	Из них получают образование			
		в ОУ	на дому	в СКОУ	в семье, получающей компенсацию затрат на обучение
2013-2014	750	184	159	302	105
2014-2015	800	194	148	338	120
2015-2016	813	171	140	362	140
2016-2017	848	195	144	375	134

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить работу по сохранению оптимальной сети специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, классов, обеспечивающих возможность получения доступного качественного специального образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, продолжить работу по введению инклюзивного образования в практику общеобразовательных учреждений. Необходимо также продолжать работу по развитию безбарьерной среды, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия на базе муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь школьным ПМПк.

Создание прозрачной объективной системы оценки учебных достижений обучающихся остается актуальной задачей развития системы общего образования.

Наблюдается положительная динамика абсолютной успеваемости школьников за последние пять лет. В 2015-2016 году она составила 99,98%. Доля учащихся, оставленных на повторное обучение, в 2015-2016 учебном году составила 0,02% (7 чел.), в 2014-2015 учебном году – 0,09% (38 чел.), в 2013-2014 учебном году – 0,14% (59 чел.), в 2012-2013 учебном году – 0,19% (74 чел.); в 2011-2012 учебном году – 0,19% (74 чел.).

В течение 2016 года управлением образования совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО было организовано участие общеобразовательных учреждений города в исследованиях качества образования международного, федерального и регионального уровней.

На федеральном уровне мероприятия были представлены в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и Национального исследования качества образования (далее – НИКО).

Данные по ВПР, проведенным в мае 2016 года в 4-х классах общеобразовательных учреждениях города по основным предметам начальной школы, свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся. В тестировании по математике принял участие 3 891 школьник, на отметку «5» написали 67,3% детей; в тестировании по русскому языку приняли участие 3 837 школьников, на отметку «5» написали 62% детей; в тестировании по окружающему миру приняли участие 3 916 школьников, на отметку «5» написали 30,8% детей. В целом качество образования в 4-х классах общеобразовательных учреждений города составило 67,3%, что позволило городу занять второе после Снежинского городского округа место в рейтинге территорий Челябинской области по вопросу качества начального общего образования.

Данные по ВПР, проведенным в ноябре 2016 года во 2-х и 5-х классах 18 общеобразовательных учреждений по русскому языку, свидетельствуют об уровне подготовки выше среднего. В исследовании 2-х классов принимали участие 1 417 обучающихся, качество образования («4» и «5») составило 94,9%; в исследовании 5-х классов принимали участие 1 233 обучающихся, качество составило 80,1%.

НИКО по английскому языку в 5-х и 8-х классах проводилось в двух общеобразовательных учреждениях: СОШ № 49, СОШ № 67. Проведенное исследование показало, что обучающиеся владеют английским языком на среднем и низком уровнях. Так, общее количество 5-классников, принимавших участие в исследовании, составляет 72 человека, процент выполнения работы равен 46%; общее количество 8-классников – 65 человек, процент выполнения – 27%.

На региональном уровне мероприятия по оценке качества были представлены в следующих форматах: Региональное мониторинговое исследование уровня достижений обучающихся 4-х классов результатов освоения ООП НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности далее – РМИ НРЭО); Региональное исследование качества образования (далее – РИКО); Областные контрольные работы (далее – ОКР).

РМИ НРЭО проводилось в мае 2016 года для обучающихся СОШ № 10. В исследовании приняли участие 159 школьников, показатель выполнения работы равен 77% (средний областной показатель – 84%).

РИКО проводилось в сентябре 2016 года для обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике. Результаты по математике: 3 756 школьников приняли участие, процент выполнения равен 68,13%. Результаты по русскому языку: 3 730 школьников приняли участие, процент выполнения равен 51,88%.

ОКР проводилось для обучающихся 10-х классов по химии и биологии. Результаты по химии: 1 773 школьника продемонстрировали качество обученности («4» и «5»), равное 64%. Результаты по биологии: 1 789 школьников показали качество обученности («4» и «5»), равное 66%.

На муниципальном уровне исследования качества образования проводились в следующих форматах: мониторинг оценки сформированности навыков осознанного чтения обучающимися 5-х классов («Осознанное чтение»); мониторинг оценки компетентности в решении проблем обучающихся 7-х классов («Решение проблем»); диагностические предметные работы; входная диагностика уровня готовности 1-классников к школе; диагностические работы по смысловому чтению; пробные ОГЭ, ЕГЭ.

В исследовании «Осознанное чтение», проводимом для обучающихся 5-х классов, приняли участие 2 195 школьников, продемонстрировавших процент выполнения работы, равный 73,28%. В исследовании «Решение проблем», проводимом для обучающихся 7-х классов, приняли участие 307 школьников, показавших процент выполнения работы, равный 76,15%.

Диагностические предметные работы проводились в апреле-мае 2016 года для обучающихся 1-3-х, 5-6-х, 8-х, 10-х классов. Результаты исследований в начальной школе:

а) по русскому языку: 3 573 первоклассника показали качество обученности 88%; 4 069 второклассников – 83%; 3 732 третьеклассника – 83%;

б) по математике: 3 899 первоклассников показали 89% качества обученности; 3 836 второклассников – 74%; 3 535 третьеклассников – 76%.

Результаты диагностических работ по математике: 3 517 шестиклассников показали 46% качества обученности; 3 190 восьмиклассников – 43% качества обученности; 1 591 десятиклассник – 76%.

Результаты диагностических работ по русскому языку: 3 447 пятиклассников показали качество обученности 52%; 199 восьмиклассников (ФГОС) – 52%; 2 812 восьмиклассников (ФКГОС) – 71%; 1 464 десятиклассника – 76%.

Результаты диагностических работ по иностранным языкам:

а) по английскому языку у 5-классников: 3 274 участника показали 33% качества обученности; у 8-классников: 2 797 участников показали 59% качества обученности; у 10-классников: 1 402 участника показали 77% качества обученности;

б) по немецкому языку у 5-классников: 220 участников показали 43% качества обученности; у 8-классников: 175 участников показали 73% качества обученности; у 10-классников: 49 участников показали 78% качества обученности;

в) по французскому языку у 5-классников: 32 участника показали 56% качества обученности; у 8-классников: 26 участников показали 54% качества обученности; у 10-классников: 4 участника показали 75% качества обученности.

Результаты диагностической работы по обществознанию для 10-классников: 1 359 участников показали 70% качества обученности. Результаты диагностических работ по химии: 2 575 восьмиклассников (УМК Габриэляна) показали 62% качества обученности, 213 восьмиклассников (УМК Кузнецовой) 69%; 1182 десятиклассника (база) показали 70% качества обученности; 279 десятиклассников (профиль) – 75%.

Результаты диагностических работ по физике: 2 898 восьмиклассников показали 46% качества обученности; 1 447 десятиклассников – 68%.

Результаты диагностических работ по биологии: 2 254 восьмиклассника показали 39% качества обученности; 1 354 десятиклассника – 78%.

Исследование на определение уровня готовности 1-классников к школе показало, что не готовы к школе только 0,001%. Всего в исследовании принимал участие 5 041 обучающийся. Высокий уровень готовности к школе продемонстрировали 29%, выше среднего – 39%, средний – 27%.

Диагностические работы по смысловому чтению проводились для обучающихся 2-х и 3-х классов. Результаты 2-классников: всего участников – 4 661 человек, из них: на оптимальном уровне справились с работой 25%, на допустимом – 47%; при этом только 13% выполнили работу без ошибок.

Результаты 3-классников: всего участников – 4 151 человек, из них: на оптимальном уровне выполнили работу 62%, на допустимом – 31%, при этом только 9% выполнили работу без ошибок.

Пробные ОГЭ и ЕГЭ проводились для обучающихся соответственно 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике и не предусматривали сбор результатов по городу. Каждое общеобразовательное учреждение использует результаты пробных экзаменов для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2016 году имел некоторые отличия по сравнению с ГИА 2015 года. Так в 2016 году выпускники 9 классов обязаны были выбрать для сдачи 4 предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Однако на итоговую отметку в аттестат влияли результаты только по двум обязательным предметам, оценки по всем остальным предметам выставлялись на основе годовых.

3 774 выпускника 9-х классов (99,9% от числа допущенных до ГИА) получили документ установленного образца об основном общем образовании (2015 год – 3 632 (98,2%), из них 126 чел. с отличием (2015 год – 113 чел.)).

По сравнению с показателем среднего тестового балла основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по большинству предметов, ниже – по немецкому и французскому языкам.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по России и Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по всем предметам.

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл в городе Магнитогорске только по 4 предметам: литературе, математике (базовый и профильный уровень), истории. Снизился – по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, физике, химии биологии.

Индикативный показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» в городе Магнитогорске составляет 1,85 (2015 год – 1,53).

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования подготовлены электронные сборники статистических материалов.

Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Выполняется план мероприятий по реализации областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области в городе Магнитогорске, утвержденный приказом управления образования от 20.08.2012 №355.

Стабильно высоким остается число победителей и призеров региональных и областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам: 2010 год – 88 чел., 2011 год – 95 чел., 2012 год – 105 чел., 2013 год – 128 чел., 2014 год – 142 чел., 2015 год – 179 чел., 2016 год – 179 чел.

В городе функционируют 5 Ресурсных центров для работы с одаренными детьми на базе МОУ «СОШ № 5 УИМ», МАОУ «СОШ № 56 УИМ», МОУ «СОШ № 8», МАОУ «Академический лицей», МАОУ ДОД «ДТДМ». В составе ресурсных центров открыто 9 специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми: лаборатории математики, информационных и проектных технологий, изучения предметов естественно-научного цикла, лаборатория современного физического практикума, лаборатория изучения информатики, лаборатории по химии, географии.

В соответствии с Постановлением администрации города Магнитогорска от 31.05.2016 №6446-П 100 одаренных детей и 100 их педагогов-наставников отмечены единовременными поощрениями главы города Магнитогорска. Из городского бюджета на выплату поощрений направлено 575,0 тысяч рублей.

В 2016 году общеобразовательные учреждения города стали победителями и призерами городских, региональных и всероссийских конкурсов:

МОУ «СОШ № 59» – победитель городского конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных учреждений;

МОУ «МГМЛ» – победитель городского конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов;



МОУ «СОШ № 63» – абсолютный победитель городского конкурса «Лучшая территория школы»;

МОУ «С(к)ОШИ № 3», МОУ «СОШ № 5 УИМ», МОУ «СОШ № 36» – победители городского конкурса «Лучшая территория школы»;

МОУ «СОШ № 5 УИМ», МАОУ «МЛ №1», МАОУ «СОШ №56 УИМ» вошли в перечень 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие результаты в 2015-2016 учебном году;

МАОУ «Академический лицей», МОУ «СОШ № 5 УИМ», МОУ «Гимназия № 53», МОУ «СОШ № 56 УИМ», МОУ «СОШ № 59» – победители регионального конкурса инновационных площадок;

МОУ «СОШ № 5 УИМ», МОУ «СОШ № 64», МОУ «С(к)ОШИ № 4» – победители областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»;

МАОУ «НОШ №1» – призер регионального соревнования образовательной робототехники «Икарёнок»;

МОУ «Гимназия № 53» – победитель областного конкурса «Лучший Интернет-сайт образовательной организации»;

МОУ «СОШ № 8» – призер очного этапа областного конкурса муниципальных учреждений (общественных организаций) на лучшую организацию питания;

МАОУ «Академический лицей» – победители федерального конкурса инновационных площадок.

В результате реализации мероприятий по модернизации общего образования достигнуты следующие результаты:

➤ до 100% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

➤ до 85% сохраняется охват обучающихся горячим питанием;

➤ удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше составляет 100%;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, в том числе во всех учреждениях дополнительно установлены системы динамической контент-фильтрации;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные вычислительные сети, из них в 84% учреждений (2015 год – 76% учреждений) к локальной сети подключены все компьютеры, 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные сети в кабинетах информатики;

➤ число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на начало учебного года в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений составляет 11,7 (2015 год – 11,93, 2014 год – 11,34). Всего в учебных целях используется 5 116 компьютеров (2015 год – 5 080, 2014 год – 4 691 компьютеров), из них имеют доступ к сети Интернет – 4783 компьютеров (2015 год – 4 617, 2014 год – 4 191 компьютеров);

➤ обеспеченность АРМами учителя в каждом учебном кабинете составляет 100%;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют интерактивное оборудование (3 ОУ (4,8%) имеют 1-2 ед. интерактивного оборудования, 59 ОУ (95,2%) – 3 и более ед.);

➤ 73% общеобразовательных учреждений располагают цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

➤ 99,5% педагогов владеют информационными технологиями и готовы использовать их в практике своей работы;

➤ 100% общеобразовательных учреждений имеют систему контроля и мониторинга качества знаний и модульную систему экспериментов;

➤ 100% общеобразовательных учреждений оснастили кабинеты начальных классов цифровыми микроскопами, документ-камерами.

Для внедрения робототехники в образовательную деятельность в городе функционирует три ресурсных центра образовательной робототехники на базе МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко», МАОУ «СОШ № 67» и Межшкольного методического центра (структурное подразделение МУ ДПО «ЦПКИМР»).

Обеспеченность учебниками в среднем составляет 62,79%, ниже областного показателя (2015 год – 70%, 2014 год – 70,80%).

В 2016 году субвенция городу Магнитогорску на приобретение учебников составила 12 136 900,00р., в среднем 278,48 р. на обучающегося (2015 год – 7 840 900,00 рублей, в среднем 186 руб. на одного обучающегося). На средства областного бюджета приобретено 30 259 экз. (2015 год – 20 833 экз.). Следует отметить, что в 2016 году в 2 раза увеличены расходы на приобретение учебников за счет иных источников финансирования в сравнении 2015 годом, при этом прирост учебников в общеобразовательных учреждениях составил 52,66% или 11 001 экз., а сумма расходов на приобретение увеличилась на 101,12% (на 6232,8 тыс. рублей).

С целью осуществления ведомственного контроля в течение 2016 года специалистами отдела организации общего образования в общеобразовательных учреждениях были проведены проверки по различным направлениям:

– Деятельность руководителей общеобразовательных учреждений на предмет реализации мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма среди обучающихся, по ограничению доступа к сайтам экстремистского характера и спискам экстремистской литературы (ОУ №№ 34, 36, 38).

– Деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по созданию условий для внедрения современных информационных технологий в организации образовательной деятельности, управлении учреждением (ОУ № 8, СШИ № 2).

– Деятельность руководителей общеобразовательного учреждения по соблюдению прав граждан на получение образования (прием, перевод, отчисление, учет посещаемости) – ОУ №№ 7, 10, 37, 50, 60, С(к)ОШ № 24).

– Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (ОУ № 62).

– Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся (ОУ №№ 20, 21, 39, 53).

– Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу оказания платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств (Академический лицей, Гимназия № 18).

– Проверка готовности ОУ-ППЭ.

– Проверка готовности общеобразовательных учреждений к новому учебному году (все ОУ).

– Выполнение общеобразовательными учреждениями показателей муниципального задания (все ОУ).

По результатам проверок составлены акты, руководителям общеобразовательных учреждений даны рекомендации. В целях устранения, выявленных в ходе проверок замечаний, руководителями разработаны планы мероприятий по устранению замечаний. Все замечания устранены в установленные сроки.

**Индикативные показатели оценки эффективности деятельности  
по организации общего образования в 2016 году**

<b>Наименование показателей деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016 год</b>	<b>План 2017 год</b>
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	100,0	100,0
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	%	10,9	14,5
Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	%	31,61	31,61
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	%	100,0	100,0
Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	85,0	85,0
Доля обучающихся, успешно освоивших программы основного и среднего общего образования от общего количества выпускников школ	%	99,2	99,2
Доля численности учащихся в образовательных учреждениях общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС	%	65,99	74,7
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике	%	100,0	100,0
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	99,2	99,2

### **Задачи на 2017 год:**

Таким образом, обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования, возможно в 2017 году при успешном решении следующих задач:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения качества образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на односменный режим обучения в общеобразовательных учреждениях;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования для эффективного управления по результатам;
- организационное сопровождение внедрения системы «Е-услуга. Образование»;
- организация работы по подготовке к лицензированию образовательной деятельности специальных коррекционных общеобразовательных учреждений по программам профессионального обучения;
- организация ведомственного контроля.

## Дополнительное образование и воспитание

В 2016 году работа отдела организации дополнительного образования была направлена на организацию доступного и качественного дополнительного образования и воспитания детей, формирование личностных качеств обучающихся, духовно-нравственную, ценностно-смысловую ориентацию, мотивацию к самоопределению.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города Магнитогорска;
- организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности;
- организация летнего отдыха детей с использованием современных форм работы;
- создание условий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования.

Реализация федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания осуществлялась через деятельность учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования работает 825 творческих и спортивных объединений, в которых занимается более 29 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 7347 детей (26%) занимаются в 2-х и более кружках и секциях. В 36 детских клубах по месту жительства организованы спортивные секции, кружки различной направленности, проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия, что делает доступным дополнительное образование для различной категории детей.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 445 образовательным программам, из них более 90% программ – многогодичные, что позволяет предоставлять более качественные услуги по реализации дополнительного образования. Продолжается обновление программ дополнительного образования с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и исследовательской деятельности.

В связи с реализацией образовательного проекта «ТЕМП» произошло увеличение количества программ технической и естественно-научной направленностей до 170 программ (2015г. – 142), количество детей, занимающихся по данным программам, составило 21,4% (2015г. – 15,3%). На базе Центра детского творчества Орджоникидзевского района открыт Центр образовательной робототехники. Одна из главных задач Центра – повышение престижа инженерных профессий и поддержка талантливой молодежи. Дети и подростки могут обучаться и демонстрировать свои таланты, возможности и умения в робототехнике, легоконструировании, архитектурном проектировании, проектно- и учебно-исследовательской деятельности, 3D моделировании. Воспитанники Центра дополнительного образования Орджоникидзевского района стали победителями и призерами регионального этапа Всемирной Олимпиады по робототехнике «WRO».

Увеличивается число городских мероприятий и соревнований технической направленности, и, следовательно, количество участников областных и всероссийских конкурсов. Результаты участия:

- первенство Челябинской области по судомодельному спорту – 9 победителей, 15 призеров;

- открытый аэрокосмический чемпионат – 2 призера;

- региональный конкурс «IT-отражение» – 1 призер.

В систему патриотического воспитания обучающихся включено участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День Неизвестного солдата», «День героев России», «День призванного Российской Федерации» и областных конкурсах, проведение городской Спартакиады «Солдатами не рождаются», реализация городских патриотических проектов для кадетских классов и участников патриотических клубов. В 5 школах активно действуют патриотические клубы обучающихся. Впервые мальчики из кадетских классов и патриотических клубов участвовали в слете «Гвардия России», который проводился при содействии ДОСААФ, Магнитогорской епархии, отдела казачьего войска.

Ежегодно для обучающихся образовательных учреждений проводится месячник оборонно-массовой работы. Интересные конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам состязаний, встречи с ветеранами военных действий, посещение музеев воинской славы ОМОН и УМВД пробуждают у детей интерес к истории, военным традициям и символам Вооруженных сил России, формируют уважительное отношение к силовым структурам. В 18 городских мероприятиях месячника оборонно-массовой работы приняли участие более 87% обучающихся. Образовательные учреждения проводят мероприятия с участием представителей военкоматов, совета ветеранов пограничных войск, отряда ОМОН, участников военных действий и военнослужащих срочной службы.

Традиция проведения соревнований в рамках Спартакиады школьников по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются» в двух возрастных группах на спортивных площадках различной ведомственной принадлежности позволила повысить интерес и увеличить количество участников Спартакиады до 3 500 человек.

Учебные сборы для юношей 10-х классов по основам военной службы в загородном оздоровительном центре «Запасное», соревнования «Зарница – во славу Отечества», Дни воинской, также, являются частью системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях, которая формирует у обучающихся активную жизненную позицию, чувство гордости за принадлежность к Российскому государству, его истории и традициям.

Продолжает развиваться ученическое самоуправление. Третий год подряд школьные команды лидеров ученического самоуправления становятся призерами и победителями городской технической игры «Коридоры власти».

Школа № 59 стала пилотной площадкой по развитию Российского движения школьников. В рамках включения всех обучающихся в Российское движение школьников в городе прошла акции «Голубь мира».

В течение года проведено более 85 интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Из общего количества участников 40,4% детей стали призерами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Высоких результатов достигли детские творческие коллективы Дворца творчества детей и молодежи, Правобережного центра дополнительного образования детей, Центра дополнительного образования детей «Содружество»:

– вокально-хореографическая студия «Дети Магнитки» Дворца творчества детей и молодежи получила Гран-При на Международном фестивале «Славянский кубок» в г. Санкт-Петербург;

– ансамбль современного танца «Театро» Правобережного центра дополнительного образования – победитель международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Восходящая звезда» в г. Уфа;

– театральный коллектив «Кукольный театр «Щелкунчик», Центра дополнительного образования детей «Содружество» – победитель 5 Международного конкурса-фестиваля «Цветик-семицветик» в г. Туапсе;

– театральный коллектив «Маска» Правобережного центра дополнительного образования – победитель Всероссийского конкурса «Театральная юность России» в г. Великий Новгород;

– воспитанники спортивного клуба «Импульс» Центра дополнительного образования детей «Содружество» стали победителями и призерами Чемпионата России по каратэ-шוקотан в разных возрастных категориях;

– воспитанники секции рукопашного боя Правобережного центра дополнительного образования стали победителями международного турнира по армейскому рукопашному бою в г. Костанай.

Победители и призеры городской Спартакиады (количество участников – 9617 человек, что составляет 23%) принимают результативное участие в областных соревнованиях: Кубок НОВАТЭК – футбол, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», «ЛОКОБАСКЕТ» – баскетбол (юноши, девушки), «Серебряный мяч» волейбол (юноши, девушки):

– команда школы № 39 заняла 2 место в областных соревнованиях по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»;

– команда Гимназии № 53 – победитель областных соревнований по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок НОВАТЭК», получила право на участие в Первенстве Уральского федерального округа в г. Екатеринбург, где заняла 6 место. В подарок, как победитель областных соревнований, образовательное учреждение получило современное футбольное поле с искусственным покрытием.

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города не первый год совместно с МГТУ реализуются проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников:

- «Университетские субботы» для обучающихся 8-11 классов,
- «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9-х классов,
- «Научные каникулы» для обучающихся 7-10 классов;
- «Профклуб» (встреча с успешными в профессии людьми),

– «Профипробы» (работа в лабораториях средних специальных учебных заведений и МГТУ) для обучающихся 8-11 классов.

Кроме того, проводятся встречи, Дни открытых дверей с ведущими вузами области, Уральского федерального округа, г.Владивостока.

На протяжении ряда лет успешно работают ресурсные центры по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» и Академического лицея.

Использование нестандартных форм работы позволяет организовать профориентационные мероприятия для старшеклассников на более высоком уровне: реализация программ «Технология профессионального самоопределения», «Профнавигатор», «Территория активного выбора», практико-ориентированные семинары «Профессия. Будущее», тематические деловые игры. Образовательная онлайн-платформа «Сетевой университет «Профессия XXI века» позволяет обучающимся через онлайн-лекции и вебинары увидеть перспективные разработки науки, отраслей производства, пообщаться с представителями новых профессий, принять участие в научно-исследовательских разработках, что дает возможность определиться с перспективами своего профессионального будущего.

В Академическом лицее активно проводится работа с детьми, имеющими высокий потенциал развития в естественнонаучном направлении:

- оказывается консультационная, методическая, организационная поддержка;
- внедряются образовательные программы и новые образовательные технологии;
- организовано участие учащихся в областной научно-практической конференции «Юный медик» в Южно-Уральском государственном медицинском университете в Челябинске;

- посещение лабораторий и учреждений здравоохранения в рамках проекта «Проживи день в профессии»;

- обучающие каникулы для учащихся 8-10 классов города на базе Южно-Уральского государственного университета (химический факультет);

- проведение летней полевой практики для учащихся школ города с использованием оборудования биологической лаборатории;

- на базе биохимической лаборатории лицея реализуются городские проекты по бесплатной проверке продуктов растениеводства и парниковой продукции, реализуемой в продуктовой сети города, на содержание нитратов.

Впервые более 2500 обучающихся школ приняли участие в 4 Региональном чемпионате молодых рабочих «WorldSkills». В процессе экскурсии они познакомились с современными рабочими профессиями, прошли профориентационное тестирование, участвовали в квесте.

Организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики осуществляется через участие в межведомственных профилактических акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операции «Подросток».

По итогам проведения акций выявлено 9 несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи, 13 фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. 153 подросткам оказана психолого-педагогическая помощь, 5 родителей привлечены к административной ответственности.

Заместители директоров по воспитательной работе и социальные педагоги школ приняли участие в:

- конференции «программно-целевой подход в работе по предотвращению случаев самовольных уходов несовершеннолетних из семей или государственных учреждений»;



– расширенном координационном заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Челябинской области в режиме видео-конференции;

– семинаре-практикуме по формированию здорового образа жизни школьников в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»;

– научной конференции «Мольба о помощи, которую никто не слышал» о проблеме суицида в подростковой среде;

– межведомственном совещании органов и учреждений системы профилактики по организации временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2016 года.

Традиционными стали единые уроки безопасности в сети Интернет, уроки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийского день телефона доверия, интернет-урок «Имею право знать».

Правовое воспитание осуществляется через реализацию проекта правового просвещения старшеклассников совместно с Библиотекой Крашенинникова, проведение единого дня Правовой помощи детям, городские конкурсы по основам потребительских знаний, «Моя гражданская правотворческая инициатива», встречи обучающихся с работниками Прокуратуры, нотариусами, сотрудниками наркоконтроля, инспекторами ПДН.

В общеобразовательных учреждениях активизировалась работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Школьными комиссиями рассмотрено 63 конфликтных ситуации (2015 г. – 45 ситуаций). Тематика конфликтов различна: личная неприязнь между одноклассниками, агрессивное и недостойное поведение обучающихся, некорректное отношение учителя к обучающемуся, неудовлетворенность родителей профессиональными качествами педагога, претензии родителей к качеству оценивания учителем знаний по предмету у их ребенка, неэтичное поведение родителей. Все конфликтные ситуации разрешены по примирению сторон.

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности позволяет педагогическим коллективам повысить качество образования обучающихся и привлечь новых специалистов к работе с детьми. Взаимодействие с учреждениями культуры позволяет не только приобщать обучающихся к искусству, но и на более высоком профессиональном уровне проводить такие творческие конкурсы как «Живая классика», «Серебряное перышко», Новогодний переполох, фестиваль детских творческих коллективов «Души исполненный полет».

Взаимодействие с управлением по физической культуре, спорту и туризму, ЧОСУ «СК «Металлург-Магнитогорск» на протяжении нескольких лет позволяет на более качественном уровне организовывать мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Проведение спортивных мероприятий в легкоатлетическом манеже, спортивном павильоне, гребной базе, плавательном бассейне «Ровесник», крытом катке «Умка», физкультурно-оздоровительных комплексах дают возможность увеличить количество участников спортивно-массовых мероприятий. Яркие праздники во Дворце спорта им. И.Х. Ромазана помогают привлечь школьников в секции по различным видам спорта. Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях, повышать спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях различного ранга, проводить Спартакиаду школьников на профессионально оборудованных спортивных площадках, оказывать методическую помощь в подготовке команд для участия в вышестоящих соревнованиях.

Летний отдых детей дошкольного и школьного возраста организован через систему лагерей дневного пребывания, организацию многодневных и однодневных туристических походов, работу клубов по месту жительства и в загородном оздоровительном Центре

«Горный ручеек». Всего в подведомственных нам учреждениях отдохнули более 17 тысяч детей.

В 50 городских лагерях отдохнуло 7773 школьника. Организация образовательного процесса в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников, создает условия для занятий любимым делом, исследований, поисков интересных фактов и событий. Внедрение комплекса мер по улучшению организации отдыха и оздоровления детей позволяет сделать детский отдых неотъемлемой частью системы непрерывного образования, создающей возможности для духовного, творческого, интеллектуального и физического развития детей в летний период. Во всех лагерях дневного пребывания были организованы профильные смены, профильные отряды. Более 4500 детей отдохнули в 207 профильных отрядах: юных кадетов и спасателей, художников и краеведов, спортсменов и экологов, танцоров и артистов, исследователей и кинематографистов. Наиболее востребованы физкультурно-спортивный и туристско-краеведческий (31%), художественный (22%), социально-педагогический (22%), естественно-научный (17%) профили. Особенностью организации профильных смен и отрядов явилось социальное партнерство лагерей с дневным пребыванием и муниципальных учреждений, надзорных органов, например, в лагере с дневным пребыванием «Радуга» МАУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» совместно с отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 2 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области проведена профильная смена и организован профильный отряд юных пожарных, лагерь с дневным пребыванием детей «Грани творчества» МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Детская картинная галерея» активно сотрудничает с ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» и ЧУ «Хоккейный клуб «Металлург». Реализован экспериментальный образовательно-туристический проект «Орлята Магнитки» для 1600 обучающихся 12-17 лет, в рамках которого были организованы туристические походы и соревнования по туристической технике, краеведческие, этнографические, биологические экспедиции по живописным местам Челябинской области и Башкирии. Самыми посещаемыми местами летом 2016 г. стали гора генерала Кусимова; гора Салаватовский кряж; гора Магнитная. Для повышения качества проводимых походов в Агаповском районе для юных туристов была оборудована туристическая база «Черный отрог», где на 4 га обработанной территории разместились палаточный городок, спортивная, учебная и санитарная зоны, полевая кухня. Более 50 туристических групп образовательных учреждений побывали на туристической базе. Интересными делами запомнятся туристические сборы, участниками которых стали 140 детей, проживание и питание участников осуществлялось на базе ДОЛ «Запасное» МБУ «Отдых». Кроме того, 3885 детей побывали в однодневных туристических походах в рамках экскурсионной программы «Интересное – рядом». Оздоровительный эффект по итогам летней кампании 2016 года составил 99,6%. Лагерь «Грани творчества» Центра эстетического воспитания «Детская картинная галерея» стал победителем городского и областного конкурса «Лучшая организация оздоровления и отдыха детей» в номинации «Лучший городской лагерь дневного пребывания».

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировались и приступили к тестированию более 5000 обучающихся с 4 по 11 класс. По результатам тестирования обучающихся 4-6 ступеней было присвоено 92 золотых знака, 164 серебряных знака, 124 бронзовых знака.

В течение 2016 года были проведено 47 плановых проверок в образовательных учреждениях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами и распорядительными документами. Предметом настоящих проверок являлось выполнение норм и правил, установленных нормативно-правовыми документами по вопросам выполнения законодательства, выполнения муниципального задания, организации летнего отдыха, по реализации воспитательных

систем общеобразовательных учреждений, по организации подготовки обучающихся по основам военной службы, по профилактике ДДТГ, преступлений и правонарушений, предупреждению коррупции, по организации профориентационной работы. По итогам проверок подготовлены акты, руководителями составлены планы выполнения замечаний.

**Индикативные показатели оценки эффективности деятельности  
по организации дополнительного образования и воспитания в 2016 году**

<b>Наименование показателей деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016 год</b>	<b>План 2017</b>
Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования	%	40,4	40,5
Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы	%	73,8	73,8
Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в том числе:			
в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования	%	69,6	69,6
Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	%	50,8	50,8
Охват детей летним отдыхом в лагерях дневного пребывания	%	0,3	0,3
Удовлетворенность населения качеством организации отдыха	%	26,1	25,5
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	%	85,1	86,0
	%	96,5	97,0

## Задачи на 2017 год:

- организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;
- повышение качества патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;
- развитие ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в Российское движение школьников;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей и многодневных туристических походов в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

## Финансовое обеспечение

### Исполнение бюджета по Управлению образования за 2016 год (тыс. руб.)

Уровни бюджета	Утверждено	Выделено дополнит.	ИТОГО	% исполнения
ФБ	0,00	1 190,60	1 190,6	100,00
ОБ	3 126 450,10	441 108,89	3 567 558,99	99,88
МБ	1 300 752,06	55 481,97	1 356 234,03	99,91
<b>ИТОГО:</b>	<b>4 427 202,16</b>	<b>497 781,46</b>	<b>4 924 983,62</b>	<b>99,89</b>

### Исполнение Указов Президента РФ № 597, 761

Показатели	Должна быть согласно Указов №597, 761	2016 год средняя заработная плата, руб.	
		в соответствии с соглашением между МОиН ЧО и муниципалитетом	Факт по г.Магнитогорску
<b>Педагогические работники</b>			
1.1 общеобразовательных учреждений	доведена до средней зарплаты по экономике Челябинской обл.	29 755	32 222,3
1.2 дошкольных образовательных учреждений	доведена до средней зарплаты работников школ по Челябинской обл.	24 200	25 993,8
1.3 дополнительного образования	доведена до 80% от средней зарплаты учителей по Чел. обл.	26 200	28 482,2

В 2016 году проведены ремонтные работы на сумму 14 330 737,54 руб. в том числе по источникам финансирования:

- за счёт средств городского бюджета – 10 353 137,54 руб. (в том числе депутатские средства – 8 837 635 руб.);
- за счёт внебюджетных источников финансирования – 3 977 600 руб. (в том числе средства ММК – 2 800 000 руб.).

К работе в зимних условиях подготовлены все учреждения, подведомственные управлению образования.

#### Задачи на 2017 год:

- продолжать работу по эффективному использованию бюджетных средств, оптимизации штатных расписаний с учетом нормативов финансирования;
- организация содержания зданий, сооружений и территорий в соответствии с требованиями законодательства, проведение капитальных и текущих ремонтов в целях подготовки учебных заведений к новому учебному году.

## Кадровое обеспечение

В 2016 году работа отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
2. Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций.
3. Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.
4. Обеспечение условий для реализации правовой основы трудовых отношений в системе образования города.

В настоящее время в системе образования города Магнитогорска работают 5906 педагогов, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях 2289 человек;
- в общеобразовательных, коррекционных школах и школах-интернатах 3318 человек;
- в учреждениях дополнительного образования 299 человек.

В 2016 году наблюдается тенденция старения кадров в связи с отсутствием вакансий в учреждениях, уменьшением приема количества молодых специалистов. В образовательных учреждениях города наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 31 до 55 лет – 63,8%, количество педагогических работников пенсионного возраста (56 лет и старше) – 16,6% (в 2010 – 17,1%, в 2011, 2012 – 14,8%, в 2013 – 14,6%, в 2014 – 14,7 %, в 2015 – 14,2%), количество педагогов в возрасте до 30 лет – 19,6% (в 2015 году – 24,3%, в 2014 – 24 %, в 2013 – 25,6%). В 2016 году в образовательные учреждения трудоустроен 71 молодой специалист (в 2015 – 81 человек, в 2014 – 78 человек, в 2013 – 178 человек, в 2012 – 200 человек).

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования в 2016 году составляла 99,9%.

Этому способствовали следующие факторы:

- рост заработной платы педагогических работников;
- совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников;
- заключение трудовых договоров в связи с введением эффективного контракта.

В городе выстроена система повышения профессиональной компетентности руководящих кадров - 100% руководителей образовательных учреждений получили дополнительное образование по программам «Менеджмент в образовании».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестационными комиссиями образовательных организаций в 2016 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 250 человек, что составляет 4,1% от общей численности педагогических работников (в 2015 году – 88 человек). По состоянию на декабрь 2016 года высшую и первую квалификационную категорию имеют 74,3% педагогических работников (в 2015 году – 73,1%, в 2014 году – 70%, в 2013 году – 70%), из них высшую квалификационную категорию имеют 37,2% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 37,1% педагогических работников.

В соответствии с установленными требованиями нормативных документов в 2016 году аттестованы 6 кандидатов на должность руководителя образовательной организации и 3 руководителя образовательных организаций, проводилась работа по организации обучения кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений.

В течение 2016 года были проведены плановые и внеплановые проверки в образовательных организациях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных правовыми актами и распорядительными документами по вопросам входящим в компетенцию отдела. При выявлении нарушений руководителям были даны конкретные рекомендации и установлены сроки их устранения. В ходе проведения проверок было выявлено, что необходимо с учетом принципов объективности, предсказуемости, адекватности, прозрачности и своевременности устанавливать порядок подведения итогов по оценки показателей и критериев эффективности деятельности работников, утвержденных в трудовых договорах работников.

Ежегодно работники муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города, за высокие результаты в профессиональной деятельности награждаются отраслевыми наградами. В 2016 году награждены 52 человека: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 50 человек; стали лауреатами премии Законодательного Собрания Челябинской области – 8 человек, лауреатами премии Губернатора Челябинской области – 3 человека.

#### **Задачи на уровне управления образования:**

- Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
- Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций.
- Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.
- Создание организационных условий введения стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель).

#### **Индикативные показатели эффективности деятельности в 2016 году**

<b>Наименования индикативных показателей деятельности отдела</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт отчетного периода</b>
<b>Постановление 239-Р, Указ Президента 607 Программа развития, Постановление 2217 (10362)</b>		
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	%	74,3
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	%	99,9

## **Цели и задачи управления образования администрации города на 2017 год**

**Цель** – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

### **Задачи:**

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях, в том числе через создание образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ»;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, профориентационной работы, молодежных объединений;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование моделей психолого-медико-педагогической помощи;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования; модернизация системы оценки качества образования.



## **План работы управления образования администрации города на 2017 год**

**Цель** – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

### **Задачи:**

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для поэтапного перехода на одноменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях, в том числе через создание образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ»;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, профориентационной работы, молодежных объединений;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование моделей психолого-медико-педагогической помощи;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования; модернизация системы оценки качества образования.

## План работы отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений управления образования

### Задачи:

- обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования;
- реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций;
- проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города;
- создание организационных и методических условий введения стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)).

### 1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внесение изменений в постановление администрации города Магнитогорска Челябинской области от 22.08.2011г. № 9569-П «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Магнитогорска»	январь-февраль	Баландина Т.Г.
2.	Внесение изменений в постановление администрации города «Об утверждении Положения о порядке, размере и условиях оказания единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений города Магнитогорска за счет средств бюджета город» от 21.05.2014 №6760-П	ноябрь	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
3.	Подготовка проекта приказа начальника управления образования администрации города «Об утверждении группы по оплате труда руководителей учреждений»	октябрь	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
4.	Подготовка проекта приказа начальника управления образования администрации города «О надбавке на основании оценки показателей эффективности деятельности руководителей»	январь	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
5.	Подготовка проекта приказа начальника управления образования администрации города «О премировании» по итогам работы за месяц	ежемесячно	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.

## 2. Информационное обеспечение

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Подготовка информационно-аналитических материалов</b>			
1.	Форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	октябрь	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
2.	О состоянии обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами (информация в Министерство образования и науки Челябинской области о кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников учреждений образования)	июнь	
3.	Отчет о прибытии молодых специалистов в образовательные учреждения города	ноябрь	
4.	Расчет объемных показателей для установления группы по оплате труда руководителей	октябрь	
5.	Анализ результатов работы руководителей за месяц для установления выплат стимулирующего характера	ежемесячно	
6.	Анализ выполнения показателей эффективности деятельности руководителей для установления надбавки руководителям ОУ	январь	
7.	Ведение карточек формы Т-2 и личных дел на руководителей муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования	постоянно	
8.	Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей руководителей образовательных учреждений	в течение года (в соответствии с установленными сроками)	
9.	Анализ работы по введению стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) в образовательных организациях	ноябрь-декабрь	
10.	Организация работы по формированию сведений о потребности в педагогических кадрах в образовательных учреждениях, анализ предварительного комплектования ОУ педагогическими кадрами	май	
11.	Анализ комплектования ОУ педагогическими кадрами	октябрь	
12.	Формирование информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях	ежемесячно	
13.	Анализ реализации программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в	в течение года (в соответствии	

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	муниципальных образовательных организация	с установленными сроками)	
14.	Прием, оформление и представление наградных документов	в течение года и в соответствии с установленными сроками	
15.	Анализ работы по аттестации руководящих и педагогических работников	декабрь	
16.	Анализ прохождения руководителями образовательных учреждений переподготовки по программам «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление»	декабрь	
17.	Анализ выполнения индикативных показателей, установленных нормативными документами	в течение года (в соответствии с установленными сроками)	
18.	Мониторинг муниципальной системы общего образования (по критериям и показателям оценки системы общего образования)	сентябрь	
19.	Мониторинг индикативных показателей «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»	2 раза в год	
<b>2. Подготовка материалов для размещения на сайте УО</b>			
1.	– информация о работниках системы образования, награжденных отраслевыми и государственными наградами – информация о кадровом обеспечении системы образования (наличие вакансий) – информация о нормативных документах	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.

### 3. Вопросы для рассмотрения

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. На аппаратном совещании</b>			
1.	Изменение состава педагогических кадров: движение кадров, комплектование ОУ педагогическими кадрами, явка молодых специалистов.	октябрь-ноябрь	Баландина Т.Г.
<b>2. На заседаниях советов, комиссий и рабочих групп</b>			

1.	О награждении работников системы образования: государственными и отраслевыми наградами премией Губернатора Челябинской области премией ЗС Челябинской области	в течение года и в соответствии с установленными сроками	Баландина Т.Г.
2.	Аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителей ОУ	в соответствии с графиком и по мере необходимости (для назначения на должность)	Баландина Т.Г.
3.	О кадровом резерве на замещение вакантных должностей руководителей образовательного учреждения.	в течение года и в соответствии с установленными сроками	Баландина Т.Г.
4.	Организация работы по введению стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) в образовательных организациях	в течение года	Баландина Т.Г. Бирюк О.И.

#### 4. Ведомственный контроль

п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
<b>1. Тематические проверки</b>				
1.	Соблюдение руководителем обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами по вопросам трудовых отношений.	МДОУ145 МОУ №48	февраль	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
		МДОУ № 147 МОУ №32	март	
		МДОУ №20 МОУ №10	апрель	
		МОУ №34 УДО ЛДТ	май	
		МДОУ №165	июнь	
		АЛ МДОУ №123	ноябрь	
		СКОШИ №3 МДОУ №93	декабрь	

#### 5. Организационно-управленческая деятельность

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка заседаний аттестационной комиссии	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
2.	Оформление протоколов аттестационной комиссии и выписок из протоколов заседания аттестационной комиссии	в течение года	Спивак Е.Н.
3.	Оформление заявки в высшие и средние педагогические учебные заведения, в Министерство образования и науки Челябинской области о востребовании педагогических кадров в образовательных учреждениях города	апрель	Баландина Т.Г. Алфеева Н.С.
4.	Оформление наградных материалов на Государственные награды Российской Федерации, отраслевые награды, награды Челябинской области, награды Министерства образования и науки Челябинской области ,городские награды	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
5.	Подготовка проектов решений и представлений о награждении отраслевыми, государственными и другими наградами работников системы образования;	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
6.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями образовательных учреждений, в соответствии с типовой формой договора.	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
7.	Участие в комплексных и тематических проверках управления образования	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
8.	Подготовка организационно-распорядительных и нормативно-методических документов по вопросам, входящим в компетенцию отдела;	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
9.	Прием статистических отчетов от образовательных учреждений, обработка данных и предоставление сводных форм	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
10.	Организационно-методическое сопровождение в образовательных учреждениях по вопросам, относящимся к компетенции отдела	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
11.	Ведение кадрового делопроизводства. Подготовка и передача документов в архивы.	в течение года	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н. Алфеева Н.С.
12.	Организация работы с кадровым резервом	в течение года	Баландина Т.Г.
13.	Анализ работы за 2017 год и планирование работы на 2018 год.	декабрь	Баландина Т.Г.

## План работы отдела организации дошкольного образования

### Задачи на 2017 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП», развитием конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организация работы по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования.

### 1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внесение изменений и дополнений в «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	по мере необходимости	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
2.	Проект приказа управления образования о предоставлении компенсации части родительской платы малообеспеченным семьям	в течение года	Шипова Т.В.
3.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О закреплении территории (микрорайона) города Магнитогорска за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города»	январь	Дорогина Н.В. Шипова Т.В. Грашин Д.П.
4.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О приемке образовательных учреждений к новому 2017 - 2018 учебному году»	апрель	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
5.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса «Лучшая организация питания в детском саду»	февраль	Шипова Т.В.

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
6.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса «Лучшая организация летнего отдыха»	июнь	Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
7.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса «Детский сад года»	апрель	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
8.	Проект приказа управления образования о проведении детского спортивного праздника «1 июня – день защиты детей»	май	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
9.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса «Зеленый огонек»	август	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
10.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса семейных творческих работ «Дорога жизни»	ноябрь-декабрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
11.	Проект приказа управления образования о проведении конкурса «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения»	август	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
12.	Проект приказа управления образования о предоставлении компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому	ежемесячно	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.

## 2. Информационное обеспечение управления образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Создание единой базы о состоянии городской образовательной системы</b>			
1.	Мониторинг реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске»	1 раз в полугодие	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
2.	Формирование банка по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ малообеспеченным, неблагополучным семьям	ежемесячно	Шипова Т.В.
3.	Формирование и ведение единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению в муниципальных образовательных учреждениях города Магнитогорска	апрель сентябрь	Мазикина Е.М. Рожнова О.В.
4.	Организация проведения самообследования дошкольных образовательных учреждений по показателям деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	август	Дорогина Н.В. Мазикина Е.М.
5.	Мониторинг муниципальной системы дошкольного образования (по критериям и	сентябрь	Дорогина Н.В. Мазикина Е.М.



№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	показателям оценки системы общего образования)		
6.	Формирование банка данных об обучении детей-инвалидов	сентябрь	Денисенко О.В.
7.	Охват детей специальным (коррекционным) образованием	сентябрь октябрь	Денисенко О.В.
8.	Оценка эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	ноябрь	Дорогина Н.В. Мазикина Е.М.

## 2. Подготовка информационно-аналитических материалов

1.	Информация о состоянии специального (коррекционного) образования	июнь октябрь	Денисенко О.В.
2.	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время организации образовательных отношений	июнь декабрь	Мазикина Е.М.
3.	Подготовка публичного доклада «Деятельность муниципальной системы образования по итогам учебного года» (раздел «Дошкольное образование»)	сентябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
4.	Подготовка государственных статистических отчетов	январь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
5.	Результаты мониторинга эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	ноябрь	Дорогина Н.В. Мазикина Е.М.
6.	Анализ выполнения плана работы отдела	декабрь	Дорогина Н.В.. специалисты отдела
7.	Подготовка плана работы отдела	декабрь	Дорогина Н.В.. специалисты отдела

## 2.3. Подготовка материалов для размещения в СМИ, на сайте

1.	Об организации питания воспитанников	в течение года	Шипова Т.В.
2.	О проведении городских конкурсов	в течение года	Денисенко О.В.
3.	Об организации обучения детей-инвалидов	август	Денисенко О.В.

## 3. Вопросы для рассмотрения на совещаниях руководителей ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	О результатах контрольной деятельности в 2016 году. О приеме иностранных граждан в образовательное учреждение. О постановке в единую городскую очередь детей иностранных граждан.	январь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Волохина Н.Н.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
2.	Об итогах деятельности дошкольных образовательных учреждений в 2016 году. Реализация дополнительных образовательных услуг как один из факторов повышения качества образовательной деятельности в ДОУ. Анализ оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	февраль	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
3.	Организация питания детей в ДОУ. Анализ заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях за 2016 год. Анализ детского травматизма. О соблюдении комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	март	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Поляков В.И.
4.	О результатах обследования детей дошкольного возраста на ПМПК. Создание доступной среды в МДОУ «ЦРР-Д/с №182» для детей с ОВЗ и инвалидов. Опыт работы МДОУ «ЦРР – д/с № 137» Разработка плана мероприятий по улучшению качества работы образовательного учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности.	апрель	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Шнерх И.А. Рекечинская Л.В. Карпова Е.Г.
5.	О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Об антикоррупционной деятельности в ДОУ. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	май	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Байракаева Г.Ш. представитель МВД
6.	О результатах проведения проверки по организации питания воспитанников. О результатах проведения проверки по привлечению внебюджетных средств, оказанию платных образовательных услуг. Опыт работы МДОУ «ЦРР - Д/с № 134» Привлечение внебюджетных средств через оказание платных образовательных услуг.	июнь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Минаева О.И.
7.	Августовское совещание (секция заведующих дошкольного образования)	август	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
8.	Итоги готовности ДОУ к началу учебного года. Итоги комплектования учреждений детьми. О работе дошкольных учреждений в летний	сентябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
	оздоровительный период.		
9.	Анализ предписаний надзорных органов по итогам деятельности ДОУ. Опыт работы победителя конкурса «Лучшая организация летнего отдыха». О результатах проведения проверки деятельности учреждения по реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом.	октябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
10.	Анализ выполнения плана функционирования учреждения. О результатах проведения проверки по организации оздоровительной работы, охраны здоровья обучающихся. О результатах проведения проверки по выполнению планов мероприятий по улучшению качества работы образовательного учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности.	ноябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
11.	Проработка инструкции по заполнению формы федерального государственного статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения». Систематизация показателей качества деятельности дошкольных образовательных учреждений. Результаты проведения проверки учреждения по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования». Результаты проведения проверки деятельности учреждения по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса.	декабрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
<b>Семинары</b>			
1.	Повышение качества дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО. Разработка внутренних систем оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.	март	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
2.	Обновление содержания образовательной работы ДОУ технологиями образовательных программ «ТЕХНОСИТИ»	сентябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Палей Н.М. Иванов М.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
			Величко Л.А. Кокорина С.А.
3.	Преимущество дошкольного образования и начального общего образования по реализации адаптированных программ дошкольного образования и начального общего образования	октябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М. Корнешук С.А.
4.	Совершенствование образовательной деятельности в ДОУ по реализации ФГОС ДО	ноябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Карпова Е.Г. Кремнева Ж.В.

#### 4. Ведомственный контроль

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проверки. Содержание</b>	<b>Объект проверки</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Контроль деятельности учреждения по организации питания воспитанников	ДОУ № 174 ДОУ № 10  ДОУ № 27 ДОУ № 55 СОШ № 61 (118) ДОУ № 50  ДОУ № 151  ДОУ № 72	март  апрель  май  октябрь	Дорогина Н.В. Шипова Т.В.
2.	Контроль деятельности учреждения по привлечению внебюджетных средств, оказанию платных образовательных услуг	ДОУ № 160 ДОУ № 175	апрель	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
3.	Контроль деятельности учреждения по организации оздоровительной работы, охраны здоровья обучающихся	ДОУ № 70 ДОУ № 29 ДОУ № 9 ДОУ № 49 ДОУ № 100	октябрь	Дорогина Н.В. Мазикина Е.М.
4.	Контроль деятельности учреждения по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»	ДОУ № 179 ДОУ № 110 ДОУ № 31	ноябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проверки. Содержание</b>	<b>Объект проверки</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
5.	Проверка готовности дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году	все ДОУ	август	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
6.	Контроль деятельности учреждения по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса	ДОУ № 155	ноябрь	Шипова Т.В.
7.	Контроль деятельности учреждения по реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом	ДОУ № 114	октябрь	Дорогина Н.В.
8.	Контроль деятельности учреждений по качеству выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	все ДОУ	декабрь	Шипова Т.В.
9.	Контроль деятельности учреждений по выполнению планов мероприятий по улучшению качества работы образовательного учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности	ДОУ № 79 ДОУ № 16 ДОУ № 17 ДОУ № 85 ДОУ № 3 ДОУ № 4	октябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
<b>Собеседования</b>				
1.	О комплектовании специальных (коррекционных) групп	ДОУ	июнь август	Дорогина Н.В.
2.	О разработке планов мероприятий по улучшению качества работы образовательного учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности	все ОУ по особому графику	май	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
3.	О реализации мероприятий по выполнению предложений и предписаний надзорных органов	все ОУ по особому графику	ноябрь-декабрь	Ручушкин М.К. Дорогина Н.В. специалисты отдела
4.	Об оказании платных услуг в дошкольных образовательных учреждениях	все ОУ по особому графику	август	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проверки. Содержание</b>	<b>Объект проверки</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
5.	О низких показателях эффективности деятельности образовательного учреждения	все ОУ по особому графику	декабрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
6.	Об организации инновационной деятельности в ДОУ	МДОУ № 79, 123, 85, 3 СОШ № 61 (дошкольная ступень)	ноябрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.

### 5. Организационно-управленческая деятельность

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация работы по автоматизированному сбору и анализу отчета формы 85-К «Сведения о деятельности дошкольных образовательных учреждений»	январь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
2.	Организация работы по обучению детей-инвалидов в ДОУ и на дому	постоянно	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
3.	Координация работы специалистов органов управления образования, здравоохранения, соцзащиты, опеки и попечительства по привлечению детей из малообеспеченных семей к посещению детских садов с предоставлением компенсации части родительской платы	в течение года	Шипова Т.В.
4.	Организация работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ДОУ	в течение года	Денисенко О.В.
5.	Организация сопровождения по созданию доступной среды в ДОУ для детей с ОВЗ	в течение года	Денисенко О.В.
6.	Организация работы по подготовке ДОУ к участию городском техническом форуме «Время, вперед»	апрель-май	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
7.	Проведение собеседования с руководителями ДОУ по реализации образовательного проекта «ТЕМП»	март - июнь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
8.	Организация межведомственного взаимодействия по учету детей, подлежащих обучению в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования и проживающих на территории города Магнитогорска	март август	Мазикина Е.М.
9.	Прием отчета по выполнению натуральных и	ежеквартально	Шипова Т.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
	денежных норм в питании детей ДОУ.		
10.	Прием отчета по выполнению муниципального задания дошкольных образовательных учреждений	ежеквартально	Шипова Т.В.
11.	Формирование муниципального задания на 2018 год	декабрь	Шипова Т.В.

#### **6. Городские мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Конкурс «Учитель года» (номинация «Педагог дошкольного образования»)	январь - март	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
2.	Конкурс «Лучшая организация питания в детском саду»	март	Дорогина Н.В. Шипова Т.В.
3.	Конкурс «Детский сад года»	апрель-май	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
4.	Конкурс «Лучшая организация летнего отдыха»	июль	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.
5.	Конкурс семейных творческих работ «Дорога жизни»	ноябрь-декабрь	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
6.	Детский спортивный праздник «1 июня - день защиты детей»	1 июня	Дорогина Н.В. Денисенко О.В.
7.	Конкурс «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения»	сентябрь	Дорогина Н.В.
8.	Конкурс «Зеленый огонек»	сентябрь	Денисенко О.В.
9.	Проведение дня открытых дверей во всех ДОУ с целью педагогического просвещения родителей.	в течение года	Денисенко О.В.
10.	Общее родительское собрание «О повышении качества деятельности дошкольных образовательных учреждений через полное удовлетворение запросов родителей»	в течение года	Дорогина Н.В. Денисенко О.В. Шипова Т.В. Мазикина Е.М.

## План работы отдела организации общего образования

### Задачи:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения качества образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на односменный режим обучения в общеобразовательных учреждениях;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования для эффективного управления по результатам;
- организационное сопровождение внедрения системы «Е-услуга. Образование»;
- организация ведомственного контроля.

### 1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О закреплении территории (микрорайона) города Магнитогорска за муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города»	январь	Тихонова Л.В. Грашин Д.П.
2.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О проведении выпускных вечеров»	январь	Сафонова Н.В. Грашин Д.П.
3.	О порядке формирования и подготовки условий для открытия профильных классов в общеобразовательных учреждениях города Магнитогорска в 2017-2018 учебном году	январь-февраль	Зубкова Н.А. Тихонова Л.В.
4.	О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений города Магнитогорска в 2017 году	январь-май	Зубкова Н.А. Тихонова Л.В.



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
5.	О состоянии учебного фонда школьных библиотек в ИС мониторинге и комплектовании фонда учебников на 2017-2018 учебный год	январь август	Драпеко Е.В. Кашина С.А.
6.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Магнитогорска в 2017 году»	февраль	Зубкова Н.А. Тихонова Л.В. Грашин Д.П.
7.	О проведении городского конкурса «Лучшая школа года»	февраль июль	Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
8.	О проведении городского конкурса «Лучшая территория школы»	февраль июль	Сафонова Н.В. Бирюк О.И.
9.	Разработка проекта Решения Магнитогорского городского Собрания депутатов «О социальной поддержке в виде льготного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Магнитогорска»	март	Яковлева М.Н. Драпеко Е.В. Грашин Д.П.
10.	О проведении городского конкурса «На лучшую организацию питания»	апрель	Драпеко Е.В.
11.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О подготовке муниципальных образовательных учреждений города Магнитогорска к 2017-2018 учебному году»	май	Ручушкин М.К. Дорогина Н.В. Сафонова Н.В. Нестеренко З.Ф.
12.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «О социальной поддержке в виде льготного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Магнитогорска»	апрель	Яковлева М.Н. Драпеко Е.В. Грашин Д.П.
13.	Разработка проекта Постановления администрации города Магнитогорска «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Магнитогорска в 2017-2018	май	Яковлева М.Н. Драпеко Е.В. Волохина Н.Н.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	учебном году»		
14.	Разработка плана мероприятий Центров образовательной робототехники для работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год	август	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
15.	Разработка плана мероприятий Ресурсных центров, специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год	август	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
16.	Разработка календаря городских мероприятий для одаренных детей на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
17.	О порядке окончания 2016-2017 учебного года	май	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонов Л.В.
18.	О реализации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому в 2017-2018 учебном году	август-сентябрь	Корнешук С.А. Тихонова Л.В.
19.	Об организации школьного, муниципального этапов олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году	сентябрь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
20.	О мероприятиях по профилактике и предупреждению распространения гриппа и ОРВИ	октябрь	Корнешук С.А.
21.	Об организации работы Ресурсных центров по методическому обеспечению специального (коррекционного) образования	в течение года	Корнешук С.А.

## 2. Информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Создание единой базы о состоянии городской образовательной системы</b>			
1.	Формирование муниципальной базы данных об активности и результативности участия общеобразовательных учреждений в мероприятиях для одаренных детей	в течение года	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
2.	Мониторинг реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске»	1 раз в полугодие	Яковлева М.Н. Сафонова Н.В. Нестеренко З.Ф. Баландина Т.Г.
3.	Мониторинг заполнения и ведения общеобразовательными учреждениями системы «Е-услуги. Образование»	ежеквартально	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
4.	Охват школьников горячим питанием	ежемесячно	Драпеко Е.В.
	Охват школьников льготным питанием	ежемесячно	Драпеко Е.В.
5.	Формирование банка данных об обучающихся, регулярно не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных учреждениях	на 1 января и на 1 июля текущего года	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
6.	Формирование региональной информационной системы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году	январь-сентябрь	Тихонова Л.В. Дермидонтова М.Н.
7.	Формирование региональной информационной системы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году	январь – июнь	Зубкова Н.А. Чумакова С.В.
8.	Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебниками	январь сентябрь	Драпеко Е.В. Кашига С.А.
9.	Мониторинг состояния информатизации системы образования	февраль	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
10.	Мониторинг сформированности условий введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	март	Корнешук С.А. Шнерх И.А. Бирюк О.И.
11.	Формирование и ведение единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению в муниципальных образовательных учреждениях города Магнитогорска	апрель сентябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
12.	Мониторинг по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	апрель сентябрь	Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
13.	Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений	апрель октябрь	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
14.	Формирование банка данных по трудоустройству выпускников 9-х классов	июнь сентябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
15.	Формирование банка данных по трудоустройству выпускников 11-х классов	июнь сентябрь	Зубкова Н.А. Чумакова С.В.
16.	Организация проведения самообследования общеобразовательных организаций по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	август	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Корнешук С.А. Драпеко Е.В. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
17.	Мониторинг введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Корнешук С.А. Шнерх И.А. Бирюк О.И.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
18.	Мониторинг введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь	Корнешук С.А. Шнерх И.А. Бирюк О.И.
19.	Формирование банка данных о вариативности начального общего образования	сентябрь	Драпеко Е.В.
20.	Формирование банков данных об обучении детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях, обучении больных детей на дому и в учреждениях здравоохранения, об обучении детей-инвалидов в семейной форме	сентябрь	Корнешук С.А. Шнерх И.А.
21.	Мониторинг этнокультурного компонента содержания образования	сентябрь-октябрь	Драпеко Е.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
22.	Охват детей специальным (коррекционным) образованием	сентябрь октябрь	Корнешук С.А.
23.	Формирование банка данных об обучающихся, выбывших из общеобразовательных учреждений и прибывших в общеобразовательные учреждения города	сентябрь ноябрь январь апрель июнь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
24.	Формирование муниципальной базы данных школьного, муниципального этапов предметных олимпиад	сентябрь-декабрь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
25.	Мониторинг муниципальной системы общего образования (по критериям и показателям оценки системы общего образования)	октябрь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Корнешук С.А. Драпеко Е.В. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
26.	Оценка эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	ноябрь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Корнешук С.А. Драпеко Е.В. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
27.	Создание муниципальной базы данных об организации предшкольной подготовки	ноябрь	Драпеко Е.В.
<b>2. Подготовка информационно-аналитических материалов</b>			
1.	Информация о заполнении и ведении общеобразовательными учреждениями АИС «Сетевой город. Образование», системы «Е-услуги. Образование»	ежеквартально	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
2.	Охват школьников горячим питанием	ежемесячно	Драпеко Е.В.
	Охват школьников льготным питанием	ежемесячно	Драпеко Е.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
3.	Итоги школьного, муниципального этапов всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников	январь	Зубкова Н.А.
4.	Формирование свода-заказа на учебную литературу к 2017-2018 учебному году по результатам инвентаризации	январь	Драпеко Е.В. Кашина С.А.
5.	Информация об учащихся общеобразовательных учреждений, регулярно не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	на 1 января и на 1 июля текущего года	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
6.	Информация о предварительном комплектовании профильных классов	февраль июль	Зубкова Н.А.
7.	Информация об обеспеченности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой и интерактивным оборудованием	февраль-март	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
8.	Подготовка федеральных статистических форм отчетности ОО-1 и ОО-2	февраль-март сентябрь	Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Корнешук С.А. Кирсанова В.В. Рожнова О.В.
9.	Информация первичного учета детей в возрасте от 6,6 до 18 лет с использованием единой базы данных	апрель сентябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
10.	Информация о функционировании и обновлении сайтов общеобразовательных учреждений	апрель октябрь	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
11.	Результаты участия городских команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в областном этапе областной олимпиады школьников	март	Зубкова Н.А. Бирюк О.И
12.	Анализ активности и результативности участия общеобразовательных учреждений в интеллектуальных соревнованиях для одаренных детей в 2016 -2017 учебном году	июнь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
13.	Информация о состоянии специального (коррекционного) образования	июнь октябрь	Корнешук С.А.
14.	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время организации образовательных отношений	июнь декабрь	Корнешук С.А.
15.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений в 2017 году	июль - август	Тихонова Л.В. Зубкова Н.А. Бирюк О.И. Чумакова С.В. Дермидонтова М.Н.
16.	Подготовка публичного доклада «Деятельность муниципальной системы	сентябрь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	образования по итогам учебного года» (раздел «Общее образование»)		Корнешук С.А. Драпеко Е.В. Тихонова Л.В.
17.	Информация об обеспеченности пищеблоков общеобразовательных учреждений технологическим, тепловым и холодильным оборудованием (по результатам приемки)	сентябрь	Драпеко Е.В.
18.	Учёт трудоустройства выпускников 9-х классов	сентябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
19.	Учёт трудоустройства выпускников 11-х (12-х) классов	сентябрь	Зубкова Н.А. Чумакова С.В.
20.	Информация об организации и проведении межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»	октябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
21.	Итоги школьного этапа олимпиад	ноябрь	Зубкова Е.В. Бирюк О.И.
22.	Результаты мониторинга эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	ноябрь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Драпеко Е.В. Корнешук С.А. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
23.	Информация о лицензировании образовательной деятельности в 2017 году	декабрь	Терешкова И.Н.
24.	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время образовательной деятельности за 2017год	декабрь	Корнешук С.А.
25.	Анализ деятельности отдела за 2017 год	декабрь	Сафонова Н.В. специалисты отдела
26.	Формирование плана работы отдела на 2018 год	декабрь	Сафонова Н.В. специалисты отдела
<b>3. Подготовка материалов для размещения в СМИ, на сайте</b>			
1.	О проведении городского, областного, всероссийского конкурсов профессионального мастерства	в течение года	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Бирюк О.И. Захарова Т.В.
2.	Об организации и итогах мероприятий для одаренных детей	в течение года	Зубкова Н.А. Бирюк О.И. Захарова Т.В.
3.	Цикл публикаций о талантливых школьниках-победителях олимпиад, их педагогах-наставниках	в течение года	Зубкова Н.А. Бирюк О.И. Захарова Т.В.
4.	Об организации питания школьников	в течение года	Драпеко Е.В. Захарова Т.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.	О проведении и итогах городских конкурсов	в течение года	Сафонова Н.В. специалисты отдела Бирюк О.И. Захарова Т.В.
6.	О введении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	в течение года	Корнешук С.А. Захарова Т.В.
7.	О введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение года	Корнешук С.А. Захарова Т.В.
8.	Об итогах участия городских команд в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников	январь февраль	Зубкова Н.А. Бирюк О.И. Захарова Т.В.
9.	О подготовке, проведении, результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов в 2017 году	апрель май июнь	Тихонова Л.В. Зубкова Н.А. Захарова Т.В.
<b>4. Иная организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Реализация дорожной карты подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	в течение года	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В.
2.	Работа с обращениями граждан	в течение года	Сафонова Н.В. специалисты отдела
3.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2015 № 774-рп)	в течение года	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
4.	Формирование базы данных автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», системы «Е-услуги. Образование»	в течение года	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
5.	Состояние библиотек общеобразовательных учреждений	в течение года	Драпеко Е.В. Кашина С.А.
6.	Формирование заказа учебников	январь	Драпеко Е.В. Кашина С.А.
7.	Подготовка заявки на участие в конкурсном отборе на предоставление из регионального бюджета субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях	январь-февраль	Сафонова Н.В. Тихонова Л.В.
8.	Организация проведения итогового сочинения (изложения)	февраль май	Зубкова Н.А. Чумакова С.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		декабрь	
9.	Организационное и информационно-технологическое сопровождение заполнения общеобразовательными учреждениями федеральных статистических форм отчетности ОО-1 и ОО-2	февраль-март, сентябрь	Полунина Т.Л. Лаврик О.А. Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. Баландина Т.Г. Кирсанова В.В. Специалисты отделов
10.	Формирование муниципальных заданий общеобразовательным учреждениям	декабрь	Сафонова Н.В. специалисты отдела
11.	Организационное сопровождение участия общеобразовательных учреждений: - в международных сравнительных исследованиях оценки качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и пр.); - в национальных исследованиях качества образования (НИКО); - во всероссийских проверочных работах (ВПР) - региональных исследованиях качества образования (РИКО); - областных проверочных работах	по отдельному графику	Сафонова Н.В. Бирюк О.И. специалисты отдела

### 3. Вопросы для рассмотрения на совещаниях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Совещания руководителей ОУ</b>			
1.	Формирование базы данных автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», системы «Е-услуги. Образование»: проблемы и перспективы	январь	Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
2.	Концепция образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска	февраль	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Васильева Т.И.
3.	О сдаче федеральных статистических форм отчетности ОО-1 и ОО-2	февраль-март сентябрь	Полунина Т.Л. Лаврик О.А. Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. Баландина Т.Г. Тихонова Л.В. Кирсанова В.В. специалисты отделов



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
4.	Нормативно-правовое, инструктивно-методическое и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений	февраль-май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
5.	Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении	апрель	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Бирюк О.И. специалисты отдела
6.	О подготовке общеобразовательных учреждений к 2017-2018 учебному году	май-июнь	Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. специалисты отдела
7.	Августовское совещание работников образования (секция директоров общеобразовательных учреждений)	август	Сафонова Н.В. Бирюк О.И. специалисты отдела
8.	Об итогах проверки готовности общеобразовательных учреждений к началу 2017-2018 учебного года	сентябрь	Сафонова Н.В. специалисты отдела
9.	Результаты ведомственного контроля	ноябрь	Полунина Т.Л. Лаврик О.А. Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. Баландина Т.Г. Баландина Т.Г. специалисты отделов
10.	Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением	декабрь	Сафонова Н.В. Волохина Н.Н.
<b>2. Совещания заместителей директоров ОУ по УВР</b>			
1.	О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2017 году	январь-май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
2.	Об организации персонифицированного учета детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению	февраль	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
3.	Формирование базы данных автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», системы «Е-услуги. Образование»: проблемы и перспективы	февраль	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
4.	О сдаче федеральных статистических форм отчетности ОО-1 и ОО-2	февраль-март сентябрь	Полунина Т.Л. Лаврик О.А. Ручушкин М.К. Сафонова Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
			Баландина Т.Г. Тихонова Л.В. Кирсанова В.В. специалисты отделов
5.	Инструктивно-методические совещания с руководителями ОУ-ППЭ и организаторами государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов	март-май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А.
6.	Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении	апрель	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Бирюк О.И. специалисты отдела
7.	О порядке подготовки и представления информации о результатах 2016-2017 учебного года, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов	июнь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
8.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году и задачах на 2018 год	август	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В. Бирюк О.И.
9.	Об организации питания обучающихся в 2017-2018 учебном году, о порядке предоставления льготного питания	август	Сафонова Н.В. Драпеко Е.В.
10.	О подготовке и проведении предметных олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году	сентябрь	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
11.	О ходе реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	Сафонова Н.В. Корнещук С.А.
<b>3. Семинары</b>			
1.	Семинар на базе Ресурсного центра «Педагогическая мастерская «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	октябрь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
2.	Семинар «Особенности реализации образовательного проекта «ТЕМП» в общеобразовательных учреждениях города»	ноябрь	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
3.	Семинар на базе центра образовательной робототехники МАОУ «СОШ № 67» «Знакомство с физикой с помощью робототехники»	февраль	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.	Семинар на базе центра образовательной робототехники МОУ «СОШ № 10» СОШ №10 «Использование образовательных конструкторов по робототехнике на уроках физики»	март	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
5.	Семинар «О подготовке условий лицензирования образовательной деятельности специальных коррекционных общеобразовательных учреждений по программам профессионального обучения»	апрель	Корнешук С.А. Терешкова И.Н.
6.	Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзии»	ноябрь	Корнешук С.А., Шнерх И.А.

#### 4. Ведомственный контроль

№ п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
<b>1. Проверки</b>				
1.	Деятельность общеобразовательных учреждений по эффективному использованию различных источников финансирования при формировании библиотечного фонда учебников	СОШ № 9 СОШ № 34 СОШ № 37  СОШ № 7 СОШ № 18 СОШ № 20  СОШ № 6 СОШ № 14  СОШ № 3 СОШ № 58  СОШ № 32 СОШ № 43 СОШ № 67  СОШ № 5 СОШ № 28 СОШ № 61 СОШ № 65	февраль  март  апрель  сентябрь  октябрь  ноябрь	Драпеко Е.В. Яковлева М.Н.
2.	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для использования современных информационных технологий в организации образовательной	СОШ № 47 СОШ № 39  СОШ № 7 МГМЛ	февраль  ноябрь	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.

№ п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
	деятельности, управлении учреждением			
3.	Деятельность общеобразовательных учреждений по соблюдению прав граждан на получение образования (прием, перевод, отчисление, учет посещаемости)	СОШ № 12 СОШ № 49  ООШ № 30 СОШ № 38	март  октябрь	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
4.	Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию ВСОКО	МГМЛ Гимназия № 53	март апрель	Сафонова Н.В. специалисты отдела
5.	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ	МОУ «С(К)ОШ № 24» МОУ «С(К)ОШИ № 52»	апрель май	Корнешук С.А., Шнерх И.А.
6.	Соблюдение общеобразовательными учреждениями Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ОУ-ППЭ	май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В. руководители ОУ
7.	Деятельность общеобразовательных учреждений по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся	СОШ № 13 СОШ № 48 СОШ № 64	май	Драпеко Е.В. Яковлева М.Н.
8.	Проверка готовности общеобразовательных учреждений к 2017-2018 учебному году	все ОУ по отдельному графику	август	Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. специалисты отдела
9.	Деятельность общеобразовательных учреждений по вопросу оказания платных дополнительных услуг, привлечения внебюджетных средств	СОШ № 16 СОШ № 40 СОШ № 56	октябрь	Сафонова Н.В. Яковлева М.Н. Волохина Н.Н. специалисты отделов
10.	Качество выполнения общеобразовательными учреждениями	СОШ № 21 СОШ № 33 СОШ № 41	ноябрь	Сафонова Н.В. Яковлева М.Н. специалисты

№ п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
	муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ)	СОШ № 54		отделов
<b>2. Собеседования</b>				
1.	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу всеобуча	ОУ по отдельному графику	1 раз в полугодие	Тихонова Л.В. Рожнова О.В.
2.	О заполнении и ведении автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», системы «Е-услуги. Образование»	ОУ по отдельному графику	ежеквартально	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.
3.	О формировании заказа на учебную литературу	ОУ по отдельному графику	январь	Драпеко Е.В. Кашина С.А.
4.	О направлениях, содержании и организации профильного обучения в 2017-2018 учебном году	ОУ по отдельному графику	январь-февраль	Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Тихонова Л.В.
5.	О ходе реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ОУ по отдельному графику	март	Корнешук С.А. Шнерх И.А.
6.	О сформированности условий введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году (мониторинг)	ОУ по отдельному графику	апрель	Корнешук С.А. Шнерх И.А. Бирюк О.И.
7.	Организация работы в общеобразовательных учреждениях по переходу обучающихся 1-11(12) кл. на односменный режим обучения	ОУ по отдельному графику	май-июнь	Сафонова Н.В. специалисты отдела
8.	О комплектовании специальных	С(к)ОУ, ОУ со специальными	июнь август	Корнешук С.А.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проверки. Содержание</b>	<b>Объект проверки</b>	<b>Срок проверки</b>	<b>Ответственный</b>
	(коррекционных) классов	(коррекционными) классами по отдельному графику		
9.	Вариативность начального общего образования	ОУ по отдельному графику	сентябрь	Драпеко Е.В.
10.	О реализации мероприятий по выполнению предложений и предписаний надзорных органов в 2017 году, плане подготовки школ к 2017-2018 учебному году	ОУ по отдельному графику	сентябрь	Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. специалисты отдела
11.	О результатах ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году и задачах на 2018 год	ОУ по отдельному графику	октябрь	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А.
12.	Деятельность учреждения по выполнению планов мероприятий по улучшению качества работы ОУ по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности	ОУ по отдельному графику	ноябрь	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Тихонова Л.В. Зубкова Н.А.
13.	Выполнение общеобразовательными учреждениями показателей муниципального задания	ОУ по отдельному графику	ноябрь-декабрь	Сафонова Н.В. Яковлева М.Н. Балиндина Т.Г. Нестеренко З.Ф. Бирюк О.И. специалисты отделов

### 5. Городские мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Календарь городских мероприятий для одаренных детей	в течение года по отдельному графику	Зубкова Н.А. Бирюк О.И.
2.	– Муниципальный этап «РобоФест-2017» – Муниципальный этап Международных состязаний роботов 2017 (WRO – основная, творческая категории) – Городские соревнования «Роботёнок»	1 квартал 1 полугодие 4 квартал	Тихонова Л.В. Ищенко Т.А.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
3.	Технический форум «Время, вперед!»	май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Зубкова Н.А. Васильева Т.И.
4.	Городской конкурс на лучшую организацию питания	май, октябрь	Драпеко Е.В. Бирюк О.И.
5.	Городской конкурс «Лучшая территория школы»	май-август	Ручушкин М.К. Сафонова Н.В. специалисты отдела
6.	Городской конкурс «Лучшая школа года»	апрель-июль	Сафонова Н.В. Бирюк О.И. специалисты отдела
7.	Городской конкурс «Учитель года»	декабрь- февраль	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Бирюк О.И. Шнерх И.А.

## План работы отдела организации дополнительного образования

### Задачи:

- организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;
- повышение качества патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;
- развитие ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в Российское движение школьников;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей и многодневных туристических походов в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### 1. Разработка нормативно-правовых документов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка проекта Постановления главы города «Об организации детских лагерей дневного пребывания, детских загородных туристических лагерей (походов) управления образования администрации города в летний период 2017года»	февраль	Нестеренко З.Ф. Грашин Д.П.
2.	Подготовка Положения о проведении смотр-конкурса «На лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных школ»	март	Чигаева Л.В.
3.	Подготовка Положения о проведении городского праздника песни «Поющий город»	март	Нестеренко З.Ф.
4.	Подготовка Положения о проведении конкурса «На лучшее учреждение дополнительного образования»	март	Нестеренко З.Ф.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
5.	Подготовка проекта Постановления главы города «О подготовке и проведении городского детского праздника «Парад выпускников - 2017»	апрель	Савелова Н.И. Грашин Д.П.
6.	Подготовка Положения о проведении учебных сборов по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 классов общеобразовательных школ	апрель	Чигаева Л.В.
7.	Подготовка Положения о проведении конкурса «На лучшую организацию отдыха и досуга детей в лагерях с дневным пребыванием в летний период 2017 года»	май	Киселева Е.Н.
8.	Подготовка Положения о проведении конкурса «На лучшую организацию многодневного туристического похода в летний период 2017 года»	май	Киселева Е.Н.
9.	Подготовка Положения о проведении городской Спартакиады школьников	июнь	Чигаева Л.В.
10.	Подготовка Положения о проведении Спартакиады по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются»	июнь	Киселева Е.Н.
11.	Подготовка проекта Постановления главы города «О подготовке и проведении городского детского праздника «Парад первоклассников - 2017»	август	Савелова Н.И. Грашин Д.П.
12.	Подготовка положения о Городском фестивале искусств «Души исполненный полет»	ноябрь	Нестеренко З.Ф.
13.	Подготовка положения о проведении месячника оборонно-массовой работы в образовательных учреждениях	декабрь	Киселева Е.Н.
14.	Подготовка Положения о городском конкурсе «Ученик года»	декабрь	Савелова Н.И.

## 2. Информационное обеспечение ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Создание единой базы о состоянии городской образовательной системы</b>			
1.	Мониторинг реализации плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске»	1 раз в полугодие	Яковлева М.Н. Нестеренко З.Ф. Баландина Т.Г.
2.	Формирование муниципальной базы данных об активности и результативности участия учреждений дополнительного образования в мероприятиях для одаренных детей	в течение года	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И. Бирюк О.И.
3.	Организация проведения самообследования учреждений дополнительного образования по	август	Нестеренко З.Ф.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		
4.	Мониторинг муниципальной системы дополнительного образования (по критериям и показателям оценки системы дополнительного образования)	сентябрь	Нестеренко З.Ф.
5.	Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования	ноябрь	Нестеренко З.Ф.
<b>2. Подготовка информационно-аналитических материалов</b>			
1.	Корректировка банка данных - занятости учащихся в кружках и секциях	октябрь апрель	Савелова Н.И. Чигаева Л.В.
	- одаренных детей, воспитанников учреждений дополнительного образования	май	Чигаева Л.В. Нестеренко З.Ф.
	- детей группы «риска»	октябрь май	Савелова Н.И.
	- результатов проведения учебных сборов по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-х классов	июнь	Чигаева Л.В.
	- загруженности спортивных залов образовательных учреждений	октябрь	Чигаева Л.В.
2.	Мониторинг системы дополнительного образования	март	Нестеренко З.Ф.
	- комплектования лагерей с дневным пребыванием детьми	май-июнь	Киселева Е.Н.
	- результатов городской Спартакиады по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются»	май	Киселева Е.Н.
	- результатов городского фестиваля детских творческих коллективов «Души исполненный полет»	май	Нестеренко З.Ф.
3.	Мониторинг реализации распоряжения Правительства Челябинской области от 20.05.2014 № 271-рп «О плане мероприятий «Дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»	ежеквартальн о	Нестеренко З.Ф.
4.	Информационно-аналитический материал - о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма	еженедельно	Савелова Н.И.
	- о ходе оздоровительной кампании детей - об итогах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	ежемесячно сентябрь	Киселева Е.Н.
	- об итогах комплектования учреждений дополнительного образования	октябрь	Нестеренко З.Ф.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.	Подготовка госстатотчетности: - по учреждениям дополнительного образования (1-ДО) - по образовательным учреждениям (1-ДОП)	январь	Нестеренко З.Ф. Сафонова Н.В. Дорогина Н.В. Нестеренко З.Ф.
	- по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием (ОЛ-1)	август	Киселева Е.Н.
	- сведения о развитии физической культуры и спорта (1-ФК, 3 АФК)	декабрь	Чигаева Л.В.
	- сведения о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (2-ГТО)	декабрь	Чигаева Л.В.
6.	Об итогах проведения - операции «Подросток»	май-октябрь	Савелова Н.И.
	- акции «Защита»	ноябрь	Савелова Н.И.
	- акции «Дети улиц»	февраль	Савелова Н.И.
	- акции «За здоровый образ жизни»	апрель	Савелова Н.И.

### 3. Вопросы для рассмотрения на совещаниях

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Вопросы для рассмотрения на совещаниях руководителей УДО и заместителей директоров по воспитательной работе ОУ</b>		
1.	Совещание руководителей УДО «Итоги новогодней кампании 2017 г.»	январь	Нестеренко З.Ф.
2.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Современные воспитательные технологии»	январь	Савелова Н.И.
3.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Правовое воспитание обучающихся»	февраль	Савелова Н.И.
4.	Совещание руководителей УДО «Работа в информационной системе «Сетевой город» в учреждениях дополнительного образования»	март	Нестеренко З.Ф. Ищенко Т.А.
5.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Повышение качества воспитания через систему эффективного контроля» (из опыта работы)	март	Савелова Н.И.
6.	Совещание руководителей УДО «Развитие творческого потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах»	март	Нестеренко З.Ф.
7.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через приобщение к деятельности Российского движения школьников и развитие органов ученического самоуправления»	апрель	Савелова Н.И.
8.	Совещание руководителей УДО «Организация работы профильных смен в лагерях с дневным	апрель	Нестеренко З.Ф. Киселева Е.Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
	пребыванием в условиях учреждения дополнительного образования»		
9.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности» (из опыта работы)	май	Савелова Н.И.
10.	Совещание руководителей УДО «Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ как фактор, влияющий на конкурентоспособность учреждений дополнительного образования»	май	Нестеренко З.Ф.
11.	Августовское совещание (секция зам. директоров по воспитательной работе)	август	Савелова Н.И.
12.	Августовское совещание (секция директоров УДО)	август	Нестеренко З.Ф.
13.	Совещание руководителей УДО «Готовность УДО к новому учебному году: замечания, предложения, выводы»	сентябрь	Нестеренко З.Ф.
14.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования управления культуры, спорта, учреждениями здравоохранения и др.»	сентябрь	Савелова Н.И.
15.	Совещание руководителей УДО «Воспитательная работа в системе дополнительного образования»	октябрь	Нестеренко З.Ф.
16.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы» (из опыта работы)	октябрь	Савелова Н.И.
17.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в школе» (из опыта работы)	ноябрь	Савелова Н.И.
18.	Совещание руководителей УДО «Социальное партнерство в обеспечении реализации программ дополнительного образования детей»	ноябрь	Нестеренко З.Ф.
19.	Совещание руководителей УДО «Праздничная игровая деятельность в воспитательном пространстве УДО»	декабрь	Нестеренко З.Ф.
20.	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Взаимодействие заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов по внедрению новых форм работы с родительским и	декабрь	Савелова Н.И.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	педагогическим сообществом»		
<b>Семинары</b>			
1.	Развитие Российского движения школьников и ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях	март	Савелова Н.И.
2.	Современные воспитательные технологии	апрель	Савелова Н.И.
3.	Управленческая деятельность заместителя директора по воспитательной работе	май	Савелова Н.И.

#### 4. Организационно-управленческая деятельность

1.	Организационное и информационно-технологическое сопровождение заполнения общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования федеральных статистических форм отчетности 1-ДО и 1-ДОП	январь	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И.
2.	Организация работы по подготовке к участию в городском фестивале «Души исполненный полет»	январь-март	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И.
3.	Организация работы по подготовке УДО к участию городском техническом форуме «Время, вперед»	апрель-май	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И.
4.	Формирование базы данных автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»	в течение года	Нестеренко З.Ф.
5.	Работа с обращениями граждан	в течение года	Нестеренко З.Ф.
6.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области	в течение года	Нестеренко З.Ф.
7.	Формирование муниципальных заданий общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования	декабрь	Нестеренко З.Ф.

#### 5. Ведомственный контроль

№ п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
<b>1. Тематические проверки</b>				
1.	Деятельность руководителей образовательных учреждений по вопросу создания условий для организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания	МУДО «ЦДТ» МАУДО «ДТДМ» СОШ № 41 СОШ № 42 СОШ №43 СОШ № 62 СОШ № 66	июнь	Киселева Е.Н.
2.	Деятельность руководителей образовательных	МУДО «П/б ЦДОД» СОШ № 55	июль	Киселева Е.Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проверки. Содержание</b>	<b>Объект проверки</b>	<b>Срок проверки</b>	<b>Ответственный</b>
	учреждений по вопросу создания условий для организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания	СОШ № 59 СОШ № 60 СОШ № 64		
3.	Деятельность руководителей образовательных учреждений по вопросу патриотического воспитания	СОШ № 1 СОШ № 34	ноябрь	Киселева Е.Н.
4.	Деятельность руководителя по соблюдению законодательства РФ о контрактной системе закупок	ЛДДТ ЦДТОР	июль август	Волохина Н.Н. Ручушкин К.М.
5.	Оценка эффективности управленческой деятельности руководителя по вопросам трудового права	ЛДДТ	май	Баландина Т.Г. Спивак Е.Н.
6.	Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ, преступлений и правонарушений, предупреждению коррупции	СОШ №13, 28, 40 СОШ №9, 50	апрель октябрь	Савелова Н.И.
7.	Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	СОШ №3,49,53 СОШ №25,66, СОШ №31,38,43,54 СОШ №13,41,55 СОШ №6, МЛ-1 СОШ №10, 18, 62, 64	февраль март апрель  сентябрь октябрь ноябрь	Чигаева Л.В.
8.	Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по организации профориентационной работы	СОШ №54, 61	март	Савелова Н.И.
9.	Деятельность руководителей учреждений дополнительного образования по выполнению муниципального задания	ДТДМ П/бЦДОД ЦДТОР ДКГ	ноябрь	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И.
10.	Деятельность руководителей учреждений дополнительного	ДЮЦ «ЭГО» ЦДОД «Содружество»	декабрь	Нестеренко З.Ф. Савелова Н.И.

№ п/п	Вид проверки. Содержание	Объект проверки	Срок проверки	Ответственный
	образования по выполнению муниципального задания	ЛДДТ ЦДТТ		
<b>2. Собеседование с директорами УДО, заместителями директоров по ВР</b>				
11.	Комплектование УДО обучающимися и педагогическими кадрами	По особому графику	август	Нестеренко З.Ф.
12.	Организация работы с учащимися группы «риска»	По особому графику	октябрь	Савелова Н.И.

### 6. Городские мероприятия, конкурсы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Творческие конкурсы</b>			
1.	Городской конкурс социальной рекламы «МИР – молодёжный интеллектуальный ресурс», посвященный Году экологии в России «Здоровье города – здоровье человека»	январь	Савелова Н.И.
2.	Городской конкурс «Ученик года»	январь-февраль	Савелова Н.И.
3.	Городской литературный конкурс «Серебряное перышко»	февраль	Савелова Н.И.
4.	Городская выставка-конкурс «Россия-матушка, Урал-батюшка»	февраль	Нестеренко З.Ф.
5.	Фестиваль искусств «Души исполненный полет»: - конкурс детского творчества «Когда прекрасное рядом» - конкурс вокально-хоровое творчество - конкурс инструментальное творчество - конкурс авторов и исполнителей авторской песни «Наполним музыкой сердца» - конкурс хореографических коллективов «Танцевальная весна» - конкурс детских театральных коллективов «Театр нашего детства» - конкурс художественного чтения «Заговори, чтоб я тебя увидел» - Конкурс юных талантов «Полет фантазии»	февраль-апрель	Нестеренко З.Ф.
		март	
		Конкурс для детей-инвалидов «Шаг навстречу»	апрель
6.	Городская краеведческая игра-викторина на Кубок Магнитогорского городского Собрания депутатов «Моя Магнитка»	апрель-май	Савелова Н.И.
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Савелова Н.И.
8.	Региональная выставка-конкурс «Хоккей глазами детей»	март	Нестеренко З.Ф.
9.	Городской праздник Песни «Россия, ты моя	апрель	Нестеренко З.Ф.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	звезда!»		
10.	Гала-концерт победителей городского фестиваля «Души исполненный полёт»	апрель	Нестеренко З.Ф.
11.	Выставка-конкурс «Вы подарили нам мир»	май	Нестеренко З.Ф.
12.	Городской конкурс «На лучшую организацию отдыха и досуга детей в лагерях с дневным пребыванием в летний период 2017 года»	июнь - июль	Киселева Е.Н
13.	Городской конкурс «На лучшую организацию многодневного туристического похода в летний период 2016 года»	июнь-август	Киселева Е.Н
14.	Муниципальный этап областного фестиваля кукольного дизайна «Золотой ключик»	октябрь	Нестеренко З.Ф.
15.	Городская выставка детского творчества «Окно в мир творчества»	октябрь-ноябрь	Нестеренко З.Ф.
16.	Пятый открытый конкурс-выставка изобразительного творчества «Для творчества нет преград»	ноябрь	Нестеренко З.Ф.
17.	Муниципальный этап соревнований молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь	Нестеренко З.Ф.
18.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля	декабрь	Савелова Н.И.
19.	Городская выставка-конкурс «Новый год идет по свету»	декабрь	Нестеренко З.Ф.
20.	Открытые городские соревнования по авиамоделизму на кубок В. Л. Попова	декабрь	Савелова Н.И.
21.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполох»	декабрь	Савелова Н.И.
<b>Массовые мероприятия</b>			
1.	Городской парад выпускников	май	Нестеренко З.Ф.
2.	Церемония награждения главой города одарённых детей Магнитки и педагогов-наставников	май	Полунина Т.Л. Сафонова Н.В. Нестеренко З.Ф.
3.	Городской парад первоклассников	сентябрь	Нестеренко З.Ф. Сафонова Н.В.
4.	Урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Савелова Н.И.
5.	Елка главы города для одарённых детей Магнитки	декабрь	Полунина Т.Л.
<b>Военно-патриотические мероприятия</b>			
1.	Дни воинской славы	январь февраль сентябрь декабрь	Киселева Е.Н.
2.	Месячник оборонно-массовой работы: - конкурс патриотической песни «Песни боевого братства»; - смотр-конкурс строевой подготовки «Аты-	февраль	Нестеренко З.Ф. Киселева Е.Н.



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	баты, шли солдаты); - викторина «От арбалета до пистолета»; - конкурс презентаций «Судьба семьи в судьбе страны», «Как я в армии служил»; - конкурс плакатов «Поле русской славы»; -флеш-моб «Жди меня»; -фестиваль по итогам месячника «И мужество как знамя пронесем»		
3.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Сам себе спасатель»	февраль	Киселева Е.Н..
4.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	март	Киселева Е.Н.
5.	Муниципальный этап областной спартакиады кадетских классов «Юный спасатель»	апрель	Киселева Е.Н.
6.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Азимут»	май	Киселева Е.Н
7.	Учебные сборы для юношей 10 классов по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	май-июнь	Чигаева Л.В.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание символики России	октябрь	Киселева Е.Н.
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	октябрь	Киселева Е.Н.
10.	Городской конкурс программ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	октябрь	Киселева Е.Н
11.	Всероссийская акция «День призывника РФ»	октябрь ноябрь	Киселева Е.Н.
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	ноябрь	Киселева Е.Н
13.	Городской патриотический слет «Гвардия России»	ноябрь	Киселева Е.Н
14.	Всероссийская акция «День Неизвестного солдата»	декабрь	Киселева Е.Н.
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1.	Конкурс знатоков ПДД «Дорожная азбука»	февраль	Савелова Н.И.
2.	Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»	март	Савелова Н.И.
3.	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна»	март	Савелова Н.И.
4.	Городской смотр-конкурс презентаций творческих отрядов ЮИД	март	Савелова Н.И.
5.	Профилактическое мероприятие «Летние каникулы»	май	Савелова Н.И.
6.	Городские соревнования юных роллеров «Крылатые коньки»	сентябрь	Савелова Н.И.
7.	Городской конкурс рисунка на асфальте для	сентябрь	Савелова Н.И.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	воспитанников коррекционных учреждений «Пешеходу - зеленую улицу»		
8.	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	октябрь	Савелова Н.И.
9.	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	октябрь	Савелова Н.И.
10.	Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	декабрь	Савелова Н.И.
<b>Профориентационные мероприятия</b>			
1.	Образовательные проект «Университетские субботы», «Профессиональные пробы»	по графику	Савелова Н.И.
2.	Открытый городской конкурс на лучший социальный проект «Моя гражданская правотворческая инициатива»	апрель	Савелова Н.И.

#### Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники, возраст
1.	<b>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 4 этапа:</b> - школьный этап	март	обучающиеся 1-11 классов
	- муниципальный этап	апрель	команда-класс победитель школьного этапа(согласно жеребьевке)
	- региональный этап	июнь Челябинск	команда-класс – победитель муниципального этапа
	- всероссийский этап	сентябрь ВДЦ «Океан» ФДЦ «Смена»	команда-класс – победитель регионального этапа
2.	<b>Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 4 этапа:</b> - школьный этап	сентябрь-апрель	сборные команды 5-11 классов
	- муниципальный этап	май	сборные команды школы
	- региональный этап	июнь Челябинск	сборные команды школы (возраст определяется по результатам жеребьевки)
	- всероссийский этап	сентябрь ВДЦ «Орленок»	сборные команды школы (по результатам жеребьевки)

3.	<b>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2017»</b>	март	сборные команды ОУ
4.	<b>Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2017»</b>	октябрь	сборные команды ОУ
5.	<b>Всероссийские соревнования по волейболу (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») 5 этапов:</b>		сборные команды обучающихся общеобразовательных учреждений участники 14-15 лет
	- школьный	ноябрь	
	-муниципальный	декабрь	победители и призеры районного этапа
	- региональный	февраль	победители муниципального этапа
	- соревнования в федеральных округах	апрель	победитель регионального этапа
- всероссийский	июнь	победитель федерального округа	
6.	<b>Всероссийские соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 4 этапа:</b>		Согласно условиям проведения соревнований
	- школьный	февраль	
	- муниципальный	март	команда-победитель общеобразовательного учреждения, участники не старше 14 лет
	- региональный	апрель-май	команда-победитель муниципального этапа
- всероссийский	по назначению.	команда-победитель регионального этапа	
7.	<b>Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений – 4 этапа:</b>		Сборные команды школы 11-14 лет
	- школьный этап	сентябрь-ноябрь	
	- муниципальный этап	декабрь	команда-победитель общеобразовательного учреждения, участники не старше 14 лет
	- региональный этап	февраль-апрель	команда-победитель муниципального этапа
	- всероссийский этап	май-июнь	команда-победитель регионального этапа
8.	<b>Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 7 этапов:</b>		
	- школьный	октябрь	
	- районный	ноябрь	сборные команды 5-11

			классов
	- муниципальный	декабрь	победители призеры районного этапа
	- дивизионный	январь	команды-победители муниципального этапа
	- региональный	февраль	команды-победители дивизионного этапа
	-соревнования в федеральных округах	март	команды-победители регионального этапа
	- всероссийский	апрель	команды-победители федерального округа
9.	<b>Чемпионат школьной баскетбольной лиги «ЛОКОБАСКЕТ» 7 этапов:</b>		
	- школьный	ноябрь	
	- муниципальный	декабрь	победители призеры районного этапа
	- дивизионный	январь	команды-победители муниципального этапа
	- региональный	январь-февраль	команды-победители дивизионного этапа
	-соревнования в федеральных округах	февраль-март	команды-победители регионального этапа
	- всероссийские	апрель-май	команды-победители федерального округа
10.	<b>Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол в школу»)</b>		Команды общеобразовательной организации, возрастные группы 10-11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет
	- школьный	сентябрь-октябрь	
	- муниципальный	октябрь	
	- региональный «Кубок НОВАТЭК»	декабрь	
	соревнования в федеральных округах	февраль	
	всероссийские	март	
11.	<b>Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»):</b>		Команды общеобразовательной организации, возраст участников 11-14 лет
	- школьный	январь	
	- муниципальный	декабрь	
	- региональный	февраль-март	
	- первенство УрФО	март-апрель	
	- всероссийские	май-июнь	
<b>Городская комплексная Спартакиада школьников</b>			
<b>Общеобразовательные учреждения</b>			
1.	<b>Волейбол</b> - районный этап	ноябрь СОШ	сборные команды школ 5-9 классов

	- финал городских соревнований	декабрь ДЮСШ № 3	3 команды от района
2.	<b>Лыжные гонки</b>	март «Экологический парк»	сборные команды школ 4, 5-9 классов
3.	<b>«Веселые старты»</b>	март ДЮСШ № 3	сборная команда 3 классов
4.	<b>Настольный теннис:</b> - районный этап	март	сборные команды школ 7-9 классы
	- финал городских соревнований	апрель ДЮСШ № 3	3 команды от района
5.	<b>Легкая атлетика</b>	апрель по назначению	сборные команды школ 5-11 классов
6.	<b>«Президентские состязания»</b>	апрель МАОУ «СОШ № 67»	команда-класс согласно жеребьевке
7.	<b>Легкоатлетическое многоборье</b>	апрель МОУ СОШ № 12	сборные команды 4 классов
8.	<b>Весенняя легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Магнитогорский рабочий»</b>	май Центральный стадион	Сборные команды школ 5-11 классов
9.	<b>Ритмическая гимнастика</b>	май МОУ СОШ № 65	сборная команда 4 классов
10.	<b>Футбол:</b> - районный этап	сентябрь	сборные команды школ 5-11 классы
	- финал городских соревнований	октябрь СДЮСШОР № 4	3 команды от района
11.	<b>Осенний легкоатлетический кросс</b>	октябрь Экологический парк	сборные команды школ 4, 5-9 классов
12.	<b>Плавание</b>	ноябрь бассейн Ровесник»	сборные команды школ 5-9 классов
13.	<b>Коньки</b>	декабрь ДЮСШ № 3	сборная команда 4 классов
14.	<b>Баскетбол</b> - районный этап	ноябрь	сборные команды школ 5-11 классов
	- финал городских соревнований	декабрь по назначению	3 команды от района
<b>Коррекционные учреждения</b>			
15.	Футбол	сентябрь 2016 г. шк.-инт. № 4	возрастные группы согласно положению
16.	Настольный теннис	октябрь 2016 г. шк.- инт. № 3	возрастные группы согласно положению
17.	Плавание	ноябрь 2016 г. шк.-инт. № 2	возрастные группы согласно положению
18.	Веселые старты	декабрь 2017 г. шк.-инт. № 4	возрастные группы согласно положению
19.	Силовое многоборье	февраль 2017 г. шк.-инт. «Семья»	возрастные группы согласно положению
20.	Лыжные гонки	март 2017 г. шк.-инт. № 3	возрастные группы согласно положению

21.	Баскетбол (ю.д.)	март 2017 г. шк.-инт. «Семья»	возрастные группы согласно положению
22.	Волейбол (ю.д.)	апрель 2017 г. шк. № 24	возрастные группы согласно положению.
23.	Лёгкая атлетика	май 2017 г. шк. № 17, 52	возрастные группы согласно положению

<b>Городская Спартакиада обучающихся по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются»</b>			
1.	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки памяти П.А.Батехина	февраль, стрелковый тир ДОСААФ	7-10 классы
2.	Комбинированная эстафета с элементами спасения на воде	февраль, плавательный бассейн ДТДМ	7-10 классы
3.	Конкурс строевой подготовки «Аты-баты, шли солдаты»	февраль	7-10 классы
4.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти В.Зайцева «Снайперский резерв России»	март, стрелковые тир СОШ № 38,49	7-10 классы
5.	Соревнования по прикладному троеборью «К защите Родины готов!»	апрель	7-10 классы
6.	«Зарница «Во славу Отечества - 2017» - районный этап	апрель, Экологический парк	7-10 классы
	- финал городских соревнований	май, Парк Победы	победители и призеры районных соревнований в двух возрастных группах
7.	Соревнования «Гонка патрулей»	сентябрь, Экологический парк	7-10 классы
8.	Соревнования по пешеходному туризму «Туристический десант»	октябрь, Экологический парк	7-10 классы
9.	Соревнования по военно-спортивному многоборью «Я - боец»	ноябрь	7-10 классы
10.	Соревнования по преодолению поисково-спасательной полосы «Школа - 911»	декабрь	7-10 классы

Утверждено  
приказом управления образования  
администрации г. Магнитогорск  
от 07.02.2017 № 80

**Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования в  
2017 году дошкольных образовательных учреждений**

№ ДОУ	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1		ЭИИ						Г				МЗ
2				НГД		ПДУ		Г				МЗ
3								Г		КР		МЗ
4								Г		КР		МЗ
5								Г				МЗ
6				ЭИИ				Г				МЗ
7								Г				МЗ
8								Г				МЗ
9								Г		З		МЗ
10			П					Г				МЗ
11								Г				МЗ
12								Г				МЗ
13			КРП					Г				МЗ
14								Г				МЗ
15								Г				МЗ
16			РИТЕР					Г	НГД	КР		МЗ
17								Г		КР		МЗ
18								Г				МЗ
20				КВ				Г				МЗ
21	ЭИИ							Г	КС			МЗ
22						КРП		Г				МЗ
24		РИТЕР						Г				МЗ
25			ЭИИ					Г				МЗ
27				П				Г				МЗ
28								Г				МЗ
29								Г		З	КПФХД	МЗ
30								Г				МЗ
31				КС				Г			К	МЗ
35								Г				МЗ
39								Г				МЗ
44								Г				МЗ
47								Г				МЗ
49				ПДУ				Г		З		МЗ
50				П				Г				МЗ
51								Г				МЗ
52								Г				МЗ
53								Г				МЗ
55	ЭИИ			П				Г				МЗ
60								Г	КРП			МЗ
61								Г				МЗ
63								Г				МЗ
64								Г				МЗ
66						НГД/КР П		Г				МЗ
67								Г				МЗ

68								Г				МЗ
69								Г				МЗ
70						НГД/КР П		Г		З		МЗ
71				КРП				Г				МЗ
72								Г		П		МЗ
73						НГД/КР П		Г				МЗ
74								Г				МЗ
75								Г				МЗ
76			ЦДУ					Г				МЗ
77								Г				МЗ
78								Г		КПФХД		МЗ
79								Г		КР		МЗ
80								Г				МЗ
81				КРП				Г				МЗ
83								Г				МЗ
84								Г				МЗ
85								Г		КР		МЗ
90								Г	КРП			МЗ
92					КПФХД			Г				МЗ
93								Г			КВ	МЗ
95		ЭИИ						Г				МЗ
97								Г		РИТЕР		МЗ
98								Г			КРП	МЗ
99								Г				МЗ
100			КС					Г		З		МЗ
102	ЭИИ							Г				МЗ
104				ЦДУ				Г				МЗ
105								Г				МЗ
106								Г				МЗ
107								Г				МЗ
108		ЭИИ						Г				МЗ
109						РИТЕР		Г			ЦДУ	МЗ
110								Г			К	МЗ
111								Г				МЗ
112								Г				МЗ
113								Г				МЗ
114								Г		ОП		МЗ
116								Г				МЗ
117						РИТЕР		Г				МЗ
119								Г				МЗ
121								Г				МЗ
122			ЭИИ					Г				МЗ
123								Г			КВ	МЗ
125				НГД				Г				МЗ
126								Г				МЗ
127								Г		КПР		МЗ
128								Г				МЗ
130								Г				МЗ
131								Г				МЗ
132			КРП					Г				МЗ
134				РИТЕР				Г				МЗ
135								Г				МЗ
136								Г				МЗ
137								Г				МЗ
139								Г				МЗ
140								Г				МЗ
141								Г				МЗ



142			ЭИИ					Г				МЗ
144								Г				МЗ
145		КВ						Г				МЗ
146								Г	ПДУ			МЗ
147			КВ					Г				МЗ
148						ПДУ		Г				МЗ
150								Г				МЗ
151					П			Г				МЗ
152			НГД					Г				МЗ
153					НГД			Г				МЗ
154								Г				МЗ
155		КРП						Г			НГД ПМО	МЗ
156								Г			КПФХД	МЗ
157					КРП		НГД	Г				МЗ
158								Г	РИТЕР			МЗ
159								Г				МЗ
160				ПДУ				Г				МЗ
161								Г				МЗ
162								Г				МЗ
163					КРП			Г				МЗ
165						КВ		Г				МЗ
166								Г				МЗ
167								Г				МЗ
168	ЭИИ							Г				МЗ
170	ЭИИ							Г	КРП			МЗ
171				КРП				Г				МЗ
173	ЭИИ							Г				МЗ
174				П				Г				МЗ
175					ПДУ			Г				МЗ
178								Г				МЗ
179					НГД/ КРП			Г			К	МЗ
180						НГД		Г				МЗ
181								Г				МЗ
182								Г				МЗ
183								Г				МЗ

### КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОК 2017 ГОД

Аббревиатура проверки	Тема проверки	Количество проверок	Отдел, осуществляющий проверку
Г	Проверка готовности дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году	136	ООДО
КРП	Деятельность руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в части соблюдения законодательства на предоставление льгот по родительской плате.	18	ФЭО
З	Контроль деятельности учреждения по организации оздоровительной работы, охраны здоровья обучающихся.	5	ООДО
К	Контроль деятельности учреждения по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»	3	ООДО
ПДУ	Контроль деятельности учреждения по привлечению внебюджетных средств, оказанию платных образовательных услуг	9	ООДО, ФЭО
НГД	Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения по вопросу функционирования и наполняемости	12	ЭО

	групп		
<b>П</b>	Контроль деятельности учреждения по организации питания воспитанников	7	ООДО
<b>КС</b>	Соблюдение требований ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	3	Ручушкин М.К.
<b>КВ</b>	Соблюдение руководителем обязательных требований, установленных нормативными актами по вопросам трудовых отношений	6	ОАиНОДОУ
<b>МЗ</b>	Контроль деятельности учреждений по качеству выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	136	ООДО
<b>ЭИИ</b>	Проверка деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения по вопросу целевого и эффективного использования имущества	13	ФЭО
<b>КПФХД</b>	Комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения	4	ФЭО
<b>РИТЭР</b>	Проверка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу рационального использования топливно-энергетических ресурсов и воды	7	ФЭО
<b>ПМО</b>	Контроль деятельности учреждения по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса	1	ООДО
<b>ОП</b>	Контроль деятельности учреждения по реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом	1	ООДО
<b>КР</b>	Контроль деятельности учреждения по выполнению планов мероприятий по улучшению качества работы образовательного учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности	6	ООДО
<b>ИТОГО:</b>		<b>367</b>	

Утверждено  
приказом управления образования  
администрации г. Магнитогорск  
от 07.02.2017 №80

**Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования  
в общеобразовательных учреждениях в 2017 году**

№ ОУ	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
НОШ 1					ОТ			Г				
НОШ 2								Г		ПДУ		
1		РК			ППЭ			Г			ПВ	
3		ГТО						Г	Б			
5				ПДУ				Г			Б	
6				Б	ППЭ			Г				
7			Б		ППЭ			Г			ИКТ	
8		КС		ЭИИ	ППЭ			Г				
9		Б						Г		ПР		
10			КС	КВ				Г			ГТО	
12			В		ППЭ			Г		РИТЭР		
13				ПР	П			Г	ГТО			
14				Б				Г			ПДУ	
16								Г		ПДУ		
18			Б	РК				Г			ГТО	
20			Б					Г				
21								Г			МЗ	
25		ЭИИ	ГТО		ППЭ КС			Г				
28				ПР				Г			Б	
30								Г		В		
31			ГТО		ППЭ			Г				
32			КВ					Г		Б		
33					РИТЭР			Г			МЗ	
34		Б			КВ			Г			ПВ	
36					ППЭ	КС		Г				
37		Б						Г				
38				ГТО	ППЭ			Г		В		
39		ИКТ			ПДУ			Г				
40				ПР				Г		ПДУ		
41						ЛО		Г	ГТО		МЗ	
42						ЛО		Г				
43				ГТО		ЛО		Г		Б		
47		ИКТ			ППЭ			Г				
48		КВ			П			Г				
49		ГТО	В					Г				
50				РИТЭР	ППЭ			Г		ПР		
51						КС		Г				
53		ГТО		ВСОКО	ППЭ			Г				
54			ПО	РК				Г			МЗ	
55							ЛО	Г	ГТО			
56								Г		ПДУ		
58			КПФХД				ЛО	Г	Б			
59					ППЭ			Г	РИТЭР/ЭИИ			

№ ОУ	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
60					ППЭ		ЛО	Г				
61			ПО	ЭИИ				Г			Б	
62					ППЭ	ЛО		Г				
63								Г			ГТО	
64					П		ЛО	Г			ГТО	
65								Г			Б	
66			ГТО	ПДУ		ЛО		Г				
67				ЭИИ				Г		Б		
МЛ № 1					ППЭ			Г		ГТО		
АЛ								Г			КВ	
МГМЛ			ВСОКО		ППЭ	ОТ		Г			ИКТ	
ВСОШ 5								Г				
15								Г КС				
17					ППЭ			Г				
24				АП	ППЭ			Г				
инт. 2								Г				
инт. 3					ППЭ			Г				КВ
инт. 4					ППЭ		КС	Г				
инт. 52			ЭИИ		АП			Г				

#### КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОК 2017 ГОД

Аббревиатура проверки	Тема проверки	Количество МОУ	Отдел, осуществляющий проверку
Б	Деятельность общеобразовательных учреждений по эффективному использованию различных источников финансирования при формировании библиотечного фонда учебников	17	ОООО ФЭО
ИКТ	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для внедрения современных информационных технологий в организации образовательной деятельности, управлении учреждением	4	ОООО
В	Деятельность общеобразовательных учреждений по соблюдению прав граждан на получение образования (прием, перевод, отчисление, учет посещаемости)	4	ОООО
ППЭ	Соблюдение общеобразовательными учреждениями Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	21	ОООО
П	Деятельность общеобразовательных учреждений по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся	3	ОООО ФЭО
Г	Готовность общеобразовательных учреждений к новому учебному году	62	ОООО
ПДУ	Деятельность общеобразовательных учреждений по вопросу оказания платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств	8	ОООО ПО ФЭО
МЗ	Качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ)	4	ОООО ООДО
ВСОКО	Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию ВСОКО	2	ОООО
КС	Соблюдение требований ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и	7	ПО

<b>Аббревиатура проверки</b>	<b>Тема проверки</b>	<b>Количество МОУ</b>	<b>Отдел, осуществляющий проверку</b>
<b>Б</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по эффективному использованию различных источников финансирования при формировании библиотечного фонда учебников	17	ОООО ФЭО
<b>ИКТ</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для внедрения современных информационных технологий в организации образовательной деятельности, управлении учреждением	4	ОООО
<b>В</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по соблюдению прав граждан на получение образования (прием, перевод, отчисление, учет посещаемости)	4	ОООО
<b>ППЭ</b>	Соблюдение общеобразовательными учреждениями Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	21	ОООО
<b>П</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся	3	ОООО ФЭО
	муниципальных нужд»		
<b>АП</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ	2	ОООО
<b>ЛО</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для организации летнего отдыха в лагерях дневного пребывания	9	ООДО ФЭО
<b>ПР</b>	Деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике ДДТТ, преступлений и правонарушений	5	ООДО
<b>ГТО</b>	Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	17	ООДО
<b>ПВ</b>	Деятельность руководителей образовательных учреждений по вопросу патриотического воспитания	2	ООДО
<b>ПО</b>	Деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по организации профориентационной	2	ООДО
<b>КВ</b>	Соблюдение руководителем обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами по вопросам трудовых отношений	6	ОА и НОДОУ
<b>ЭИИ</b>	Проверка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу целевого и эффективного использования имущества	6	ФЭО
<b>КПФХД</b>	Комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения	1	ФЭО
<b>РИТЭР</b>	Проверка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу рационального использования топливно-энергетических ресурсов и воды	4	ФЭО
<b>ОТ</b>	Правильность расходования средств на оплату труда	2	ФЭО, ОА и НОДОУ

Утверждено  
приказом управления образования  
администрации г. Магнитогорск  
от 07.02.2017 №80

**Циклограмма проведения ведомственного контроля управления образования  
в 2017 году учреждений дополнительного образования**

УДО	январь	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
ДТДМ	СОС				ЛО		Г			МЗ	
П/бЦДОД	СОС					ЛО	Г			МЗ	
ЦДТОР	СОС		ФНК				КС, Г		ФНК	МЗ	
ЛДДТ	СОС			КВ		КС	Г				МЗ
ДКГ	СОС						Г			МЗ	
ДЮЦ «ЭГО»	СОС	ЭИИ					Г		ФНК		МЗ
Содружество	СОС		ФНК				Г		ФНК		МЗ
ЦДТТ	СОС				ЛО		Г				МЗ
«Горный ручеек»	СОС						Г				

**КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОК 2017 ГОД**

Аббревиатура проверки	Тема проверки	Количество проверок	Отдел, осуществляющий проверку
ЛО	Деятельность руководителей учреждений дополнительного образования по вопросу организации летнего отдыха в лагерях дневного пребывания	3	ООДО
Г	Готовность учреждений дополнительного образования к новому учебному году	9	ООДО
МЗ	Деятельность руководителей учреждений дополнительного образования по выполнению муниципального задания	8	ООДО
КС	Деятельность руководителей учреждений дополнительного образования по соблюдению законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок	2	Волохина Н.Н. Ручушкин М.К.
СОС	Деятельность руководителей учреждений дополнительного образования по выполнению требований к структуре официального сайта учреждений дополнительного образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	9	ООДО ЦПКИМР

Аббревиатура проверки	Тема проверки	Количество проверок	Отдел, осуществляющий проверку
	и формате представления на нем информации		
<b>КВ</b>	Оценка эффективности управленческой деятельности руководителя по вопросам трудового права	1	ОАи НОДОУ
<b>ФНК</b>	Проверка деятельности руководителей образовательных учреждений по вопросу функционирования и наполняемости детских объединений в учреждениях дополнительного образования	5	ФЭО
<b>ЭИИ</b>	Проверка деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу целевого и эффективного использования имущества	1	ФЭО