

Администрация города Магнитогорска

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
города Магнитогорска
за 2016 год

Магнитогорск, 2017

Оглавление

Часть I.....	4
1. Вводная часть	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	7
Дошкольное образование	7
Общее образование	13
Дополнительное образование и воспитание	28
Финансовое обеспечение.....	39
Кадровое обеспечение образовательных учреждений города	40
3. Заключение	43
Часть II.....	44
Показатели мониторинга системы образования за 2016 год	44

Контактная информация
Управления образования администрации города Магнитогорска

Полное наименование:	Управление образования администрации города Магнитогорска
Местонахождение:	455044, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 72
Контактный телефон:	8 (3519) 49-05-32
Факс:	8 (3519) 26-03-40
E-mail:	guo@magnitogorsk.ru
Официальный сайт:	http://magobr.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
администрации города Магнитогорска
**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год**

Часть I.

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Челябинской области за 2016 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации города Магнитогорска Челябинской области.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации государственной политики, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 года № 1146, на основании показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14, и в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657. В основу расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета положены данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых управлением образования администрации города Магнитогорска.

Магнитогорск – второй по численности населения город Челябинской области. Численность населения города Магнитогорска в 2016 году составила 418 241 человек, что на 678 человек больше по сравнению с 2015 годом (2014 год – 417 039 человек), в том числе 88 761 – это несовершеннолетние дети в возрасте до 18 лет.

Динамика численности населения в возрасте 0-17 лет

Возраст	на начало 2015 года	на начало 2016 года	на начало 2017 года
0	5991	5922	5832
1	5780	6001	5934

2	6099	5815	6037
3	5876	6119	5845
4	5664	5874	6154
5	5192	5665	5895
6	5054	5222	5676
7	4817	5099	5254
8	4351	4795	5112
9	4105	4345	4804
10	4073	4101	4352
11	4101	4079	4096
12	3999	4111	4093
13	3739	3996	4104
14	3792	3750	3997
15	3510	3853	3768
16	4014	3672	4003
17	3886	4172	3805
0-17	84043	86591	88761
Доля детей в возрасте от 0 до 17 лет в общей численности населения	20,15%	20,74%	21,22%

В системе образования города 207 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 74731 ребенок в возрасте до 18 лет. Сеть образовательных учреждений дифференцирована, вариативна и в целом отвечает потребностям жителей нашего города:

- дошкольные учреждения – 136;
- общеобразовательные школы – 55;
- специальные коррекционные учреждения – 6;
- оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа – 1;
- учреждения дополнительного образования – 9.

Общее количество работающих в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 9832 человека, в том числе 5906 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами в среднем составляет 99,9%.

Стратегические цели и задачи системы образования в 2016 году определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, была направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность

качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;
- организационное сопровождение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

Цели и задачи системы образования уточнялись в концептуальных документах, определяющих развитие отрасли:

- Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы», утвержденная Постановлением Правительства Челябинской области от 22 октября 2013 г. N 338-П;
- Государственная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 год, утвержденная Постановлением Правительства Челябинской области от 29 октября 2014 г. N 522-П;
- Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы (по отрасли «Образование»), утвержденная Постановлением Правительства Челябинской области от 24 декабря 2015 г. N 688-П;
- Муниципальной программа «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы, утвержденная Постановлением

администрации города Магнитогорска Челябинской области от 21 декабря 2015 г. № 16872-П;

– Концепция «Образовательный технопарк «ТЕМП», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17 августа 2016 г. № 01/2608;

– Концепция образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска, утвержденная Приказом управления образования администрации города Магнитогорска Челябинской области от 16 января 2017 г. № 19;

– Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности в сфере образования, утвержденный Постановлением администрации города Магнитогорска от 22 июля 2015 г. № 9831-П;

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске», утвержденный Постановлением администрации города Магнитогорска от 21 декабря 2015 г. № 16878-П;

– Положение общественного совета по независимой оценке качества работы образовательных учреждений города Магнитогорска, утвержденное Постановлением администрации города Магнитогорска от 25 августа 2014 г. № 11530-П.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Для обеспечения доступности дошкольного образования в городе Магнитогорске функционирует:

– 136 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (28466 детей),

– 2 частных дошкольных образовательных учреждения (111 детей),

– 1 частное учреждение дополнительного образования, реализующее программы дошкольного образования (АРТ) (642 ребенка),

– в 7 общеобразовательных школах функционирует 45 групп для детей дошкольного возраста (1 086 детей).

Все здания детских садов благоустроены, имеют центральные коммуникации. Около 30% дошкольных образовательных учреждений имеют отдельные спортивные залы и 12% – закрытые бассейны. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,58 кв.м. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 3,33.

В целом услуги дошкольного образования получают 30305 детей, в том числе 7153 ребенка раннего возраста.



1837 детей получают образовательные услуги в режиме кратковременного пребывания в муниципальных и частных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 6,06%.



Задача по обеспечению доступности дошкольного образования населению города Магнитогорска решалась через выполнение мероприятий:

- государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 29.10. 2014 г. № 522-П;

– муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске на 2016-2018 годы», утвержденной Постановлением администрации города от 21.12.2015 г. № 16872-П.

Дополнительно в 2016 году принято в муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 268 детей.

Этому способствовало открытие дополнительных 60 малозатратных мест (стоимость 1 места до 100 тыс. рублей):

– 2 детских сада в Ленинском районе (ДОУ № 144, 63),

– 1 детский сад в левобережной части Орджоникидзевского района города (ДОУ № 180).

Общая стоимость затрат составила: областной бюджет – 5 400 000 рублей, городской бюджет – 600 000 рублей.

В результате проведенных мероприятий охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет составил 100%. В городе Магнитогорске выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.

Охват дошкольным образованием составил 86,1% от общей численности детей в возрасте 1-7 лет (в 2015 г. – 86,3%). В условиях стабильного темпа рождаемости и создания в 2016 году небольшого количества мест произошло незначительное снижение охвата детей дошкольным образованием (0,2%). Охват детей дошкольными образовательными организациями от 2 месяцев до 7 лет включительно – 74,46%.



Активное применение электронной услуги руководителями ДОУ в деятельности учреждений («Сетевой город», «Е: услуга») обеспечивает полноту информации о статусе детей раннего и дошкольного возраста (очередник, воспитанник ДОУ), проживающих на территории города; прозрачность процесса комплектования.

Обеспечено закрепление подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования за конкретными территориями города Магнитогорска. Ведется учет детей с рождения до 7 лет, подлежащих обучению по программам дошкольного образования и проживающих на территории города.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности. В 2016 году в целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников во всех дошкольных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения.

Продолжается работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. В 2016 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 227 детей, 228 детей-инвалидов получают дошкольное образование в детских садах (в том числе и в группах кратковременного пребывания). В 2015 году 276 ребенка получали компенсацию, 217 – обучались в детском саду.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 6,16%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,98%.

С января 2016 года проводится системная работа по сопровождению ребенка-инвалида в образовательном пространстве. Приказом управления образования от 04.03.2016 № 141 утвержден Порядок получения и реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

Детские сады обеспечивают многосторонние условия реабилитации ребенка-инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и индивидуализацию коррекционно-образовательной работы по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует сеть специализированных детских садов. Показатели эффективности коррекционной работы в специализированных детских садах составляют от 85% до 90%. Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется при сопровождении психологической службы, тесном взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией города.

В 2016 году в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы (Постановление от 27.05.2016 № 6349-П) из средств местного бюджета выделено 50 000 рублей на адаптацию зданий дошкольного образования для инвалидов и МГН и приобретение учебного и специального (коррекционного) оборудования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На условиях софинансирования на данные цели выделено:

- из областного бюджета 510 400 рублей,
- из федерального бюджета 1 190 600 рублей.

Денежные средства направлены на формирование доступной среды для детей-инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями интеллекта и создание условий для коррекционной работы.

В 5 МДОУ приобретено и установлено специальное оборудование: система вызова помощи, приемник настольный Кнопка вызова персонала универсальная (Аа), антивандалная со шрифтом Брайля, кнопка вызова помощника Пульсар (Дб) (внутри помещения) (для установки в туалете), поручни прямые металлические хромированные, знаки доступности (СП 01, СП 09, СП 12, СП 11, СП 18), пандус перекатной (для порогов и для бордюров), угол алюминиевый с контрастной полосой (на ступени входной группы), перила двухуровневые, поручень угловой для туалетной комнаты, поручень для раковин и т.д. В двух ДОУ построены пандусы.

Создание доступной среды позволило повысить уровень доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: обеспечен доступ детей к санитарным зонам и санитарным комнатам, обеспечена навигация незрячих и слабовидящих обучающихся внутри помещения (препятствия, дверные проёмы, направления, лестничные клетки, кабинеты) с целью мобильного передвижения по учреждению и удержания вертикального положения тела ребёнка при проведении занятий.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2016-2018 годы в 2016 году из бюджета города выделены денежные средства в размере 1 150,00 рублей для предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, малообеспеченным, неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Из областного бюджета на эти же цели выделены денежные средства в размере 3 166,300 рублей.

В 2016 году 850 детей получали компенсацию части родительской платы в размере 10%.

Все педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют педагогическое образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 12,65.

Анализ самообследования и показателей эффективности деятельности ДОУ показал, что за последние 2 года одни и те же учреждения имеют средний (25%) и ниже среднего (10%) показатели. На 2017 год стоит задача разработки мероприятий по повышению качества деятельности ДОУ, в том

числе по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности.

Совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений обеспечены условия для реализации образовательного проекта «ТЕМП». В дошкольных образовательных учреждениях обогащается образовательная деятельность парциальными программами и технологиями в развитии технологического и естественно-математического образования дошкольников. 27 ДОУ приняли участие в технической выставке I городского технического форума «Время, вперед!», 3 учреждения представили опыты педагогической работы по экономическому образованию дошкольников, лего-конструированию, технологическому и естественно-математическому образованию дошкольников.

В целях обогащения образовательной деятельности, выполнения социального заказа родителей (законных представителей ребенка), с целью поддержки одаренных детей реализуются платные образовательные услуги. В 2016 году все учреждения города получили лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Фактически услуги оказывают 131 ДОУ из 136 учреждений. Самый большой доход от реализуемых платных образовательных услуг в ДОУ № 81 – 1 332 062,48 рублей, при этом охват детей составил – 780 детей. Охват детей, которые получают платные образовательные услуги в ДОУ по городу составляет – 12 974 ребенка (43%), оказывается 747 платных услуг по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленности. В целях обогащения образовательной деятельности, обеспечения индивидуального подхода к ребенку и удовлетворению социального заказа родителей (законных представителей) перед руководителями учреждений стоит задача по расширению направлений и увеличения охвата детей платными образовательными услугами.

Дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в городских конкурсах. 100% ДОУ приняли участие в городских конкурсах «Детский сад года», «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения». 27 педагогов приняли участие в городском конкурсе «Педагог года». В рамках проведения конкурсных мероприятий обеспечено широкое взаимодействие с семьями воспитанников в образовательной деятельности ДОУ, расширяется количество совместных мероприятий внутри учреждения и на уровне города: «День защиты детей», конкурсы семейных работ «Дорога жизни», «Дети России – за мир». В 2016 году стали победителями и призерами городских, областных и всероссийских конкурсов: «Детские сады – детям» – ДОУ № 35, «Дети России – за мир» – №139, 30, 25, «Детский сад года» – ДОУ № 183, ДОУ № 139, «Педагог года» – ДОУ № 156, «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения» – № 157, «Зеленый огонек» – ДОУ № 14.

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, организуемый муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, позволил снизить детскую заболеваемость с 9,7 (2015 год) до 9,6 детодней через проведение профилактической работы, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пропаганду здорового образа жизни семей воспитанников. Повышению эффективности реализации данного направления способствует круглогодичное оздоровление воспитанников с 4 лет в загородном оздоровительном центре «Горный ручеек». За 12 смен отдохнуло и оздоровилось 8 107 детей.

Задачи на 2017 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательного проекта «ТЕМП», развитием конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в течение года;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация ведомственного контроля в отношении муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организация работы по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования.

Общее образование

В 2016 году работа управления образования на уровне общего образования была направлена на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;

- обеспечение доступности, вариативности и качества общего образования;

- продолжение работы по поэтапному переходу на обучение в одну смену;

- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- организация мониторинга системы общего образования;

- развитие конкурсного движения;

- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

- организация ведомственного контроля.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в муниципальной сети города Магнитогорска функционирует в статусе юридических лиц 62 общеобразовательных учреждения, из них:

- общеобразовательные учреждения – 55, в том числе 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

- специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения – 6;

- оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа – 1.

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений 10 учреждений общего образования имеют 11 отделений. Положительным результатом реструктуризации сети стало практическое осуществление принципа доступности качественного образования независимо от места проживания обучающихся.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

Продолжается работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях:

- удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 56,45%;

- удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, составляет 100%;

- удельный вес числа учреждений, имеющих «тревожную кнопку», составляет 100%;

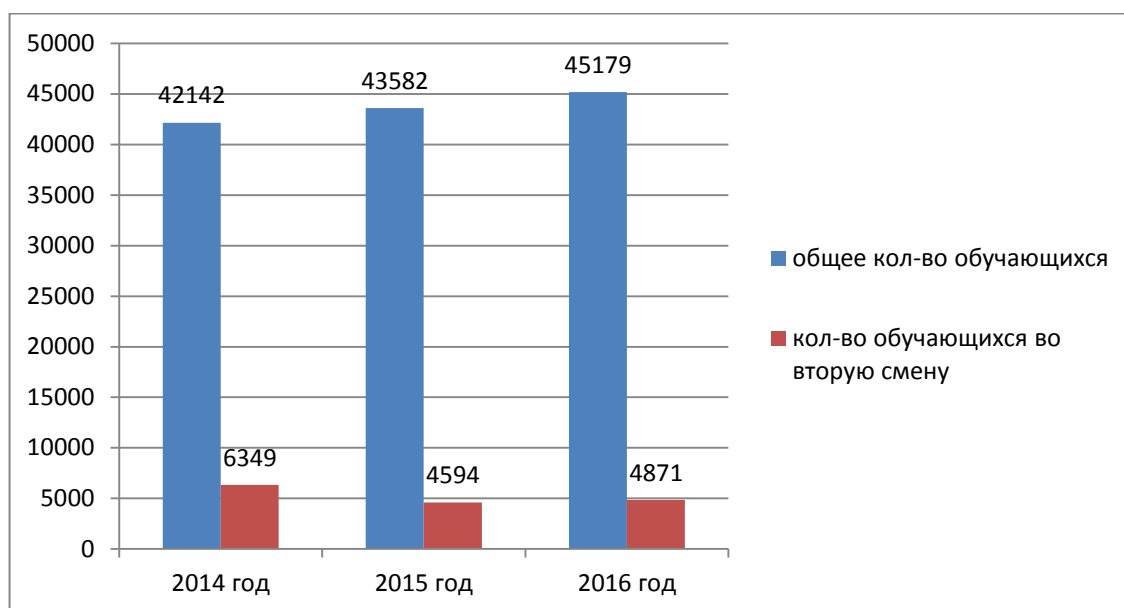
- удельный вес числа учреждений, имеющих охрану, составляет 100%;
- удельный вес числа учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, составляет 98,39%.

Сохранена сеть учреждений повышенного уровня: 14,5% от общего количества составляют гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Удельный вес численности школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет 8,71%.

Сеть общеобразовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Обучающимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Ежегодно происходит увеличение численности контингента обучающихся.

На 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях города обучались 45 179 чел., что на 1 597 чел. больше аналогичного показателя 2015 года (2015 год – 43 582 чел., 2014 год – 42 142 чел.).



В текущем учебном году в одну смену занимаются 89,1% обучающихся. Только одна смена в 61% школ (38 школ), 39% школ (24 школы) занимаются в 2 смены. Количество школьников, занимающихся во 2-ю смену, составляет 4 871 человек (2015 год – 4 594 чел., 2014 год – 6 349 чел.).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации об обеспечении перехода обучающихся общеобразовательных учреждений на односменный режим обучения управлением образования разработан план

мероприятий по переходу на односменный режим обучения.

За счет оптимизации внутренних резервов: изменение режима работы учреждений, изменение режима занятий для учащихся начальной школы, перепрофилирование ряда помещений (учительских, кабинетов служб сопровождения), использование помещений учреждений дополнительного образования для проведения занятий внеурочной деятельности удалось обеспечить незначительное снижение доли школьников, занимающихся во 2 смену с 15,29% в 2014-2015 учебном году до 10,9% в 2016-2017 учебном году.

Для перевода до 2025 года всех детей на обучение в одну смену необходимо построить как минимум 5 новых школ в микрорайонах 144, 145, 147, 150, Магнитный; построить 6 пристроев к действующим зданиям общеобразовательных учреждений; провести ремонт неэксплуатируемых в настоящее время помещений здания отделения СОШ № 34 (ул. Вокзальная, 144).

По состоянию на 1 сентября 2016 года по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС общего образования) обучается 29 604 обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС основного общего образования), что составляет 65,99% от общей численности обучающихся 1-11 классов очной формы обучения, в 2015 году – 55,6%.

1 002 обучающихся (8,3%) 7-х, 8-х, 9-х классов пяти общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 5, 10, 40, Гимназия № 53, МЛ № 1,) продолжают в пилотном режиме обучаться в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Продолжена работа по реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

Реализация образовательного проекта определила ряд необходимых условий, оптимизация которых стала толчком к систематизации деятельности всех общеобразовательных учреждений города. Управлением образования был разработан и последовательно реализуется план мероприятий по реализации образовательного проекта «ТЕМП»: 66 мероприятий по 12 направлениям.

Поэтапное осуществление комплекса мер развития естественно-математического, технологического и технического образования позволило достичь в 2016 году следующих обеспечивающих показателей:

1) увеличилась доля образовательных учреждений, вовлеченных в популяризацию технологического, естественно-математического и технического образования (98,38%);

2) 39% общеобразовательных учреждений имеют договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб,

инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности;

3) с 66% до 82% увеличилось количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о социальном партнерстве, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся;

4) увеличилось с 15,3% до 22,2% количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам техническим и естественнонаучной направленности (рост стал возможен за счет увеличения количества детей, занимающихся в кружках на базе учреждений дополнительного образования);

5) в 2016 году проведено 45 городских мероприятий научного, методического, научно-практического характера (самым заметным из них стал первый городской технический форум «Время, вперед!», на котором был представлен опыт деятельности общеобразовательных учреждений в сфере, технического, технологического и естественно-математического образования);

6) 93,6% общеобразовательных учреждений разработали свои инновационные проекты по в области естественно-математического и технологического направлений;

7) 4 общеобразовательных учреждения объявлены региональными инновационными площадками по реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области (СОШ №№ 5, 56, 59, Академический лицей);

8) отмечается положительная динамика числа конкурсов, олимпиад политехнической направленности, а также положительная динамика количества обучающихся общеобразовательных учреждений, являющихся на областном и региональном уровнях участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов: 2016 год – 234 человека, 2015 год – 183 человека;

9) увеличивается доля выпускников 9-х классов, выбирающих профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ.

Работа управления образования, общеобразовательных учреждений города Магнитогорска направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, отвечающих современным требованиям.

В Магнитогорске созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; создана целостная система специального (коррекционного) образования, обеспечивающая

достаточные психолого-педагогические условия для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида и 1 оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа. Охват учащихся специальными (коррекционными) образовательными услугами от выявленной потребности в 2016 году составил 100%.

– в 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (СКОШ №№ 15, 17, 24, СКОШИ №№ 3, 4, 52) обучается 1 831 чел.;

– в специальных (коррекционных) классах в 3 общеобразовательных учреждениях (СОШ №№ 42, 50, 62) обучается 476 детей с ОВЗ;

– в общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений обучаются инклюзивно 71 чел. с ОВЗ и 234 ребёнка-инвалида.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными) составляет 2,99%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными) составляет 30,76%.

В соответствии с приказом управления образования от 06.09.2016 № 451 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в городе Магнитогорске на 2016-2017 учебный год» 8 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий, что составляет 1% от общего количества детей-инвалидов школьного возраста.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 сентября 2016 года для детей с ОВЗ введён специальный стандарт. В условиях, соответствующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ, начали 2016-2017 учебный год 263 обучающихся.

В 2016 году индикативный показатель «доля образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития» составил 11,3% (ОУ №№ 1, 25, 50, 15, СКОШИ №№ 3, 4, 52).

В последние несколько лет наблюдается рост количества детей-инвалидов, получающих образование в разных формах.

Учебный год	Всего детей-инвалидов	Из них получают образование			
		в ОУ	на дому	в СКОУ	в семье, получающей компенсацию затрат на обучение
2014-2015	800	194	148	338	120
2015-2016	813	171	140	362	140
2016-2017	848	195	144	375	134

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить работу по сохранению оптимальной сети специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, классов, обеспечивающих возможность получения доступного качественного специального образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, продолжить работу по введению инклюзивного образования в практику общеобразовательных учреждений. Необходимо также продолжать работу по развитию безбарьерной среды, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия на базе муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь школьным ПМПк.

Создание прозрачной объективной системы оценки учебных достижений обучающихся остается актуальной задачей развития системы общего образования.

Наблюдается положительная динамика абсолютной успеваемости школьников за последние пять лет. В 2015-2016 году она составила 99,98%. Доля учащихся, оставленных на повторное обучение, в 2015-2016 учебном году составила 0,02% (7 чел.), в 2014-2015 учебном году – 0,09% (38 чел.), в 2013-2014 учебном году – 0,14% (59 чел.).

В течение 2016 года управлением образования совместно с Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО было организовано участие общеобразовательных учреждений города в исследованиях качества образования международного, федерального и регионального уровней.

На федеральном уровне мероприятия были представлены в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и Национального исследования качества образования (далее – НИКО).

Данные по ВПР, проведенным в мае 2016 года в 4-х классах общеобразовательных учреждениях города по основным предметам начальной школы, свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся. В тестировании по математике принял участие 3 891

школьник, на отметку «5» написали 67,3% детей; в тестировании по русскому языку приняли участие 3 837 школьников, на отметку «5» написали 62% детей; в тестировании по окружающему миру приняли участие 3 916 школьников, на отметку «5» написали 30,8% детей. В целом качество образования в 4-х классах общеобразовательных учреждений города составило 67,3%, что позволило городу занять второе (после Снежинского городского округа) место в рейтинге территорий Челябинской области по вопросу качества начального общего образования.

Данные по ВПР, проведенным в ноябре 2016 года во 2-х и 5-х классах 18 общеобразовательных учреждений по русскому языку, свидетельствуют об уровне подготовки выше среднего. В исследовании 2-х классов принимали участие 1 417 обучающихся, качество образования («4» и «5») составило 94,9%; в исследовании 5-х классов принимали участие 1 233 обучающихся, качество составило 80,1%.

НИКО по английскому языку в 5-х и 8-х классах проводилось в двух общеобразовательных учреждениях: СОШ №№ 49, 67. Проведенное исследование показало, что обучающиеся владеют английским языком на среднем и низком уровнях. Так, общее количество 5-классников, принимавших участие в исследовании, составляет 72 человека, процент выполнения работы равен 46%; общее количество 8-классников – 65 человек, процент выполнения – 27%.

На региональном уровне мероприятия по оценке качества были представлены в следующих форматах: Региональное мониторинговое исследование уровня достижений обучающихся 4-х классов результатов освоения ООП НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности далее – РМИ НРЭО); Региональное исследование качества образования (далее – РИКО); Областные контрольные работы (далее – ОКР).

РМИ НРЭО проводилось в мае 2016 года для обучающихся СОШ № 10. В исследовании приняли участие 159 школьников, показатель выполнения работы равен 77% (средний областной показатель – 84%).

РИКО проводилось в сентябре 2016 года для обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике. Результаты по математике: 3 756 школьников приняли участие, процент выполнения равен 68,13%. Результаты по русскому языку: 3 730 школьников приняли участие, процент выполнения равен 51,88%.

ОКР проводилось для обучающихся 10-х классов по химии и биологии. Результаты по химии: 1 773 школьника продемонстрировали качество обученности («4» и «5»), равное 64%. Результаты по биологии: 1 789 школьников показали качество обученности («4» и «5»), равное 66%.

На муниципальном уровне исследования качества образования проводились в следующих форматах: мониторинг оценки сформированности навыков осознанного чтения обучающимися 5-х классов («Осознанное

чтение»); мониторинг оценки компетентности в решении проблем обучающихся 7-х классов («Решение проблем»); диагностические предметные работы; входная диагностика уровня готовности 1-классников к школе; диагностические работы по смысловому чтению; пробные ОГЭ, ЕГЭ.

В исследовании «Осознанное чтение», проводимом для обучающихся 5-х классов, приняли участие 2 195 школьников, продемонстрировавших процент выполнения работы, равный 73,28%. В исследовании «Решение проблем», проводимом для обучающихся 7-х классов, приняли участие 307 школьников, показавших процент выполнения работы, равный 76,15%.

Диагностические предметные работы проводились в апреле-мае 2016 года для обучающихся 1-3-х, 5-6-х, 8-х, 10-х классов. Результаты исследований в начальной школе:

а) по русскому языку: 3 573 первоклассника показали качество обученности 88%; 4 069 второклассников – 83%; 3 732 третьеклассника – 83%;

б) по математике: 3 899 первоклассников показали 89% качества обученности; 3 836 второклассников – 74%; 3 535 третьеклассников – 76%.

Результаты диагностических работ по математике: 3 517 шестиклассников показали 46% качества обученности; 3 190 восьмиклассников – 43% качества обученности; 1 591 десятиклассник – 76%.

Результаты диагностических работ по русскому языку: 3 447 пятиклассников показали качество обученности 52%; 199 восьмиклассников (ФГОС) – 52%; 2 812 восьмиклассников (ФКГОС) – 71%; 1 464 десятиклассника – 76%.

Результаты диагностических работ по иностранным языкам:

а) по английскому языку у 5-классников: 3 274 участника показали 33% качества обученности; у 8-классников: 2 797 участников показали 59% качества обученности; у 10-классников: 1 402 участника показали 77% качества обученности;

б) по немецкому языку у 5-классников: 220 участников показали 43% качества обученности; у 8-классников: 175 участников показали 73% качества обученности; у 10-классников: 49 участников показали 78% качества обученности;

в) по французскому языку у 5-классников: 32 участника показали 56% качества обученности; у 8-классников: 26 участников показали 54% качества обученности; у 10-классников: 4 участника показали 75% качества обученности.

Результаты диагностической работы по обществознанию для 10-классников: 1 359 участников показали 70% качества обученности. Результаты диагностических работ по химии: 2 575 восьмиклассников (УМК Габриэляна) показали 62% качества обученности, 213 восьмиклассников (УМК Кузнецовой) 69%; 1182 десятиклассника (база) показали 70% качества обученности; 279 десятиклассников (профиль) – 75%.

Результаты диагностических работ по физике: 2 898 восьмиклассников показали 46% качества обученности; 1 447 десятиклассников – 68%.

Результаты диагностических работ по биологии: 2 254 восьмиклассника показали 39% качества обученности; 1 354 десятиклассника – 78%.

Исследование на определение уровня готовности 1-классников к школе показало, что не готовы к школе только 0,001%. Всего в исследовании принимал участие 5 041 обучающийся. Высокий уровень готовности к школе продемонстрировали 29%, выше среднего – 39%, средний – 27%.

Диагностические работы по смысловому чтению проводились для обучающихся 2-х и 3-х классов. Результаты 2-классников: всего участников – 4 661 человек, из них: на оптимальном уровне справились с работой 25%, на допустимом – 47%; при этом только 13% выполнили работу без ошибок.

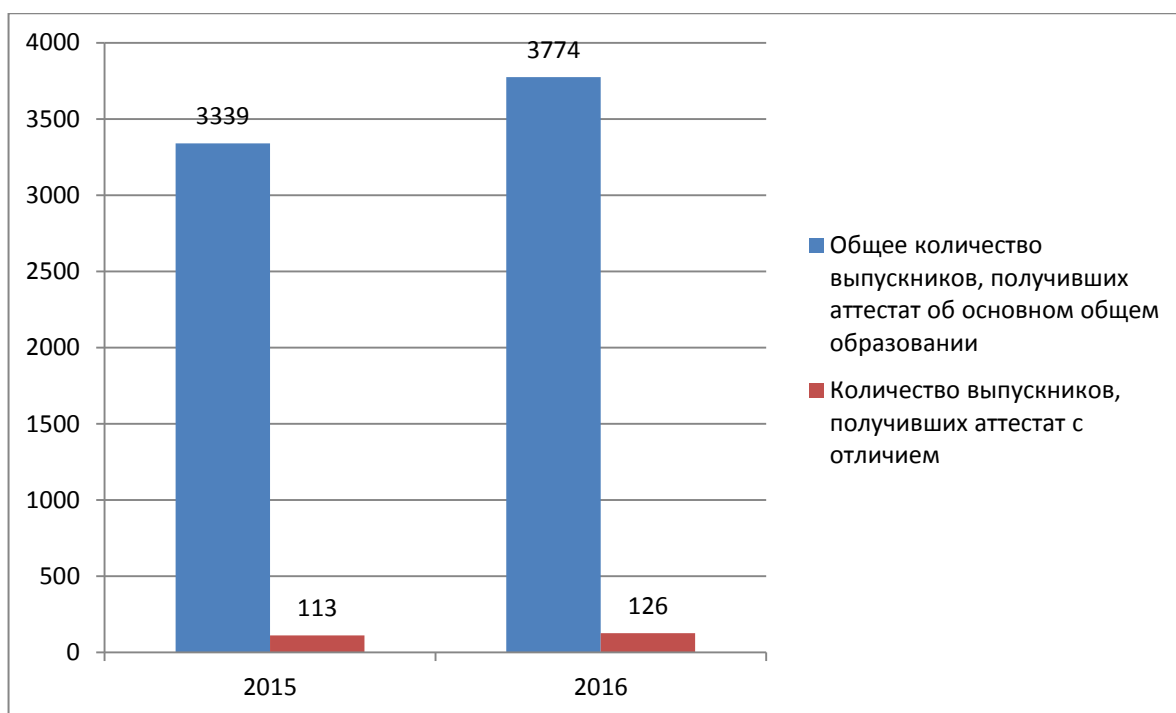
Результаты 3-классников: всего участников – 4 151 человек, из них: на оптимальном уровне выполнили работу 62%, на допустимом – 31%, при этом только 9% выполнили работу без ошибок.

Пробные ОГЭ и ЕГЭ проводились для обучающихся соответственно 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике и не предусматривали сбор результатов по городу. Каждое общеобразовательное учреждение использует результаты пробных экзаменов для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2016 году имел некоторые отличия по сравнению с ГИА 2015 года. Так в 2016 году выпускники 9 классов обязаны были выбрать для сдачи 4 предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Однако на итоговую отметку в аттестат влияли результаты только по двум обязательным предметам, оценки по всем остальным предметам выставлялись на основе годовых.

3 774 выпускника 9-х классов (99,9% от числа допущенных до ГИА) получили документ установленного образца об основном общем образовании (2015 год – 3 632 (98,2%), из них 126 чел. с отличием (2015 год – 113 чел.)).



По сравнению с показателем среднего тестового балла основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по большинству предметов, ниже – по немецкому и французскому языкам.

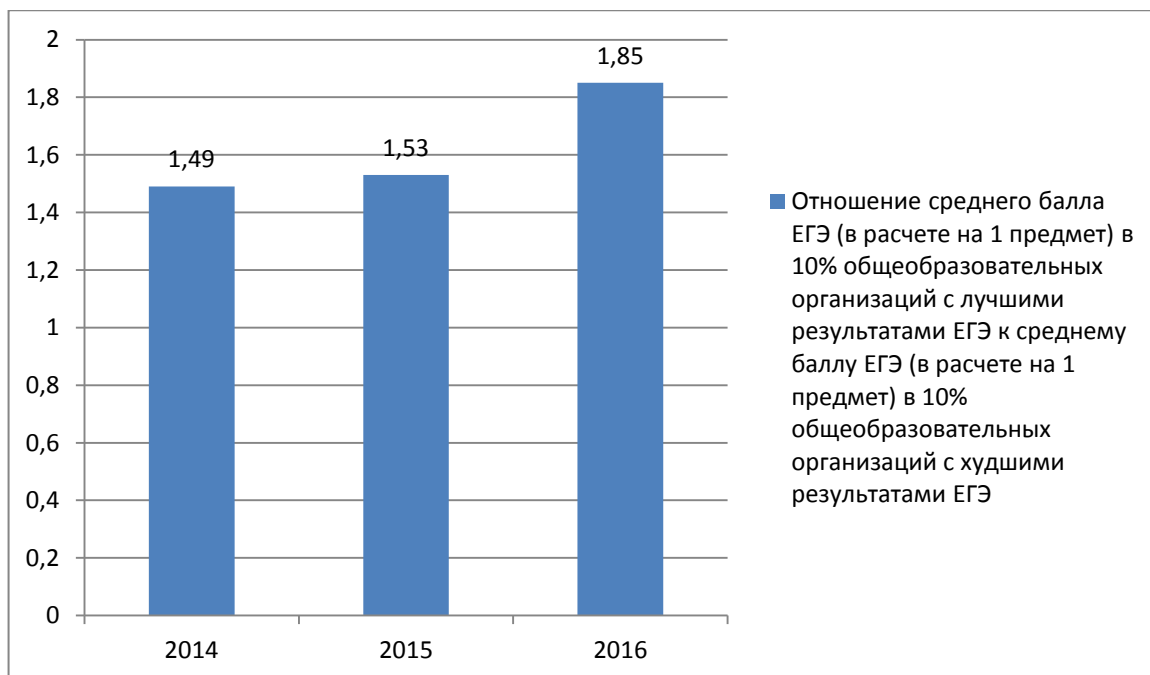
Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составляет: по математике – 15,87, по русскому языку – 30,6.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по России и Челябинской области показатели выпускников школ города Магнитогорска выше по всем предметам.

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл в городе Магнитогорске только по 4 предметам: литературе, математике (базовый и профильный уровень), истории. Снижился – по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, физике, химии биологии.

Индикативный показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» в городе Магнитогорске составляет 1,85 (2015 год – 1,53).



По результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования подготовлены электронные сборники статистических материалов.

Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Выполняется план мероприятий по реализации областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области в городе Магнитогорске, утвержденный приказом управления образования от 20.08.2012 № 355.

Стабильно высоким остается число победителей и призеров региональных и областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам: 2014 год – 142 чел., 2015 год – 179 чел., 2016 год – 179 чел.



В городе функционируют 5 Ресурсных центров для работы с одаренными детьми на базе СОШ №№ 5, 8, 56, Академического лицея, Дворца творчества детей и молодежи. В составе ресурсных центров открыто 9 специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми: лаборатории математики, информационных и проектных технологий, изучения предметов естественно-научного цикла, лаборатория современного физического практикума, лаборатория изучения информатики, лаборатории по химии, географии.

В соответствии с Постановлением администрации города Магнитогорска от 31.05.2016 № 6446-П традиционно 100 одаренных детей и 100 их педагогов-наставников отмечены единовременными поощрениями главы города Магнитогорска. Из городского бюджета на выплату поощрений направлено 575,0 тыс. руб.

В 2016 году общеобразовательные учреждения города стали победителями и призерами городских, региональных и всероссийских конкурсов:

СОШ № 59 – победитель городского конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных учреждений;

МГМЛ – победитель городского конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов;

СОШ №63 – абсолютный победитель городского конкурса «Лучшая территория школы»;

СОШ №№ 5, 36, С(К)ОШИ № 3 – победители городского конкурса «Лучшая территория школы»;

СОШ №№ 5, 56, МЛ № 1 вошли в перечень 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие результаты в 2015-2016 учебном году;

СОШ №№ 5, 56, 59, Академический лицей, Гимназия № 53 – победители регионального конкурса инновационных площадок;

СОШ №№ 5, 64, «С(К)ОШИ № 4 – победители областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»;

НОШ № 1 – призер регионального соревнования образовательной робототехники «Икарёнок»;

Гимназия № 53 – победитель областного конкурса «Лучший Интернет-сайт образовательной организации»;

СОШ № 8 – призер очного этапа областного конкурса муниципальных учреждений (общественных организаций) на лучшую организацию питания;

Академический лицей – победители федерального конкурса инновационных площадок.

В результате реализации мероприятий по модернизации общего образования достигнуты следующие результаты:

– удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, отопление, канализацию составляет 100%;

– общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося составляет 9,35 кв.м.;

– удельный вес школьников, обеспеченных горячим питанием составляет 83,37%;

– удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет составляет 40,98%;

– удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы составляет 98,39%;

– удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих плавательные бассейны составляет 8,06%;

– удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 100%;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, в том числе во всех учреждениях дополнительно установлены системы динамической контент-фильтрации;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные вычислительные сети, из них в 84% учреждений к локальной сети подключены все компьютеры, 100% общеобразовательных учреждений имеют локальные сети в кабинетах информатики;

– число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на начало учебного года в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 11,12, имеют доступ к сети Интернет – 10,68;

– обеспеченность АРМами учителя в каждом учебном кабинете составляет 100%;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют интерактивное оборудование;

– 73% общеобразовательных учреждений располагают цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

– 99,5% педагогов владеют информационными технологиями и готовы использовать их в практике своей работы;

– 100% общеобразовательных учреждений имеют систему контроля и мониторинга качества знаний и модульную систему экспериментов;

– 100% общеобразовательных учреждений оснастили кабинеты начальных классов цифровыми микроскопами, документ-камерами.

Для внедрения робототехники в образовательную деятельность в городе функционирует три ресурсных центра образовательной робототехники на базе СОШ №№ 10, 67 и ЦПКИМР.

Обеспеченность учебниками в среднем составляет 62,79%, что ниже областного показателя (2015 год – 70%, 2014 год – 70,8%).

В 2016 году субвенция городу Магнитогорску на приобретение учебников составила 12 136 900,00 руб., в среднем 278,48 руб. на обучающегося (2015 год – 7 840 900,00 руб., в среднем 186 руб. на одного

обучающегося). На средства областного бюджета приобретено 30 259 экз. (2015 год – 20 833 экз.). Следует отметить, что в 2016 году в 2 раза увеличены расходы на приобретение учебников за счет иных источников финансирования в сравнении 2015 годом, при этом прирост учебников в общеобразовательных учреждениях составил 52,66% или 11 001 экз., а сумма расходов на приобретение увеличилась на 101,12% (на 6 232,8 тыс. руб.).

С целью осуществления ведомственного контроля в течение 2016 года специалистами отдела организации общего образования в общеобразовательных учреждениях были проведены проверки по различным направлениям:

- деятельность руководителей общеобразовательных учреждений на предмет реализации мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма среди обучающихся, по ограничению доступа к сайтам экстремистского характера и спискам экстремистской литературы (СОШ №№ 34, 36, 38);

- деятельность руководителей общеобразовательных учреждений по созданию условий для внедрения современных информационных технологий в организации образовательной деятельности, управлении учреждением (СОШ № 8, СШИ № 2);

- деятельность руководителей общеобразовательного учреждения по соблюдению прав граждан на получение образования: прием, перевод, отчисление, учет посещаемости (СОШ №№ 7, 10, 37, 50, 60, С(К)ОШ № 24);

- деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (СОШ № 62);

- деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу организации школьного питания, законности предоставления льготного питания отдельным категориям обучающихся (СОШ №№ 20, 21, 39, Гимназия № 53);

- деятельность руководителя общеобразовательного учреждения по вопросу оказания платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств (Академический лицей, Гимназия № 18);

- проверка готовности ОУ-ППЭ (все ППЭ);

- проверка готовности общеобразовательных учреждений к новому учебному году (все ОУ);

- выполнение общеобразовательными учреждениями показателей муниципального задания (все ОУ).

По результатам проверок составлены акты, руководителям общеобразовательных учреждений даны рекомендации. В целях устранения замечаний, выявленных в ходе проверок, руководителями разработаны планы мероприятий по устранению замечаний. Все замечания устранены в установленные сроки.

Задачи на 2017 год:

Таким образом, обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования, возможно в 2017 году при успешном решении следующих задач:

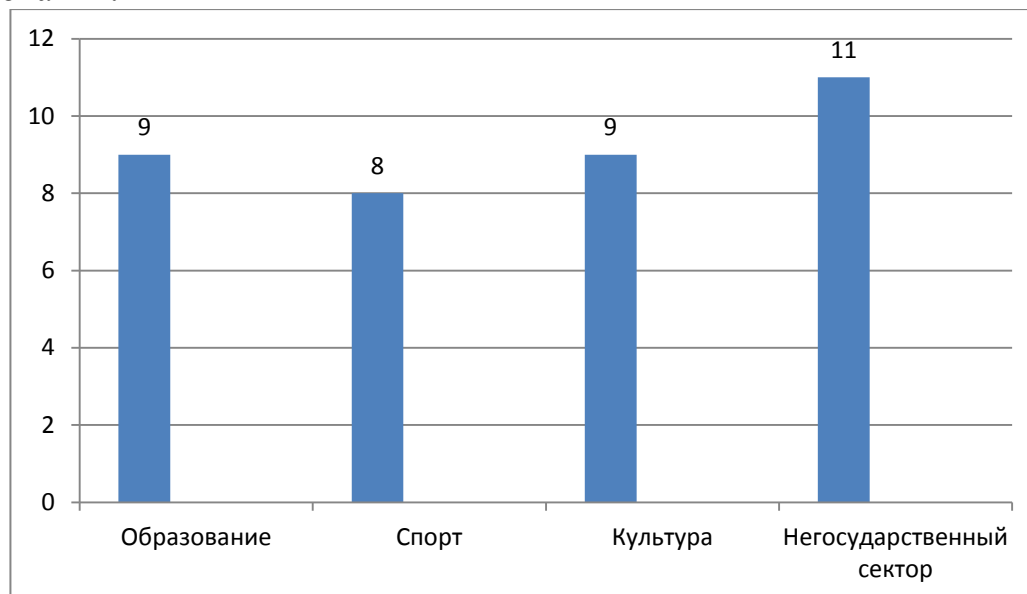
- реализация мероприятий областных, муниципальных программ в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске»;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения качества образования;
- продолжение работы по поэтапному переходу на односменный режим обучения в общеобразовательных учреждениях;
- организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- организация мониторинга системы общего образования;
- развитие конкурсного движения;
- продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования для эффективного управления по результатам;
- организационное сопровождение внедрения системы «Е-услуга. Образование»;
- организация работы по подготовке к лицензированию образовательной деятельности специальных коррекционных общеобразовательных учреждений по программам профессионального обучения;
- организация ведомственного контроля.

Дополнительное образование и воспитание

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Реализация федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания осуществлялась через деятельность учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений.

Система дополнительного образования Магнитогорского городского округа на 01.01.2016 была представлена 37 учреждениями дополнительного образования.



Вместе с тем, на основании постановлений администрации города Магнитогорска от 15.11.2016 №№ 13916-П, 13917-П, 13918-П муниципальные учреждения «СШОР «Динамо», «СШОР № 1», МУ «СШОР № 8», подведомственные управлению по физической культуре, спорту и туризму администрации города, изменили статус. Таким образом, в ноябре 2016 года произошло изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сокращение с 37 до 34 - 91,89%.

Система дополнительного образования сферы «Образование» представлена 9 учреждениями: Дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества, 7 центрами дополнительного образования, в структуру которых входят 35 клубов по месту жительства.

Многие клубы имеют «свое лицо», ярко выраженную профильную направленность: Школа графики и дизайна, Центр народного творчества, Театральный центр, Центр образовательной робототехники, Дом физкультурника, Школа выживания, военно-патриотический центр «Рубеж» и другие.

Учреждения дополнительного образования располагают необходимыми условиями для качественного проведения образовательного процесса. Отсутствуют здания в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта. Текущий ремонт осуществляется своевременно, по мере необходимости. Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Во всех учреждениях имеются система видеонаблюдения (100%), «тревожная кнопка» (100%), дымовые извещатели (100%), в 7 учреждениях - пожарные краны и рукава (77,78%), в 4 учреждениях - условия для беспрепятственного доступа инвалидов (44,44%).

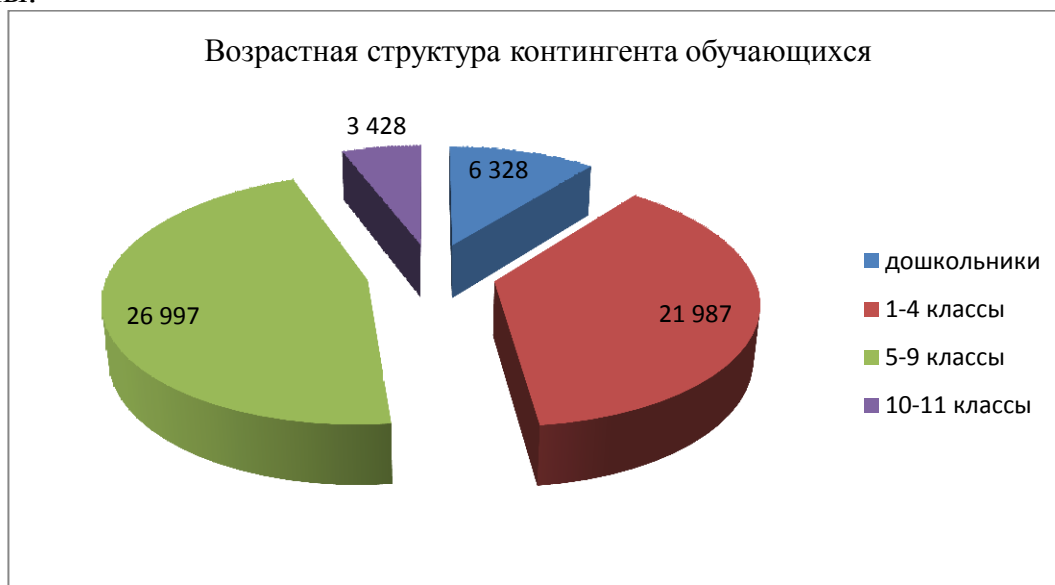
Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учреждениях имеются 35 учебных классов, 6 мастерских, 7 спортивных (физкультурных) залов, 3 плавательных бассейна, 7 актовых (лекционных) залов, 4 музея, 1 учебно-опытный участок, 5 библиотек (с книжным фондом 33 708 экземпляров), 9 кабинетов информатики и вычислительной техники (рабочих мест с ЭВМ – 80, персональных ЭВМ - 298).

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Намечилась тенденция развития инфраструктуры дополнительного образования, особенно в области технического и естественнонаучного направлений.

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - ключевая задача развития дополнительного образования детей. По данным на 2016 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 72,34% от общего числа детей соответствующего возраста (в 2015 году – 74,4%, в 2014 году – 74,2%).

По статистическим данным 2016 года в общеобразовательных организациях 28 990 детей 7-18 лет получают услуги дополнительного образования (64,17%). В организациях дополнительного образования – 29 750 детей 5-18 лет (48,85%).

В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 1-4 классов (21 987 - 37,4%) и 5-9 классов (26 997 – 45,9%). Охват обучающихся 10-11 классов составляет 3 428 (5,84%). Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации. Вместе с тем, отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.



Перспективы развития связаны с увеличением к 2021 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75% посредством:

- расширения спектра платных услуг дополнительного образования;
- внедрения краткосрочных программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения в программах естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них более 90% программ – многогодичные, что позволяет предоставлять более качественные услуги.

Изменение мотивов и интересов семей и детей в сфере дополнительного образования, наблюдаемая и прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий включают в повестку государственной политики в сфере дополнительного образования детей задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ.

Данные статистики представляют следующую картину распределения объединений по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.



Наибольшую долю составляют объединения художественной (32,3%), физкультурно-спортивной (22,8%) и социально-педагогической (18,6%) направленностей.

В связи с реализацией образовательного проекта «ТЕМП» произошло увеличение объединений технической и естественнонаучной направленностей 23,1% (2015 год – 15,3%).

На базе Центра детского творчества Орджоникидзевского района открыт Центр образовательной робототехники. Одна из главных задач

Центра – повышение престижа инженерных профессий и поддержка талантливой молодежи. Дети и подростки могут обучаться и демонстрировать свои таланты, возможности и умения в робототехнике, легоконструировании, архитектурном проектировании, проектно- и учебно-исследовательской деятельности, 3D моделировании. Воспитанники Центра дополнительного образования Орджоникидзевского района стали победителями и призерами регионального этапа Всемирной Олимпиады по робототехнике «WRO».

Увеличивается число городских мероприятий и соревнований технической направленности, и, следовательно, количество участников областных и всероссийских конкурсов. Результаты участия в 2016 году:

- первенство Челябинской области по судомодельному спорту – 9 победителей, 15 призеров;
- открытый аэрокосмический чемпионат – 2 призера;
- региональный конкурс «IT-отражение» – 1 призер.

В систему патриотического воспитания обучающихся включено участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День Неизвестного солдата», «День героев России», «День призывника Российской Федерации» и областных конкурсах, проведение городской Спартакиады «Солдатами не рождаются», реализация городских патриотических проектов для кадетских классов и участников патриотических клубов. В 5 школах активно действуют патриотические клубы обучающихся. Впервые мальчики из кадетских классов и патриотических клубов участвовали в слете «Гвардия России», который проводился при содействии ДОСААФ, Магнитогорской епархии, отдела казачьего войска.

Ежегодно для обучающихся образовательных учреждений проводится месячник оборонно-массовой работы. Интересные конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам состязаний, встречи с ветеранами военных действий, посещение музеев воинской славы ОМОН и УМВД пробуждают у детей интерес к истории, военным традициям и символам Вооруженных сил России, формируют уважительное отношение к силовым структурам. В 18 городских мероприятиях месячника оборонно-массовой работы приняли участие более 87% обучающихся. Образовательные учреждения проводят мероприятия с участием представителей военкоматов, совета ветеранов пограничных войск, отряда ОМОН, участников военных действий и военнослужащих срочной службы.

Традиция проведения соревнований в рамках Спартакиады школьников по военно-прикладным видам состязаний «Солдатами не рождаются» в двух возрастных группах на спортивных площадках различной ведомственной принадлежности позволила повысить интерес и увеличить количество участников Спартакиады до 3 500 человек.

Учебные сборы для юношей 10-х классов по основам военной службы в загородном оздоровительном центре «Запасное», соревнования «Зарница – во славу Отечества», Дни воинской, также, являются частью системы

патриотического воспитания в образовательных учреждениях, которая формирует у обучающихся активную жизненную позицию, чувство гордости за принадлежность к Российскому государству, его истории и традициям.

Продолжает развиваться ученическое самоуправление. Третий год подряд школьные команды лидеров ученического самоуправления становятся призерами и победителями городской технической игры «Коридоры власти».

Школа № 59 стала пилотной площадкой по развитию Российского движения школьников. В рамках включения всех обучающихся в Российское движение школьников в городе прошла акции «Голубь мира».

В течение года проведено более 85 интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Из общего количества участников 40,4% детей стали призерами и победителями различных конкурсов и соревнований (в 2015 году – 40,3%, в 2014 году – 40,2%).

Высоких результатов достигли детские творческие коллективы Дворца творчества детей и молодежи, Правобережного центра дополнительного образования детей, Центра дополнительного образования детей «Содружество»:

- вокально-хореографическая студия «Дети Магнитки» Дворца творчества детей и молодежи получила Гран-При на Международном фестивале «Славянский кубок» в г. Санкт-Петербург;

- ансамбль современного танца «Театро» Правобережного центра дополнительного образования – победитель международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Восходящая звезда» в г. Уфа;

- театральный коллектив «Кукольный театр «Щелкунчик», Центра дополнительного образования детей «Содружество» – победитель 5 Международного конкурса-фестиваля «Цветик-семицветик» в г. Туапсе;

- театральный коллектив «Маска» Правобережного центра дополнительного образования – победитель Всероссийского конкурса «Театральная юность России» в г. Великий Новгород;

- воспитанники спортивного клуба «Импульс» Центра дополнительного образования детей «Содружество» стали победителями и призерами Чемпионата России по каратэ-шוקотан в разных возрастных категориях;

- воспитанники секции рукопашного боя Правобережного центра дополнительного образования стали победителями международного турнира по армейскому рукопашному бою в г. Костанай.

Победители и призеры городской Спартакиады (количество участников – 9617 человек, что составляет 23%) принимают результативное участие в областных соревнованиях: Кубок НОВАТЭК» – футбол, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», школьная баскетбольная

лига «КЭС-БАСКЕТ», «ЛОКОБАСКЕТ» – баскетбол (юноши, девушки), «Серебряный мяч» волейбол (юноши, девушки):

- команда школы № 39 заняла 2 место в областных соревнованиях по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»;

- команда Гимназии № 53 – победитель областных соревнований по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок НОВАТЭК», получила право на участие в Первенстве Уральского федерального округа в г.Екатеринбург, где заняла 6 место. В подарок, как победитель областных соревнований, образовательное учреждение получило современное футбольное поле с искусственным покрытием.

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики и с учетом социально-экономических особенностей города не первый год совместно с МГТУ реализуются проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников:

- «Университетские субботы» для обучающихся 8-11 классов,
- «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9-х классов,
- «Научные каникулы» для обучающихся 7-10 классов;
- «Профиклуб» (встреча с успешными в профессии людьми),
- «Профипробы» (работа в лабораториях средних специальных учебных заведений и МГТУ) для обучающихся 8-11 классов.

Кроме того, проводятся встречи, Дни открытых дверей с ведущими вузами области, Уральского федерального округа, г.Владивостока.

На протяжении ряда лет успешно работают ресурсные центры по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» и Академического лицея.

Использование нестандартных форм работы позволяет организовать профориентационные мероприятия для старшеклассников на более высоком уровне: реализация программ «Технология профессионального самоопределения», «Профнавигатор», «Территория активного выбора», практико-ориентированные семинары «Профессия. Будущее», тематические деловые игры. Образовательная онлайн-платформа «Сетевой университет «Профессия XXI века» позволяет обучающимся через онлайн-лекции и вебинары увидеть перспективные разработки науки, отраслей производства, пообщаться с представителями новых профессий, принять участие в научно-исследовательских разработках, что дает возможность определиться с перспективами своего профессионального будущего.

В Академическом лицее активно проводится работа с детьми, имеющими высокий потенциал развития в естественнонаучном направлении:

- оказывается консультационная, методическая, организационная поддержка;

- внедряются образовательные программы и новые образовательные технологии;
- организовано участие учащихся в областной научно-практической конференции «Юный медик» в Южно-Уральском государственном медицинском университете в Челябинске;
- посещение лабораторий и учреждений здравоохранения в рамках проекта «Проживи день в профессии»;
- обучающие каникулы для учащихся 8-10 классов города на базе Южно-Уральского государственного университета (химический факультет);
- проведение летней полевой практики для учащихся школ города с использованием оборудования биологической лаборатории;
- на базе биохимической лаборатории лицея реализуются городские проекты по бесплатной проверке продуктов растениеводства и парниковой продукции, реализуемой в продуктовой сети города, на содержание нитратов.

Впервые более 2 500 обучающихся школ приняли участие в IV Региональном чемпионате молодых рабочих «WorldSkills». В процессе экскурсии они познакомились с современными рабочими профессиями, прошли профориентационное тестирование, поучаствовали в квесте.

Организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики осуществляется через участие в межведомственных профилактических акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операции «Подросток».

По итогам проведения акций выявлено 9 несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи, 13 фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. 153 подросткам оказана психолого-педагогическая помощь, 5 родителей привлечены к административной ответственности.

Традиционными стали единые уроки безопасности в сети Интернет, уроки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийского день телефона доверия, интернет-урок «Имею право знать».

Правовое воспитание осуществляется через реализацию проекта правового просвещения старшеклассников совместно с Библиотекой Крашенинникова, проведение единого дня Правовой помощи детям, городские конкурсы по основам потребительских знаний, «Моя гражданская правотворческая инициатива», встречи обучающихся с работниками Прокуратуры, нотариусами, сотрудниками наркоконтроля, инспекторами ПДН.

В общеобразовательных учреждениях активизировалась работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Школьными комиссиями рассмотрено 63 конфликтных ситуации (2015 год – 45 ситуаций, 2014 год – 10 ситуаций). Тематика конфликтов различна: личная неприязнь между одноклассниками, агрессивное и недостойное поведение обучающихся, некорректное отношение учителя к обучающемуся, неудовлетворенность родителей профессиональными

качествами педагога, претензии родителей к качеству оценивания учителем знаний по предмету у их ребенка, неэтичное поведение родителей. Все конфликтные ситуации разрешены по примирению сторон.

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности позволяет педагогическим коллективам повысить качество образования обучающихся и привлечь новых специалистов к работе с детьми. Взаимодействие с учреждениями культуры позволяет не только приобщать обучающихся к искусству, но и на более высоком профессиональном уровне проводить такие творческие конкурсы, как: «Живая классика», «Серебряное перышко», Новогодний переполох, фестиваль детских творческих коллективов «Души исполненный полет».

Взаимодействие с управлением по физической культуре, спорту и туризму, ЧОСУ «СК «Металлург-Магнитогорск» на протяжении нескольких лет позволяет на более качественном уровне организовывать мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Проведение спортивных мероприятий в легкоатлетическом манеже, спортивном павильоне, гребной базе, плавательном бассейне «Ровесник», крытом катке «Умка», физкультурно-оздоровительных комплексах дают возможность увеличить количество участников спортивно-массовых мероприятий. Яркие праздники во Дворце спорта им. И.Х. Ромазана помогают привлечь школьников в секции по различным видам спорта. Сетевое взаимодействие учреждений различной ведомственной принадлежности дают возможность каждому третьему школьнику заниматься в спортивных секциях, повышать спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях различного ранга, проводить Спартакиаду школьников на профессионально оборудованных спортивных площадках, оказывать методическую помощь в подготовке команд для участия в вышестоящих соревнованиях.

Летний отдых детей дошкольного и школьного возраста организован через систему лагерей дневного пребывания, организацию многодневных и однодневных туристических походов, работу клубов по месту жительства и в загородном оздоровительном Центре «Горный ручеек». Всего в подведомственных управлению образования учреждениях отдохнули более 17 тысяч детей.

Ежегодно в лагерях с дневным пребыванием отдыхает 7773 школьника. Организация образовательного процесса в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников, создает условия для занятий любимым делом, исследований, поисков интересных фактов и событий. Внедрение комплекса мер по улучшению организации отдыха и оздоровления детей позволяет сделать детский отдых неотъемлемой частью системы непрерывного образования, создающей возможности для духовного, творческого, интеллектуального и физического развития детей в летний период. Во всех лагерях дневного пребывания организованы профильные

смены, профильные отряды. Более 4 500 детей отдохнули в 207 профильных отрядах: юных кадетов и спасателей, художников и краеведов, спортсменов и экологов, танцоров и артистов, исследователей и кинематографистов.

Особенностью организации профильных смен и отрядов явилось социальное партнерство лагерей с дневным пребыванием и муниципальных учреждений, надзорных органов, например, в лагере с дневным пребыванием «Радуга» МАУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» совместно с отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 2 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области проведена профильная смена и организован профильный отряд юных пожарных, лагерь с дневным пребыванием детей «Грани творчества» МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Детская картинная галерея» активно сотрудничает с ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» и ЧУ «Хоккейный клуб «Металлург». Реализован проект «Орлята Магнитки» для 1 600 обучающихся 12-17 лет, в рамках которого организованы туристические походы и соревнования по туристической технике, краеведческие, этнографические, биологические экспедиции по живописным местам Челябинской области и Башкирии. Самыми посещаемыми местами летом 2016 года стали гора генерала Кусимова; гора Салаватовский кряж; гора Магнитная. Для повышения качества проводимых походов в Агаповском районе для юных туристов была оборудована туристическая база «Черный отрог», где на 4 га обработанной территории разместились палаточный городок, спортивная, учебная и санитарная зоны, полевая кухня. Более 50 туристических групп образовательных учреждений побывали на туристической базе. Интересными делами запомнятся туристические сборы, участниками которых стали 140 детей, проживание и питание участников осуществлялось на базе ДОЛ «Запасное» МБУ «Отдых». Кроме того, 3 885 детей побывали в однодневных туристических походах в рамках экскурсионной программы «Интересное – рядом». Оздоровительный эффект по итогам летней кампании 2016 года составил 99,6% (в 2014 году – 96,6%). Лагерь «Грани творчества» Центра эстетического воспитания «Детская картинная галерея» стал победителем городского и областного конкурса «Лучшая организация оздоровления и отдыха детей» в номинации «Лучший городской лагерь дневного пребывания».

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировались и приступили к тестированию более 5 000 обучающихся с 4 по 11 класс. По результатам тестирования обучающихся 4-6 ступеней было присвоено 92 золотых знака, 164 серебряных знака, 124 бронзовых знака.

В течение 2016 года были проведено 47 плановых проверок в образовательных учреждениях (в 2015 году – 32, в 2014 году - 28) с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами и распорядительными документами. Предметом настоящих проверок являлось выполнение норм и правил,

установленных нормативно-правовыми документами по вопросам выполнения законодательства, выполнения муниципального задания, организации летнего отдыха, по реализации воспитательных систем общеобразовательных учреждений, по организации подготовки обучающихся по основам военной службы, по профилактике ДДТТ, преступлений и правонарушений, предупреждению коррупции, по организации профориентационной работы. В целях устранения, выявленных в ходе проверок замечаний, руководителями разработаны планы мероприятий. Все замечания устранены в установленные сроки.

Задачи на 2017 год:

- организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие технического творчества;
- реализация мероприятий областных, городских целевых и ведомственной программы в сфере образования; Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Магнитогорске» по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактике асоциальных явлений, организации летнего отдыха;
- повышение качества патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;
- развитие ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в Российское движение школьников;
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- организация работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;
- осуществление ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений;
- осуществление мониторинга по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей и многодневных туристических походов в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Финансовое обеспечение

Исполнение бюджета по Управлению образования за 2016 год (тыс. руб.)

Уровни бюджета	Утверждено	Выделено дополнит.	ИТОГО	% исполнения
ФБ	0,00	1 190,60	1 190,6	100,00
ОБ	3 126 450,10	441 108,89	3 567 558,99	99,88
МБ	1 300 752,06	55 481,97	1 356 234,03	99,91
ИТОГО:	4 427 202,16	497 781,46	4 924 983,62	99,89

Исполнение Указов Президента РФ № 597, 761

Показатели	Должна быть согласно Указов №597, 761	2016 год средняя заработная плата, руб.	
		в соответствии с соглашением между МОиН ЧО и муниципалитетом	Факт по г.Магнитогорску
Педагогические работники			
1.1 общеобразовательных учреждений	доведена до средней зарплаты по экономике Челябинской обл.	29 755	32 222,3
1.2 дошкольных образовательных учреждений	доведена до средней зарплаты работников школ по Челябинской обл.	24 200	25 993,8
1.3 дополнительного образования	доведена до 80% от средней зарплаты учителей по Чел. обл.	26 200	28 482,2

В 2016 году проведены ремонтные работы на сумму 14 330 737,54 руб. в том числе по источникам финансирования:

- за счёт средств городского бюджета – 10 353 137,54 руб. (в том числе депутатские средства – 8 837 635 руб.);
- за счёт внебюджетных источников финансирования – 3 977 600 руб. (в том числе средства ММК – 2 800 000 руб.).

К работе в зимних условиях подготовлены все учреждения, подведомственные управлению образования.

Задачи на 2017 год:

- продолжать работу по эффективному использованию бюджетных средств, оптимизации штатных расписаний с учетом нормативов финансирования;
- организация содержания зданий, сооружений и территорий в соответствии с требованиями законодательства, проведение капитальных и текущих ремонтов в целях подготовки учебных заведений к новому учебному году.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений города

В 2016 году работа отдела организации аттестации и нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.

2. Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций.

3. Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.

4. Обеспечение условий для реализации правовой основы трудовых отношений в системе образования города.

В настоящее время в системе образования города Магнитогорска работают 5906 педагогов, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях 2289 человек;
- в общеобразовательных, коррекционных школах и школах-интернатах 3318 человек;
- в учреждениях дополнительного образования 299 человек.

В 2016 году наблюдается тенденция старения кадров в связи с отсутствием вакансий в учреждениях, уменьшением приема количества молодых специалистов. В образовательных учреждениях города наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 31 до 55 лет – 63,8%, количество педагогических работников пенсионного возраста (56 лет и старше) – 16,6% (в 2010 – 17,1%, в 2011, 2012 – 14,8%, в 2013 – 14,6%, в 2014 – 14,7 %, в 2015 – 14,2%), количество педагогов в возрасте до 30 лет – 19,6% (в 2015 году – 24,3%, в 2014 – 24 %, в 2013 – 25,6%). В 2016 году в образовательные учреждения трудоустроен 71 молодой специалист (в 2015 – 81 человек, в 2014 – 78 человек, в 2013 – 178 человек, в 2012 – 200 человек).



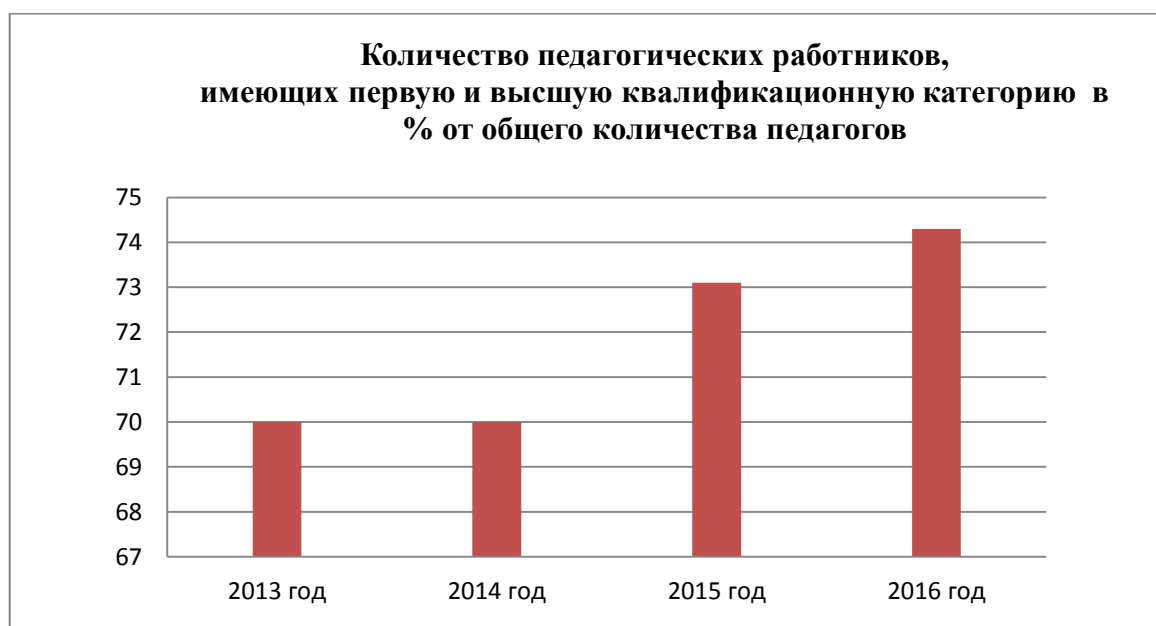
Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования в 2016 году составляла 99,9%.

Этому способствовали следующие факторы:

- рост заработной платы педагогических работников;
- совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников;
- заключение трудовых договоров в связи с введением эффективного контракта.

В городе выстроена система повышения профессиональной компетентности руководящих кадров - 100% руководителей образовательных учреждений получили дополнительное образование по программам «Менеджмент в образовании».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестационными комиссиями образовательных организаций в 2016 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 250 человек, что составляет 4,1% от общей численности педагогических работников (в 2015 году – 88 человек). По состоянию на декабрь 2016 года высшую и первую квалификационную категорию имеют 74,3% педагогических работников (в 2015 году – 73,1%, в 2014 году – 70%, в 2013 году – 70%), из них высшую квалификационную категорию имеют 37,2% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 37,1% педагогических работников.



В соответствии с установленными требованиями нормативных документов в 2016 году аттестованы 6 кандидатов на должность

руководителя образовательной организации и 3 руководителя образовательных организаций, проводилась работа по организации обучения кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений.

В течение 2016 года были проведены плановые и внеплановые проверки в образовательных организациях с целью контроля соблюдения обязательных требований, установленных правовыми актами и распорядительными документами по вопросам входящим в компетенцию отдела. При выявлении нарушений руководителям были даны конкретные рекомендации и установлены сроки их устранения. В ходе проведения проверок было выявлено, что необходимо с учетом принципов объективности, предсказуемости, адекватности, прозрачности и своевременности устанавливать порядок подведения итогов по оценки показателей и критериев эффективности деятельности работников, утвержденных в трудовых договорах работников.

Ежегодно работники муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города, за высокие результаты в профессиональной деятельности награждаются отраслевыми наградами. В 2016 году награждены 52 человека: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 50 человек; стали лауреатами премии Законодательного Собрания Челябинской области – 8 человек, лауреатами премии Губернатора Челябинской области – 3 человека.

Задачи на 2017 год:

- Обеспечение кадровых условий развития доступного и качественного образования.
- Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития работников образования и механизма введения эффективного контракта с руководителями и работниками образовательных организаций.
- Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.
- Создание организационных условий введения стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)).

3. Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

Цели и задачи управления образования администрации города на 2017 год

Цель – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и каждого жителя города в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска.

Задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Магнитогорске;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях, в том числе через создание образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ»;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, профориентационной работы, молодежных объединений;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование моделей психолого-медико-педагогической помощи;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования; модернизация системы оценки качества образования.

Часть II.
Показатели мониторинга системы образования за 2013-2016 годы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013	2014	2015	2016
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,79	99,83	99,84	100
в городских поселениях	процент	99,79	99,83	99,84	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	72,56	72,67	68,57	74,46
в городских поселениях	процент	72,56	72,67	68,57	74,46

в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	7,13	6,38	4,98	6,06
в государственных образовательных организациях	процент	5,4	4,55	4,17	4,04
в городских поселениях	процент	5,4	4,55	4,17	4,04
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	82,6	84,02	70,25	85,26
в городских поселениях	процент	82,6	84,02	70,25	85,26
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	10,95	12,07	12,31	12,65
в государственных образовательных организациях	человек	10,8	11,91	12,26	12,46
в городских поселениях	человек	10,8	11,91	12,26	12,46
в сельской местности	человек	-	-	-	-

в негосударственных образовательных организациях	человек	27,95	28,3	18,15	30,12
в городских поселениях	человек	27,95	28,3	18,15	30,12
в сельской местности	человек	-	-	-	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	6,99	8,06	8,44	8,58
в государственных образовательных организациях	кв. метр	7,09	8,19	8,5	8,75
в городских поселениях	кв. метр	7,09	8,19	8,5	8,75
в сельской местности	кв. метр	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	2,73	2,58	3,62	0,53
в городских поселениях	кв. метр	2,73	2,58	3,62	0,53
в сельской местности	кв. метр	-	-	-	-
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	100
водоснабжение:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100

в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
центральное отопление:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
канализацию:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100

в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	32,33	36,09	34,53	28,78
в государственных образовательных организациях	процент	32,82	35,88	34,56	28,68
в городских поселениях	процент	32,82	35,88	34,56	28,68
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	50	33,33	33,33
в городских поселениях	процент	0	50	33,33	33,33
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	12,03	10,53	11,51	11,51
в государственных образовательных организациях	процент	12,21	10,69	11,76	11,76
в городских поселениях	процент	12,21	10,69	11,76	11,76
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,86	0,97	0,89	3,33
в государственных образовательных организациях	единица	0,82	0,94	0,87	3,41
в городских поселениях	единица	0,82	0,94	0,87	3,41
в сельской местности	единица	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	единица	2,09	1,93	2,4	1,11
в городских поселениях	единица	2,09	1,93	2,4	1,11
в сельской местности	единица	-	-	-	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,72	0,85	5,98	6,16
в городских поселениях	процент	0,72	0,85	5,98	6,16
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,71	0,74	0,73	0,98
в городских поселениях	процент	0,71	0,74	0,73	0,98
в сельской местности	процент	-	-	-	-

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	10,9	10,8	9,7	9,6
в государственных образовательных организациях	день	10,9	10,8	9,73	9,6
в городских поселениях	день	10,9	10,8	9,73	9,6
в сельской местности	день	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	день	-	-	-	-
в городских поселениях	день	-	-	-	-
в сельской местности	день	-	-	-	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	100,76	100	104,51	100
в государственных образовательных организациях	процент	100,77	100	103,82	100
в городских поселениях	процент	100,77	100	103,82	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	150	100
в городских поселениях	процент	100	100	150	100

в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	70,24	70,91	73,47	82,982
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	70,24	71,91	73,73	82,982
в городских поселениях	тыс. рублей	70,24	71,91	73,73	82,982
в сельской местности	тыс. рублей	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	-	-	-	-
в городских поселениях	тыс. рублей	-	-	-	-
в сельской местности	тыс. рублей	-	-	-	-
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	16,66	18,43	18,98	22,73
в государственных образовательных организациях	процент	16,66	17,94	19,15	22,73
в городских поселениях	процент	16,66	17,94	19,15	22,73
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-

в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0,75	1,5	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0,76	1,53	0	0
в городских поселениях	процент	0,76	1,53	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0

в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:					
в государственных образовательных организациях	процент	34,84	44,99	56,3	65,87
в городских поселениях	процент	34,87	44,65	56,39	65,99
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	31,11	37,63	46,45	53,05
в городских поселениях	процент	31,11	37,63	46,45	53,05
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего					

образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	14,39	15,15	10,6	10,8
в государственных образовательных организациях	процент	14,52	15,29	10,7	10,9
в городских поселениях	процент	14,52	15,29	10,7	10,9
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	5,62	10,23	9,87	8,64
в государственных образовательных организациях	процент	5,67	10,32	9,96	8,71
в городских поселениях	процент	5,67	10,32	9,96	8,71
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных					

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,97	13,37	13,21	13,41
в государственных образовательных организациях	человек	12,08	13,53	13,38	13,58
в городских поселениях	человек	12,08	13,53	13,38	13,58
в сельской местности	человек	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,9	5,76	5,55	5,63
в городских поселениях	человек	5,9	5,76	5,55	5,63
в сельской местности	человек	-	-	-	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	34,61	29,85	30,3	29,93
в государственных образовательных организациях	процент	34,57	29,75	30,27	30,14
в городских поселениях	процент	34,57	29,75	30,27	30,14
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,73	33,93	31,67	20,97
в городских поселениях	процент	36,73	33,93	31,67	20,97
в сельской местности	процент	-	-	-	-

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	10,55	10,33	9,45	9,35
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	10,76	10,41	9,51	9,35
в городских поселениях	квадратный метр	10,76	10,41	9,51	9,35
в сельской местности	квадратный метр	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	3,18	3,02	2,91	9,29
в городских поселениях	квадратный метр	3,18	3,02	2,91	9,29
в сельской местности	квадратный метр	-	-	-	-
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		100	100	100	100

водопровод:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
центральное отопление:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
канализацию:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100

в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего:	единица	11,34	11,85	11,61	1,22
в государственных образовательных организациях	единица	11,34	11,84	11,6	11,12
в городских поселениях	единица	11,34	11,84	11,6	11,12
в сельской местности	единица	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	единица	11,67	12,63	12,69	22,08
в городских поселениях	единица	11,67	12,63	12,69	22,08
в сельской местности	единица	-	-	-	-
имеющих доступ к Интернету:	единица	10,08	10,75	10,83	10,75
в государственных образовательных организациях	единица	10,1	10,74	10,83	10,68
в городских поселениях	единица	10,1	10,74	10,83	10,68
в сельской местности	единица	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	единица	7,78	12,37	11,17	18,02

в городских поселениях	единица	7,78	12,37	11,17	18,02
в сельской местности	единица	-	-	-	-
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0	0	8,41	2,99
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	8,32	2,99

в городских поселениях	процент	0	0	8,32	2,99
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	100	-
в городских поселениях	процент	0	0	100	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	32,82	31,73	29,41	31,91
в государственных образовательных организациях	процент	32,09	31,32	28,68	30,76
в городских поселениях	процент	32,09	31,32	28,68	30,76
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими					

образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	21,83	12,9	15,16	16,18
в государственных образовательных организациях	балл	-	-	15,94	15,87
в городских поселениях	балл	-	-	15,94	15,87
в сельской местности	балл	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	14,38	14,53
в городских поселениях	балл	-	-	14,38	14,53
в сельской местности	балл	-	-	-	-
по русскому языку.	балл	33,96	29,1	28,35	31,07
в государственных образовательных организациях	балл	-	-	29,81	30,6
в городских поселениях	балл	-	-	29,81	30,6
в сельской местности	балл	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	27,9	29,8
в городских поселениях	балл	-	-	27,9	29,8
в сельской местности	балл	-	-	-	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных					

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	80,46	80,94	83,87	83,37
в государственных образовательных организациях	процент	80,33	80,84	83,87	83,37
в городских поселениях	процент	80,33	80,84	83,87	83,37
в сельской местности	процент	-	-		-
в негосударственных образовательных организациях	процент	95	92,37	83,25	83,5
в городских поселениях	процент	95	92,37	83,25	83,5
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,7	57,58	47,69	40
в государственных образовательных организациях	процент	70,97	58,06	46,77	40,98
в городских поселениях	процент	70,97	58,06	46,77	40,98
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	50	50	50	25
в городских поселениях	процент	50	50	50	25
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	97,06	96,97	98,48	96,97

общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	98,44	98,39	98,39	98,39
в городских поселениях	процент	98,44	98,39	98,39	98,39
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	75	75	75	75
в городских поселениях	процент	75	75	75	75
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,82	7,58	7,58	7,58
в государственных образовательных организациях	процент	7,81	8,06	8,06	8,06
в городских поселениях	процент	7,81	8,06	8,06	8,06
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	97,06	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	96,88	100	100
в городских поселениях	процент	100	96,88	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	50,25	55,27	51,18	59,89
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	50,25	55,01	51,44	59,595
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	-	83,9	28,2	91,634
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,73	5,49	5,61	5,466
в государственных образовательных организациях	процент	4,73	4,73	4,58	4,657

в негосударственных образовательных организациях	процент	-	39,75	65,57	61,986
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	67,65	69,7	69,7	53,03
в государственных образовательных организациях	процент	71,88	74,19	74,19	56,45
в городских поселениях	процент	71,88	74,19	74,19	56,45
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	45,59	45,45	36,36	100
в государственных образовательных организациях	процент	45,31	45,16	37,1	100
в городских поселениях	процент	45,31	45,16	37,1	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	50	50	25	100
в городских поселениях	процент	50	50	25	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,59	96,97	96,97	96,97
в государственных образовательных организациях	процент	98,44	98,39	98,39	98,39

в городских поселениях	процент	98,44	98,39	98,39	98,39
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	50	75	75	75
в городских поселениях	процент	50	75	75	75
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	0	0	0
в городских поселениях	процент	-	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-

в негосударственных образовательных организациях	процент	-	0	0	0
в городских поселениях	процент	-	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	86,87	75,35	74,4	72,34
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	92,86	100
в городских поселениях	процент	100	100	92,86	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	63,64	100	77,78
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0

Начальник управления образования



Н.В. Сафонова